

《孩子的心理学》

图书基本信息

书名：《孩子的心理学》

13位ISBN编号：9787530447284

10位ISBN编号：7530447289

出版时间：2010-9

出版社：北京科技

作者：赵慧修

页数：164

译者：李英兰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《孩子的心理学》

前言

小时候经历的事其实很重要，它往往会决定一个人的人生走向。我们不仅要从表面思考那些小时候经历过的事情，还要思考它会在孩子心中搭建起怎样的“心灵架构”。什么是“心灵架构”？说起来其实很简单，“心灵架构”就是我们在经历某些事情时，随之产生的无数思考和情感。事情过去后，我们往往会把自己放在这种架构中进行判断和评价。“我是个不错的人”，这种评价能增强自信心；“我做的事情为什么都这样糟”，这种判断会让人心生颓废。由此可见，“心灵架构”会对人生产生多么大的影响。

《孩子的心理学》

内容概要

《孩子的心理学》里每一个童谣故事都像两个声音表演的微型戏剧，它们时而彼此应答，时而齐声说话。在书中能找到各种话题，从动物、友谊、家庭，再到一些耳熟能详的童话，还有更搞笑的鹅妈妈童谣和超乎想像的恐怖故事。读者可以以双人组合的形式阅读《孩子的心理学》，只要能扮演不同的角色，怎样读都可以，亲子共读，父母齐读，家人合读，甚至是同学们分组大声朗读！

《孩子的心理学》

作者简介

韩国天主教大学发展心理学博士

发展心理学和咨询心理学专家

社会福利组织“紫光财团儿童家庭咨询中心”咨询部负责人

为成长中的儿童和家长提供免费咨询和积极帮助

现任教于韩国天主教大学

《孩子的心理学》

书籍目录

第一章 天生的其实是最好的 沉迷于电视，听不到妈妈的话——注意力不足的孩子 不会和小朋友相处——胆小、社会性差的孩子 像得了关节炎的乌龟——拖拖拉拉的孩子 不爱读书只想玩——和家长性格大不同的孩子第二章 我们在这个年龄时也是这样 我就是要自己做——无比固执的孩子 喜欢给好朋友看自己的身体——对性知识感到好奇的孩子 什么东西都会弄丢——丢三落四的孩子 那是我的东西，你走开——不懂得谦让和行为粗鲁的孩子第三章 请关心一下我吧 陪我玩儿一会儿，好吗——想得到关心的孩子 不高兴就打人——攻击性强的孩子 没有那床被子我睡不着——对物品过分依赖的孩子第四章 家长难道没有责任吗 不能控制小便——生活能力退步的孩子 我不想去幼儿园——不愿意和妈妈分开的孩子 只会破坏，不会收拾——没有好习惯的孩子 不折不扣的哭闹大王——不会控制自己欲望的孩子 吃还是不吃——不愿意吃饭的孩子 没意思，真没意思——总是不高兴的孩子第五章 同样的行为在不同年龄的意义不同 总是说谎——不会区分想象和现实的孩子 习惯性地拿走别人的东西——喜欢“偷东西”的孩子 总是欺负哥哥——喜欢折磨别人的孩子 不知道和谁学的骂人——喜欢说脏话的孩子 难道是性早熟——自慰的孩子 每天晚上都睡不好觉——睡眠质量不佳的孩子第六章 我的孩子需要看医生吗 注意力缺陷多动障碍 对立违抗障碍 排泄障碍 分离焦虑症 选择性缄默症 睡眠障碍

章节摘录

认真、诚恳地回答孩子关于性的问题有些年龄比较大的孩子会觉得问关于性的问题难以启齿，或者好不容易鼓起勇气去问了，结果问到一半就问不下去了。追根溯源，这种情况大都是家长在孩子第一次提出关于性的问题时不正确的反应造成的。对于孩子提出的性问题，那些诸如“以后再告诉你”、“等你长大了自然会知道”等敷衍式的回答都是不正确的。孩子会因为从家长这里得不到答案而通过其他方式去满足自己的好奇心。通常情况下，不具备正确判断能力的孩子用这些方式得到的信息大都是被歪曲的知识或是有局限性的认识，所以他会认为性是丑陋的，是需要隐藏起来、只能避开别人在暗地里偷偷谈论的东西。

《孩子的心理学》

编辑推荐

《孩子的心理学》：注意力不集中、不去幼儿园、任性、不吃饭、总打架……为什么会这样？怎么办才好？透彻分析鲜活的育儿事例，为不会表达的孩子说出心里话，为家长提供生动而有效的解决方案。每天读一点就管用的学龄前儿童心理书。无法理解孩子的想法时，想找个翻译吗？每到晚饭时间，妈妈就要大声喊：“回家来要先洗手换衣服，别看电视了，准备一会儿吃晚饭吧！”但不论说多少遍，孩子还是坐在电视机前一动不动，直到生气了的妈妈跑过来打屁股，孩子哇哇大哭……好好跟孩子说话也不听，打骂孩子也没有效果，真不知道该怎么办了？孩子其实想说……妈妈我就想看这个动画，过了这个时间就会结束。不要看电视、换衣服、洗脸、准备吃饭……次让我做的事情太多，不知道从哪个开始，还是看电视吗为什么会这样？孩子只会投入到眼前有趣的事情中。妈妈说什么孩子都只是习惯性地应答，并没有想做的意识。孩子对自己该做的事情缺乏责任感。怎么办才好？刺激孩子的视觉和听觉，吸引他最大的注意力。“分针走到6的时候要做完”，明确时间限制孩子在完成限定任务后会增强成就感和责任感。孩子完成该做的事情后，及时给予表扬和鼓励。不要这么说“你没听到我说的话吗？要说多少遍才听得见啊？你是不想听妈妈话了吧？”要这么说看着孩子的眼睛说：“妈妈知道你现在想看电视，但是5分钟后我们就吃饭了，所以现在先去洗洗手吧。”理解孩子的心情，明确告诉孩子该做的事情。

《孩子的心理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com