

《2010考研英语语法突破》

图书基本信息

书名：《2010考研英语语法突破》

13位ISBN编号：9787040265767

10位ISBN编号：7040265761

出版时间：2009-1

出版社：高等教育出版社

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

英语学习永远不能游离于基础之外，语法是构成英语基础的重要部分。尽管研究生英语考试不再设置单纯考查语法的项目，仅有“英语知识运用”题对语法作显性考查，但对语法间接性、深层次的考查无处不在。众所周知，考研英语难度大，对语法要求的程度则更高。各项语言技能均需要扎实的语法功底，需要考生准确、熟练地运用语法知识。所以，语法基础非但不可削弱，反而亟待加强。但是，许多考生在备考过程中存在一个误区，即注重具体题型的应对，忽视基础知识的复习，功利心切，急于求成，因此结果往往举步维艰，欲速则不达。可以说，脱离基础的复习有如无源之水，无本之木。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”按照英语学习的普遍规律，如果考生能够练好内功，打牢语言基础，则真正意味着实力的增强，任考试千变万化，皆能稳操胜券。所以，考生不应舍本逐末，而要追本溯源，不宜扬汤止沸，而须釜底抽薪。考研英语辅导书籍俯拾皆是，但多为针对具体考试题型的讲解和指导，涉及考研英语语法的专著却鲜见踪影。本书是应广大考生之需，结合作者多年学习英语、教授英语、研究英语积累的经验而编写，旨在帮助考生从根本上解决语言问题，增强自身实力，为考研顺利过关铺平道路。

本书成功实现了以下五个方面的统一：1. 语法的讲解与考研真题相统一。全书的例句源于真题，撷取历年考研试题中的语言精华，加以系统的归纳总结。回顾是最好的展望，学习本书可以使考生完全沉浸于考研的真题语言之中。本书以实考试题为依据，舍弃考研很少考查的语言现象，概不涉及过于浅显的语言规则，每章的内容都是考研英语的重点和难点。

2. 词法和句法相统一。词法是微观的语法。对于单词而言，不仅应明确其发音、拼写、词义，更要把握该词与其他词之间的搭配、修饰、指代和逻辑关系，即词际关系。只有了解一个单词的词际关系，才能真正掌握并熟练运用该词。句法是宏观的语法，主要涉及句子总体结构的安排和句子之间的照应、组合、衔接以及逻辑关系。英语通过形式体现内容。每句的表达都要用到特定的句型，许多具有并列或主从关系的句子通过连接手段组合而成各种复杂句式。词法是遣词的规则，句法则是造句的规则。变化形式最多的动词、组词能力极强的介词、副词以及各种习惯表达均是本书词法部分的重点所在，而各类连词、从句、比较句型、其他各种常见句型则是句法部分的重心所向。

《2010考研英语语法突破》

内容概要

《2010考研英语语法突破》是应广大考生之需，结合作者多年学习英语、教授英语、研究英语积累的经验而编写，旨在帮助考生从根本上解决语言问题，增强自身实力，为考研顺利过关铺平道路。

作者简介

胡敏，教授，新航道国际教育集团总裁、北京新航道学校校长，留英学者。曾任国际关系学院英语系副主任、硕士生导师。原新东方总裁兼校长。2004年创办北京新航道学校。曾多次应邀赴英联邦国家、日本、韩国等世界知名大学和国际语言培训机构进行访问和讲学。他在英语培训业内率先开发大量拥有自主知识产权的培训教材及专著逾百部，培训学员逾百万人次；由其开创的雅思、新托福、四六级、考研等英语培训理念及教学模式在全国得到广泛应用。1998年荣获北京市第五届哲学社会科学优秀成果二等奖；2005年9月荣获教育部中国成人教育协会和陈香梅教科文奖办公室联合颁发的"中国民办教育创新与发展论坛暨陈香梅教科文奖表彰活动特殊贡献奖"；2006年荣获"北京教育特别人物奖"；2006年~2007年，由他领导的北京新航道学校分别荣获"中国民办教育创新与发展贡献奖"及"品牌中国金谱奖——中国教育行业年度十佳品牌"等多项殊荣。

书籍目录

第一章 代词1.1 人称代词1.2 物主代词1.3 反身代词1.4 指示代词1.5 疑问代词1.6 相互代词1.7 关系代词1.8 连接代词1.9 不定代词1.10 it的用法1.11 代词的一致关系1.12 代词的指代多余1.13 代词的缺失问题经典真题题目解析第二章 动词时态2.1 一般现在时2.2 现在进行时2.3 现在完成时2.4 现在完成进行时2.5 一般过去时2.6 过去进行时2.7 过去完成时2.8 过去完成进行时2.9 一般将来时2.10 将来进行时2.11 将来完成时2.12 过去将来时2.13 过去将来完成时2.14 时态的呼应经典真题题目解析第三章 被动语态3.1 被动语态的一般用法3.2 用于各种时态的被动语态3.3 “动词+介词”短语的被动语态3.4 “动词+副词”短语的被动语态3.5 带有主语补足语的被动语态3.6 不定式之中的被动语态3.7 动名词之中的被动语态3.8 情态动词之后的被动语态3.9 sth. (sb.) is done to句型3.10 It is done that句型3.11 主动形式、被动意义的表达3.12 被动语态的翻译经典真题题目解析第四章 情态动词4.1 情态动词的意义4.2 情态动词+完成时的用法经典真题题目解析第五章 介词5.1 单一介词的多重用5.2 其它单一介词5.3 短语介词5.4 由介词+名词构成的固定短语5.5 名词+介词构成的搭配5.6 动词+介词构成的搭配5.7 动词+宾语+介词构成的搭配5.8 动词+名词+介词构成的固定短语5.9 介词位于宾语之后经典真题题目解析第六章 形容词6.1 形容词转化为名词6.2 合形成形容词的构成6.3 形容词、副词的比较级和最高级6.4 形容词、副词比较级构成的短语6.5 形容词、副词最高级构成的短语6.6 本身带有比较含义的形容词6.7 形容词和副词的比较句型6.8 形容词+介词构成的搭配经典真题题目解析第七章 副词7.1 副词的种类7.2 动词与副词构成的及物短语动词7.3 动词与副词构成的不及物短语动词7.4 由动词+副词+介词构成的短语动词经典真题题目解析第八章 动名词8.1 动名词的语法功能8.2 只能接动名词作宾语的动词8.3 动名词的复合结构8.4 动名词的被动式和完成式8.5 动名词的习惯表达8.6 介词to+动名词8.7 转化为固定名词的动名词经典真题题目解析第九章 动词不定式9.1 不定式的语法功能9.2 后接不定式的形容词9.3 既可接动名词，又可接不定式作宾语的动词9.4 可接名词或代词再加不定式的动词9.5 不定式的复合结构9.6 代词、副词、连词和不定式的搭配9.7 不定式中的时态9.8 不定式中的被动语态9.9 不定式构成的习语9.10 不带to的不定式经典真题题目解析第十章 动词的现在分词10.1 现在分词的语法功能10.2 固定表达中的现在分词作状语10.3 现在分词的完成式和被动式10.4 现在分词的复合结构10.5 转化为固定形容词的现在分词10.6 现在分词构成的合形成形容词10.7 现在分词构成的独立成分10.8 由现在分词转化而来的介词10.9 分句、从句与现在分词短语的转化10.10 现在分词与句子主语的逻辑关联经典真题题目解析第十一章 动词的过去分词11.1 过去分词的语法功能11.2 过去分词的复合结构11.3 现在分词和过去分词的区别11.4 转化为固定形容词的过去分词11.5 过去分词构成的合形成形容词11.6 由不及物动词构成的过去分词11.7 从句与过去分词短语的转化11.8 过去分词与句子主语的逻辑关联11.9 分词和不定式的区别经典真题题目解析第十二章 并列连词12.1 累积连词12.2 因果连词12.3 转折连词12.4 选择连词经典真题题目解析第十三章 名词从句13.1 主语从句13.2 宾语从句13.3 表语从句13.4 同位语从句13.5 补语从句经典真题题目解析第十四章 定语从句14.1 限定性定语从句14.2 非限定性定语从句14.3 由关系代词引导的定语从句14.4 由关系副词引导的定语从句14.5 用特殊引导词引导的定语从句14.6 省略引导词的定语从句14.7 引导词之前带介词的定语从句14.8 常用that引导的定语从句14.9 用which，而不能用that引导的定语从句14.10 与被修饰词分隔的定语从句14.11 修饰同一个词的两个或多个定语从句14.12 引导词which既带介词，又修饰名词的定语从句14.13 同时兼作宾语从句或补语从句的定语从句14.14 一个定语从句修饰两个名词14.15 定语从句的翻译经典真题题目解析第十五章 状语从句15.1 时间状语从句15.2 条件状语从句15.3 地点状语从句15.4 原因状语从句15.5 目的状语从句15.6 结果状语从句15.7 方式状语从句15.8 让步状语从句经典真题题目解析第十六章 虚拟语气16.1 条件从句中的虚拟16.2 礼貌虚拟16.3 条件、让步状语从句中的be型虚拟16.4 It is time从句中的虚拟16.5 wish从句中的虚拟16.6 if only和would that从句中的虚拟16.7 as if, as though从句中的虚拟16.8 would rather, would sooner, would as soon从句中的虚拟16.9 lest, in case, Drfearthat从句中的虚拟16.10 主观意愿动词的虚拟16.11 主观意愿名词的虚拟16.12 主观评述形容词的虚拟16.13 固定表达中的虚拟经典真题题目解析第十七章 倒装17.1 部分倒装17.2 完全倒装经典真题题目解析第十八章 省略与强调18.1 并列结构中的省略18.2 状语从句中的省略18.3 名词从句中的省略18.4 定语从句中的省略18.5 词汇手段的强调18.6 句式手段的强调18.7 语序手段的强调经典真题题目解析第十九章 简单句式的扩展与长难句式的解析19.1 简单句式的基本形式19.2 简单句式的扩展19.3 简单句的解析19.4 复合句的解析

章节摘录

第二章 动词时态 2.6 过去进行时 过去进行时的基本构成是：was (were) +动词的-ing形式

。 2.6.1 过去进行时表示在过去的某个时间动作正在进行 They were looking for a place where they could worship God in their own way. 他们在寻找一个能够用自己的方式崇拜上帝的地方。

Whenever we visited them , they were watching television. 无论我们什么时候去看他们，他们都在看电视。 While Jane was carrying a pail of milk from the barn to the kitchen , she spilled some of it on her skirt.

简提着一桶牛奶从牲口棚走去厨房时，她把一些牛奶洒在了裙子上。 Because an election was in progress , voters from all walks of life were heatedly discussing political problems. 因为选举正在进行，来自各行各业的选民们热烈地讨论着政治问题。 2.6.2 过去进行时表示过去将来的动作。 I

thought that your father was coming today. 我原以为你父亲今天要来。 They were getting married the following spring. 他们将在下一年春天结婚。 Andy was very happy when his parents told him they

were coming back to China very soon. 当父母告诉安迪他们很快就会回到中国时，安迪非常高兴。

2.7 过去完成时 过去完成时的基本构成是：had+动词的-ed形式。 2.7.1 过去完成时表示到过去的某个时候为止，动作已经完成或者情况已经发生。 过去完成时的突出特点是表示“过去的过去”。因此，过去完成时总是以过去的概念为参照。 (1) 以时间状语为参照。 He said he felt

bad because he had sat up late the night before. 他说他感觉不舒服，因为他前一天夜里睡得很晚。

By the mid-1980s Americans had found themselves at a loss over their fading industrial competitiveness.

到20世纪80年代中期，美国人发现他们面对工业竞争力的减弱不知所措。 By the late 1970s

, neurologists had switched to thinking of dreams as just “ mental noise ” . 到20世纪70年代末，神经病学家已经转而把梦看作不过是“精神噪音”。 Similar elements in the prehistoric remains from both areas

suggest that Indians and their neighbors had maintained distant but real connections eve B before 1500 B.C. 来自两个地区的史前遗迹成份类似。这表明印度人和其邻国在公元前1500年以前就保持着遥远但真正的联系。

《2010考研英语语法突破》

编辑推荐

《2010考研英语语法突破》是撷取历年真题例句；全面透析考查重点；真题解读举一反三；攻克语法制胜法宝。够练好内功，打牢语言基础，则真正意味着实力的增强，任考试千变万化，皆能稳操胜券。所以，考生不应舍本逐末，而要追本溯源，不宜扬汤止沸，而须釜底抽薪。考研英语辅导书籍俯拾皆是，但多为针对具体考试题型的讲解和指导，涉及考研英语语法的专著却鲜见踪影应广大考生之需。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com