

# 《学前教育原理》

## 图书基本信息

书名：《学前教育原理》

13位ISBN编号：9787040409380

出版时间：2014

作者：岳亚平

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《学前教育原理》

## 内容概要

《学前教育原理》是全国高等教育自学考试学前教育专业的辅导用书，主要内容包括各章节的学习要求、学习目标、重点、难点、课程内容、考核点、复习题、模拟仿真题及参考答案。内容实用、全面，有针对性，有助于考生理清思路，掌握本门课程的重点、考点，顺利通过考试。

# 《学前教育原理》

## 作者简介

岳亚平，南京师范大学学前教育学博士，河南大学教育科学学院学前教育系主任、教授、学科带头人，河南省幼儿教师教育专家，河南省三八红旗手。现为中国学前教育研究会理事、学术委员会委员。从事学前教育研究20余年，主要研究方向是学前教育基本理论和幼儿教师专业发展，先后在《学前教育研究》《教育导刊》《幼儿教育》《早期教育》等期刊上发表学术论文50余篇，主持和参与各级各类项目近30项，出版著作9部，获各类学术奖励20余项。

## 书籍目录

- 第一章 学前教育导论
  - 第一节 学前教育的基本问题
  - 第二节 学前教育的意义
  - 第三节 学前教育的目标
  - 第四节 学前教育的基本原则
- 第二章 学前教育理论的产生与发展
  - 第一节 国外学前教育理论的产生与发展
  - 第二节 中国学前教育理论的产生与发展
  - 第三节 现代学前教育的发展趋势
- 第三章 学前教育中的基础关系
  - 第一节 儿童发展与学前教育
  - 第二节 社会发展与学前教育
  - 第三节 家庭变迁与学前教育
- 第四章 学前教育的基本观念
  - 第一节 儿童观的演变与发展
  - 第二节 学前教育观的演变与发展
  - 第三节 学前教师观的演变与发展
  - 第四节 学前课程观的演变与发展
- 第五章 现代学前教育的基本理论
  - 第一节 现代学前教育的理论基础
  - 第二节 多元智能理论
  - 第三节 瑞吉欧学前教育理论
  - 第四节 认知发展理论
- 第六章 学前儿童的全面发展教育
  - 第一节 学前儿童全面发展教育概述
  - 第二节 学前儿童体育
  - 第三节 学前儿童智育
  - 第四节 学前儿童德育
  - 第五节 学前儿童美育
- 第七章 学前儿童的发展特征与教育
  - 第一节 学前早期儿童的发展特征与教育
  - 第二节 小班儿童的发展特征与教育
  - 第三节 中班儿童的发展特征与教育
  - 第四节 大班儿童的发展特征与教育
- 第八章 幼儿园一日活动的设计与组织
  - 第一节 幼儿园一日活动概述
  - 第二节 幼儿园教学活动的设计与组织
  - 第三节 幼儿园游戏活动的设计与组织
  - 第四节 幼儿园生活活动的设计与组织
  - 第五节 幼儿园学习环境的设计与利用
- 第九章 幼儿园教育的衔接与合作
  - 第一节 幼儿园与小学的衔接
  - 第二节 幼儿园与家庭的合作
  - 第三节 幼儿园与社区的合作
- 第十章 幼儿园教师及其专业发展
  - 第一节 幼儿园教师概述
  - 第二节 幼儿园教师的角色

第三节 幼儿园教师的专业标准

第四节 幼儿园教师的专业发展

主要参考文献

# 《学前教育原理》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)