

《优化课堂教学：方法与实践》

图书基本信息

书名：《优化课堂教学：方法与实践》

13位ISBN编号：9787300192653

出版时间：2014-5-13

作者：胡庆芳

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《优化课堂教学：方法与实践》

内容概要

本书集“国际比较的视野”、“扎根课堂的气派”、“教学研究的范例”于一身，让广大教师系统了解课例研究的方法，亲身浸润课例研究的过程，切实感受课例研究改进课程的力度，自觉掌握课例研究这门工具，常态解决自己教育教学实践中遇到的各种问题，真正成为教师专业发展的有力助手和进行行动研究的参考指导。

《优化课堂教学：方法与实践》

作者简介

胡庆芳，英语语言文学学士，比较教育学硕士，课程与教学论博士。现为上海市教育科学研究院教师发展研究中心的副研究员，主要研究方向为国际与比较教育、课程改革与教师专业发展，代表作品有《捕捉教师智慧：教师成长档案袋》、《精彩课堂的预设与生成》等，在学术期刊上发表论文150余篇。

书籍目录

- 第一章研究成为教师专业发展的需要
 - 第一节教师专业发展运动的关键词
 - 第二节教师专业发展阶段的分水岭
 - 第三节推进课程教学改革的必经路
- 第二章课例研究成为国际的卓越实践
 - 第一节课例研究兴起日本
 - 第二节课例研究移植美国
 - 第三节课例研究传播全球
- 第三章国内的传统教研活动亟待创新
 - 第一节传统教研活动的弊端
 - 第二节日美课例研究的启示
 - 第三节国内课例研究的概貌
- 第四章优化课堂教学实践的思路框架
 - 第一节课堂观察系统的构建
 - 第二节教学评议标准的创立
 - 第三节课例研究活动的设计
 - 第四节本土实践特色的突显
- 第五章扎根课堂的教学优化专题系列
 - 第一节小学学段的专题系列
 - 第二节初中学段的专题系列
 - 第三节高中学段的专题系列

《优化课堂教学：方法与实践》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com