

# 《跨世纪家庭教育解难》

## 图书基本信息

书名：《跨世纪家庭教育解难》

13位ISBN编号：9787541414541

10位ISBN编号：7541414549

出版时间：1998-04

出版社：晨光出版社

作者：辛勤

页数：408

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 书籍目录

### 目录

千秋功业 始于家教 代序

#### 一、自学，成才的必由之路

##### 1.自寻目标，从小立志

- (一) 学做人是人格完善的终身目标
- (二) 学立志是时代需求和个人需要的大统一
- (三) 让兴趣领进成才的大门

答家长问(1~20)

##### 2.自寻动力，开启潜能

- (一) 崇拜偶像的正确追寻
- (二) 充分调动迎接挑战的积极性
- (三) 提高滋养自信的成功率
- (四) 在失败和挫折的苦难中长智
- (五) 从助人中获取完善人格的喜悦
- (六) 接受天地万物的激励

答家长问(21~40)

##### 3.自寻方法，提高效率

- (一) 符合学科的发展变化规律
- (二) 符合实践者的认知特点
- (三) 用学习实践来检验
- (四) 有利于不断完善和发展

答家长问(41~60)

#### 二、自理，人格自主的重要支柱

##### 1.生活自理是自主的根基

- (一) 重视常规培养，养成良好的习惯
- (二) 提高生命质量，从小讲究效率
- (三) 加强理财教育，健全经济头脑

答家长问(61~80)

##### 2.心理自理是自主的保障

- (一) 确定目标要全力自励
- (二) 获取成功要竭力自律
- (三) 受到表彰要尽力自重
- (四) 遭到挫折要努力自持
- (五) 受到讥嘲要奋力自控
- (六) 碰到误解要着力自慰
- (七) 接受批评要正视自己
- (八) 形势逼人要变被动为主动
- (九) 遇到困难要调动潜能自救
- (十) 与人相处要通力合作

答家长问(81~120)

##### 3.人际关系自理，建起圆通人生的立交桥

- (一) 心中有他人
- (二) 心中有他人之所长
- (三) 要学着吃亏
- (四) 完善人格才能求得人和
- (五) 团结一切应该团结的人

答家长问(121~141)

## 三、自护，为生存与发展护航

1.人身自护，求安全，求健康

2.人格自护，求完善，求发展

答家长问（142～171）

## 四、自律，公德意识的自控标尺

答家长问（172～201）

## 五、自强，完成自我的终身动力

1.永远做祖国妈妈的乖孩子

答家长问（202～221）

2.努力做群体中的领头羊

答家长问（222～241）

3.调节达标历程中的情感驱动

答家长问（242～263）

4.用自逼推动个人奋斗的四个齿轮

（一）自我教育要目标高远

（二）自我完善要终身不止

（三）自我推销要不断使自身价值增值

（四）自我完成要在有限中追求无限

答家长问（264～281）

附录：怎样和孩子谈心

答家长问（282～301）

## 精彩短评

### 1、教育

# 《跨世纪家庭教育解难》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)