

《大学军事理论教程》

图书基本信息

书名：《大学军事理论教程》

13位ISBN编号：9787561442593

10位ISBN编号：7561442599

出版时间：2009-3

出版社：文家成 四川大学出版社 (2009-03出版)

作者：文家成 编

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《大学军事理论教程》

内容概要

《大学军事理论教程》共五章主要有中国国防、中国现行国防领导体制和国防政策、中国国防员、国防法制、军事思想、军事思想简史、国际战略环境、中国周边安全环境、军事高技术、精确制导武器和技术、伪装和隐形技术、军队指挥自动化系统、新概念武器技术、信息化战争等内容。

书籍目录

绪论第一章 中国国防第一节 中国国防概述一、国防概述二、中国国防简史第二节 中国现行国防领导体制和国防政策一、中国现行国防领导体制二、中国现行国防政策第三节 中国武装力量一、中国武装力量构成二、中国武装力量建设的目标第四节 中国国防动员一、国防动员的意义二、国防动员的分类和内容三、国防动员的基本要求第五节 国防法制一、国防立法主体二、国防立法权限三、国防法规的基本特性四、有关国防法规的简介第二章 军事思想第一节 军事思想概述一、军事思想的基本特征二、军事思想的主要作用及其发展的基本规律第二节 军事思想简史一、古代军事思想二、近代军事思想三、现代军事思想第三节 毛泽东军事思想一、毛泽东军事思想的科学含义二、毛泽东军事思想的形成和发展三、毛泽东军事思想科学体系的构成第四节 邓小平新时期军队建设思想一、邓小平新时期军队建设思想的形成过程二、邓小平新时期军队建设思想的主要内容三、邓小平新时期军队建设思想的地位和意义第五节 江泽民国防和军队建设思想一、军事战略思想二、军队建设思想三、国防建设思想第六节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述一、国防和军队建设的指导思想二、国防和军队建设的战略定位三、国防和军队建设的使命任务四、国防和军队建设的基本内容五、国防和军队建设的根本动力六、国防和军队建设的力量源泉七、国防和军队建设的政治保证第三章 国际战略环境第一节 战略环境概述一、战略概述二、战略环境第二节 国际战略格局一、国际战略格局概述二、未来国际战略格局的发展趋势三、国家安全环境的威胁第三节 中国周边安全环境一、中国地缘环境二、中国周边安全环境中存在的主要问题第四章 军事高技术第一节 军事高技术概述一、高技术的基本概念二、高技术的主要领域三、军事高技术第二节 精确制导武器和技术一、精确制导武器二、精确制导技术第三节 军事航天技术一、航天技术概述二、用于军事领域的航天器第四节 伪装和隐形技术一、伪装技术二、隐形技术第五节 激光技术和激光武器一、激光技术二、激光武器第六节 电子对抗技术一、电子对抗在现代战争中的主要作用二、电子对抗的主要手段第七节 军队指挥自动化系统一、军队指挥自动化系统概述二、军队指挥自动化系统的构成三、军队指挥自动化系统的功能四、军队自动化指挥系统对作战的影响第八节 核、生、化武器及防护一、核武器及其防护二、生物武器及其防护三、化学武器及其防护第九节 新概念武器技术一、定向能武器二、基因武器三、动能武器四、非致命武器五、计算机病毒武器第五章 信息化战争第一节 信息化战争概述一、信息化战争的基本含义二、信息化作战三、信息化战争的萌生与发展趋势四、信息化战争的基本作战样式五、信息化战争的基本特征第二节 信息化战争的发展趋势一、武器装备和作战指挥的智能化程度将更高二、信息化作战平台将成为战场的主要支撑三、作战形式将发生质的变化四、作战思想将有新的突破第三节 信息化战争与国防建设一、创新先导性的国防与军队建设理论二、加快军队信息化建设步伐三、培养新型高素质的人才队伍四、提高国防后备力量的信息化水平参考文献后记

章节摘录

插图：公元581年，北周外戚杨坚代周称帝，即隋文帝，建立隋朝。公元589年，隋文帝举兵灭陈，结束了南北分裂的局面，中国实现了新的统一。隋文帝深知国富兵强的重要性，在强化政治统治和经济改革的同时，加强了国防建设。其主要特点：一是实行三省六部制。强化中央集权。加强对军队的控制。二是革新府兵制。将府兵制与均田制合二为一，军人平时耕作，轮番训练，战时执戈出征，以减轻国家财政负担。三是扩大垦田面积，发展生产。同时修仓储粮，备战备荒。隋文帝末年，粮食的储存已达到“计天下储积，得供五六十年”（《贞观政要》）的程度。四是建筑和加固城墙，兴修陆路，开拓水路。隋文帝杨坚死后，隋炀帝杨广即位。隋炀帝统治残暴，激化了阶级矛盾，引起隋末农民起义。一些贵族和地方官吏也乘机而起，导致国家四分五裂。公元618年，李渊父子在太原起兵灭亡隋朝，建立唐朝，重新统一中国。唐王朝重视政治、经济、文化、科学、教育的发展，也十分重视国防建设。唐太宗明确提出：“中国虽安，忘战必倾。”唐王朝国防建设的主要特点：一是强调“兵农合一”。二是调整军事布局。“内重外轻，居重驭轻，举关中以临四方”，把26万精锐部队重点部署在京都附近，使朝廷始终拥有一支战略机动部队。这种军事布局在安史之乱以前起到了“中外相维”的积极作用。唐朝中后期，逐步形成了“外重内轻”的局面，导致一些节度使拥兵自重，以至发生安史之乱。三是发展兵器。锋利的刺击兵器——枪代替了矛、戈、戟；精良的防护装备——盔甲发展到13种；发明了抛掷石弹的“将军炮”，即需要200人操作的大威力武器装备，攻城守城效果俱佳舰船数量增多，质量提高；唐代中期发明了火药，末期开始把火药应用于军事。四是注重骑兵部队建设，增强部队快速机动能力。历史上就有“秦汉以来，唐马最盛”的说法。五是在防务上实行“怀柔四方，华夏一体”的战略，使唐朝北部边疆出现了数十年无兵灾战祸的太平盛世。唐王朝至唐玄宗后期，“自恃承平，以为天下无复可忧，遂深居禁中，专以声色自娱”（《资治通鉴》）。因而“毁戈牧马”，“罢将销兵”，国不备战，国防不固，军不教战，民不知兵。“安史之乱”使唐朝元气大伤；黄巢起义使唐朝雪上加霜。各地武装势力纷纷割据，称王称帝，出现了五代（后梁、后唐、后晋、后汉、后周）十国的局面，中国又一次陷入了分裂状态。公元960年，掌握禁军的节度使赵匡胤发动“陈桥兵变”，建立宋朝，史称北宋。到宋徽宗赵佶时，政治日趋腐败，引起农民起义，金国乘机向宋朝攻掠。公元1127年，宋徽宗和钦宗被金军俘虏，北宋灭亡。宋钦宗的弟弟赵构幸免被俘，在应天称帝，即宋高宗。他重建宋朝，后来定都临安，史称南宋。

《大学军事理论教程》

后记

2007年，教育部、总参谋部、总政治部《关于印发新修订的（普通高等学校军事课教学大纲）的通知》规定：“军事课程是普通高等学校本、专科学生的必修课。”根据该大纲的规定，我们编写了这本《大学军事理论教程》。本教程既符合教育部、总参谋部、总政治部新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》规定，又结合笔者多年的高校军事理论教学经验，在不少重点难点、学生普遍关心的国防和军事历史文化以及军事高技术等问题上多用了些笔墨。兼顾了知识性、可读性和学术性；既便于军事理论课专业教师施教之用，又便于学生自学之用，也便于普及国防教育之用。本教程的编写中，参考了一些文献，采用了一些专家、学者的最新研究成果，均在本书主要参考书目中列出。在此，谨向他们表示深深的谢意。由于我们对军事科学的认识欠深和学术水平有限，难免有错漏之处，恳请读者不吝赐教，以便我们再版时修订。

《大学军事理论教程》

编辑推荐

《大学军事理论教程》是由四川大学出版社出版的。

《大学军事理论教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com