

# 《五常学经济》

## 图书基本信息

书名：《五常学经济》

13位ISBN编号：9787508618364

10位ISBN编号：750861836X

出版时间：2010-1

出版社：中信出版社

作者：张五常

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《五常学经济》

## 前言

几个月前，在人杰地灵的杭州与一些才俊聊天，一位来自浙江大学的邀请我到那里讲话。正要推却，想到一件事，立刻答应，建议讲题：“经济学要怎样学才对”。这“变卦”起于科斯的要求。九十五岁的科斯认为西方的经济学发展入了歧途，两次要求我在神州推广他和我喜欢的经济学，鼓吹经济学回复到亚当·斯密的传统去。我也不年轻。此序发表那天七十一岁了，不可能再有什么大作为。然而，同学一般知道我是谁，就是把愤青算进去，天时地利看来不怎么样，人和却占了先机。希望一丝，动起笔来龙精虎猛，潇洒利落，思路纵横（一笑）。 浙江大学

# 《五常学经济》

## 内容概要

本书细说了张五常在海外的经济学道路上坎坷的求学过程。无论在加州大学还是芝加哥大学，张五常屡遇名师，包括“产权理论之父”阿尔钦，第一位启蒙老师赫舒拉发以及诺贝尔奖得主科斯等知名经济学家，从他们身上，张五常学到了很多做学问的严谨态度和奇思妙想，并在自己独立的求真意识及原创精神的指引下，超越了这些前贤，在求学道路上大有所成，最终改写了经济学的基本范式。本书还细致解说了张五常轰动一时的博士论文《佃农理论》诞生的前因后果，在创作过程中遇到的困难和恩师们对他的谆谆教诲。

## 作者简介

改写经济学史的第一牛人

# 《五常学经济》

## 书籍目录

## 《五常学经济》

### 章节摘录

今天一起玩耍的小朋友，明天死掉，一个又一个。这些日子我无法忘记。后来在美求学有成，意识到中国的青年如果有机会，或大或小也会有成。再后来我为这点希望以中文动笔了。中正附小几个月转读桂林真光小学，一个人去寄宿。几位姊姊当时在桂林医学院，原则上可以照顾，但几个月后的桂林大疏散，各散东西，委托一位朋友带我到柳州会合母亲，朋友没有出现。我是见到校中空无一人，才独自走到火车站，爬上车顶。是最后一班车，停柳州时只落三几个乘客。柳州摆空城计，找到沙街住址，母亲与哥哥妹妹仍在，恍若隔世。是一九四三年的夏天，我七岁

## 《五常学经济》

### 编辑推荐

可能是广西那沙培养出来的个性。我喜欢来去自如，独自思考，老师说的我不喜欢听就魂游四方。同学上课，我自己会跑到佛山的田园呆坐到夕阳西下。华英的日子吃不饱，衣服残破，无钱理发，提到张五常老师与同学无不摇头叹息。小六一年升中一，中一一年降小六，还是每试必败，记过频频，不可能有再黑的日子了。就是在华英的最后一年中，小六的吕老师给我指出一线生机。一天他带我到校园静寂之处，坐下来，说：“我不管你的行为，不知怎样管才对，因为我没有遇到过像你这样的学生。你脑中想的脱离了同学，也脱离了老师，层面不同，有谁可以教你

## 精彩短评

- 1、在中国具有世界级水平的经济学大师，也许只有张五常。在这本书里可以知道其经济学理论师承名家，加上自己的独创性，堪称大师。
- 2、看了吾意独怜才，觉得很好看，对作者的方法论很感谢，所以买了他一系列的书，还没看，但感觉很满意。
- 3、醍醐灌顶
- 4、张五常给自己的一本自传
- 5、在中国的经济学界，乃至世界经济学界，都是有张的一席之地的，此书主要是张老谈了自己的成长过程和求学经历，心酸和艰辛自是有的，勉励后辈足够了，张的思想比较能打得开，他的很多书都能给人很多启迪。
- 6、对学习经济及做学术的人有不少启示
- 7、很快，，，，好
- 8、刚刚看完了 记忆小屋。  
差别还是有的。  
比较口水.....
- 9、求学奇遇记写得快哉！
- 10、关于张五常谈教育，我觉得还是极好的
- 11、求学生涯，名实引领。研究之路，实证为主。所言师之教法，亦有可以探究之处。
- 12、芝加哥学派
- 13、天才
- 14、张五常可以说是华人经济学家乃至世界经济学家之翘楚。他之所以能取得让大家看来可以做世群雄的成就跟他的天资是分不开的，这个家中排行老9的孩子，从小就表现非凡。尽管少年时代的他一直并不怎么好好读书，成绩也不好。但这并不能掩盖住他的过人之处，记忆力非凡是其一，他甚至依然记得2岁时母亲监工的情景，更不用说背读了大量的古诗文。尽管总是逃课，但他并没有做无意义的事情，但与太平街那帮兴趣各异的聪慧过人之流的交流多少对他的独立思考、创造性思维与广博见解产生了较大影响。  
快24岁的时候才决定读书，才开始读本科，但是一年拿学士两年拿硕士并非一般人可以做到。记忆力超人，思维敏捷，勤奋异常，这使得对阅读的专注的他经济学的研究越来越深入。他说从斯密到李嘉图到马歇尔到鲁滨逊夫人到凯恩斯到费雪，他都是通读了的而且读得认真，而萨缪尔森、施蒂格勒、弗里德曼、阿尔钦、赫舒拉发、布鲁纳、科斯等人的书，他也从未放过。对经典著作的研读让他对经济学的来龙去脉了解了个透彻，从而为自己在发展经济学这个道路上有了坚实的基础。研读经典，是他成功的一个重要基础。  
而此时的他每门功课的成绩都是A。及至后来读博，其在经济学上的超人才华逐渐显现，不断博得当世一批最著名的经济学家如阿尔钦、赫舒拉发、布鲁纳、弗里德曼、科斯等人的认可、赞赏及热情指导与帮助，并成为他们或入室或不入室的弟子。遇见名师，是他成功的一个重要因素，张五常是一直认为自己比较幸运的遇到了这些名师的。  
促使他取得巨大成就的另一个非常重要的因素是他的实证经济学研究。实证是什么，实证就是做试验，经济学的试验不是在学校实验室里，而是在广阔的真实世界，是在我们生活的这个现实社会。他强调经济学不是别的什么东西，经济学就是解释经济现象，这是经济学的唯一用途。  
日军占领香港时期，价格管制导致的排队轮购、搞关系、炒粮票等事情对他耳濡目染，促使他此后写出《价格管制理论》。  
童年时逃难乘船的深刻经历，让他对奋力拉船的纤夫与凶狠挥鞭的监工谁是雇主谁是雇工产生了思考，对后来发展出的博弈论具有启发意义。  
对现实世界经济现象的用心观察与深入思考给其研究带来丰硕成果，《儿女产权与婚姻合约》、《蜜蜂的神话》以及使其功成名就的《佃农理论》都与他坚持关注真实世界的实证研究分不开。  
五常强调学习经济学首先要掌握架构，其次是掌握概念与简单理论。他反复说需求理论是经济学的第一理论，所有是经济学概念与理论都要与需求理论挂钩。需求理论是经济学整个架构的基础，没有这个基础，这个架构会倒塌下来。这足见需求理论的重要性。他又说价格理论是经济学的灵魂，对此理



## 《五常学经济》

论的理解与运用程度如何可以看一个人是否懂得经济学。

那么经济学的架构是什么？他说，第一是人的行为是人选择的结果；第二，选择的第一个公理，是在局限下争取个人利益极大化；第三，度量极大化的价值概念与局限概念都很重要，务必掌握；第四，局限转变引起的行为转变，要受到约束，而这约束主要是需求定律。

经济学是一门科学，而且并非象很多人说的是一门不精确的科学，他说其实经济学是非常精确的一门科学。那么经济学是怎么科学的呢？他说，证明其科学性，不在于说它是对的，而在于找到反例，无法通过验证被推翻的才是正确的。也就是“A theory can not be proven; it can only be confirmed”。

五常强调学问浅中求，他说“我们要学得通透，要将深的简化，然后把整套理论的重心拿得准，紧握不放。”，他还说“30多年，我用得着的经济理论只有简单的两招。其一是个人争取在局限下最大的利益。其二是需求曲线向右下垂。”他把经济学讲得简单明了。正如此本书，语言平实，简单易懂，尽管很多港式语言表达不为我们所熟悉，但对于理解问题无障碍，也因此一口气读完此书很容易，收获也颇多。

五常的求学经历堪称一个传奇，但这传奇的背后是他学习的天份与勤奋起作用，没有聪慧的头脑，贴近真实世界的研究方法以及洞察世事的兴趣，他不可能走到今天的高度。书中提到他的一个业务爱好是摄影，童年便对光影了解有多，第一次摄影作品便被摄影刊物选用，搞摄影得心应手，甚至还开过个人摄影展，确非凡人。

15、讀書閱世五十年，最後沒人能夠擺脫字裡行間的自我辯白和吹捧.....

16、看这些书，我主要是想知道那些活出自己精彩的人从小受到了家庭怎样的影响，以及他们学习的方法，这本书便很好。薄薄的一册，没什么说教，只是回忆过去的经历。

17、喜欢，作者介绍自己的学习经历，很有趣。

18、此中有深意

19、张五常，对此人不太了解，但听说过。

有评论说，如果中国人得诺贝尔经济学奖非他莫属，没有第二个。读过他的书（之前也读过他的一些文章），感觉此言没有错。从他的治学经历来看值得钦佩，与国外的经济学家能够同台“献唱”，“同流合污”，是一个了不起的人。

希望他依据所学的知识，能够对中国的经济发展作出贡献！

20、个人回忆录，我以为是经济理论常识入门。买错了，前面跳着看，最后一章“经济学要怎样学才对”有用，简浅直白大实话说出了一些真道理，尤其强调了“事实”：在局限条件下争取极大化。需求定律不可违背。——SO：各种经济理论甭管怎样天花乱坠，如果不能解释那些显而易见的经济生活事实，那就是耍流氓！（\*^\_\_^\*）嘻嘻.....

21、张教授的书无论何时看都不困！很有个性。这本书其时是他以前几本书中都有过，但是还要愿意买。

书的排版很好

22、对我而言，感触最深的部分不是他取得的经济领域成就，而是作为旁听生他是怎么样去学习的那种状态。

23、跨专业的阅读，很有趣。

24、怪我买之前没有看介绍，只不过是在讲自己学经济的经历，没有感情色彩，如流水一般！买之前我以为讲些经济的入门和常识呢，不好看，没啥意思。

25、买橘者言，经典。通俗。

26、很棒的求学经历。。不由得赞叹

27、绝佳的做学问的经验之书

28、包装还可以，内容不错，值得一读。

29、记录了张五常成长的过程，从一个角度反映了张五常思想形成的根源和过程。对其中张五常讲述老师阿尔钦说过需求不影响价格的一段，让我对阿尔钦的思想产生了极大地兴趣。

30、字很大，但是内容还可以

31、送的较快，几本书也非常不错，内容很好。张五常的书，我买了两套，爱不释手。

32、几年前就在五常先生的博客读得津津有味但这次借书最大的收获居然是看到无名氏随手做的很多读书心得 圆圈箭头满天飞 关键是因为字迹太过潦草 而读不出完整的句子太多 除了三个“YES”和“太震撼了”——是的原字就是“震撼” 不过无名氏肯定是对五常先生做人做学问非常认同的莘莘学

## 《五常学经济》

子——和我一样开心——最后读到弗里德曼的几篇 眼泛泪光 做学问的 都不要忘记恩师 才是有品有德啊

33、当人物传记看了，还蛮励志的，虽然我认为没有人能重复他的路。但是我们毕竟处在一个更新的时代，加油。

34、“能问出这样的问题，一定是艾智仁的学生”这句调侃的玩笑话似乎包藏着学术研究的怪圈，学者往往在深层次开山凿石挖掘宝库，可是那些负载表面的看似浅显道理真得明白么？讽刺的是，先生研究的是产权制度，而这本书却是下载的翻印PDF，在电影去盗版化声势浩大今天，图书去盗版化又会出现何时？

35、好书，值得学习和收藏！

36、被五常老先生的严谨态度所感染，也因独特经历而励志。志向从事研究事业，发奋图强，希望师承名家，指点一二。

37、想达到更高的高度，推荐大家看此书，张教授是个标杆

38、非常好看的经济学通识教育读本

39、读张老师的作品，可谓畅快淋漓。节奏明快，条例分明。

40、故事永远是更生动的表达，前提是故事是个好故事。

41、文笔果然很不错。写得生动真实。觉得挺值得一看的哦。

42、无常老先生的书很好看，很受益。耐人寻味

43、张五常的书是以经济的事实去验证理论的真伪

44、张教授的书有内容，文字又生动活泼，很有特点。当然听他吹吹牛也非常有趣，大家往往会是老顽童

45、14年4月28日

46、那些有如传奇般的故事，以后也许只能从前人的文中找寻。

47、像张五常这样思考的经济学家已经不多，读一读有启发

48、故事性强，将枯燥的经济用浅显的事例剖析得清清楚楚。

49、久闻其人，始读其书，恣意之人

50、求学生涯，名师引领。研究之路，以实证出。所言师之教法，亦有可以探究处。

51、看《经济解释》就够了，老人家讲话还是有趣的。《求学奇遇记》真像武侠小说里面的际遇。怀念的是那种师生关系及那种大度；还有那份实证精神。

52、高手在民间：此话不止是一句戏言。生活好了，我们缺匠人。

53、经济学的难度在于约束条件的度量，成本、收入、价格、效用都是度量的方法，度量的目的是为了排序。价格之间的差值并不代表着质量的差值，价格差值只是排序的先后而已。无论是从效用的角度还是从价格的角度解释人的行为选择，得到的结果一定是一样。因为这些变量都是为了将投资者的行为选择进行排序，只有排序之后才能进行选择。

54、张老先生的经济学论著 出发点与切入点与分析都与一般书籍不一样 不同的观点 独特的见解

55、讲老师教诲几段让我读得津津有味，讲具体理论的地方其实没看太懂，差距说的就是这个……

56、读毕大呼过瘾，有了学经济的动力，曼昆之类的那些知识也就是经济学的皮毛，真正有意思的东西太多了

57、算是个人回忆录的书，不是那种纯教经济的。是张五常教授的人生经历。看着真是奇妙，只觉现在困扰的一些杂事都很渺小。原来还可以这样学经济和过人生。

58、这本书主要讲张五常的求学经历，对于刚开始学经济的人有帮助。经济是一本综合学科，想要学好太难了，必须懂文史和哲学。

59、此公得学问之道矣。

60、每读到先生在广西的生活，就感叹。每读到先生在加大和芝大的读书，就羡慕这做学问的殿堂国内就没有遇到过。先生此书谈自己谈老师，谈际遇，谈学问，娓娓动人。真是好书

61、张五常还是很牛的，要是早到这本书的话，收益会更多。

62、不平凡的年少

63、很有个性的学习史

64、五常爷爷的书要读 要学。。。

65、学习了不少啊，不过，书本中无常老师还是有点粤语腔~

## 《五常学经济》

66、一直以为是《五常经济学》，囧

67、值得一看的作品~

68、每读五常先生的作品，都有一种畅快淋漓的感觉。学术故事写得有如传奇，豪气干云！

69、1. 时刻心存问题

2. 了解大师的思考方法

70、看完很向往这种自由的学术氛围~~

71、恩，可以说该书的后一部分在之前大师哦博客中已经不陌生了，前一部分是带着虔诚的心看的，对于大师应该说是充满艰辛与色彩的过往和经历能给每位后辈以教诲，同时感叹大师的天资与勤奋。书的质量肯定不在话下，中信出的书一直都值得信赖。读的时候前部分很快，但到了后半部分涉及了大师学术上的成就可能会使不了解的读者理解起来较为困难，专业上的虽不易但能够明白大师的学术思想和风格，最重要的是能够在独具张五常特点的字里行间中体会做学问，做人，以及人生中的各方道理，虽然全文能够在新浪的博客中找到，但热爱大师的读者应该收藏！！

72、深深感叹张五常是个天才。《求学奇遇记》一篇最有趣，同小说一般。张五常的专栏文字颇生动。遗憾是记与大师交流几篇经济术语不是太懂，只是囫囵吞枣，对科斯的会议也涉及较少。但其笔下的学术氛围，对真理的追求，令人向往。从基本概念出发，加入现实局限，这种方法值得借鉴。

73、1.(大师的胸怀)约翰逊看了我那一章之后，就不考虑其他的申请人，只等我的申请信。但在那一章，我对约翰逊的批评下笔甚重。胸襟如此，使我肃然起敬。2.(关于创作)无钱求学就有这样的好处：你要逼着自己想出来。这是创作，不一定比专业训练的好，但没有成见的左右，新意来得容易。3.(经济学的基础)人的行为是个人选择的结果；选择的第一个公理，是在局限下争取个人利益极大化。

4.(关于没上过学却聪明无比的妈妈)香港沦陷了，市场用日本的军票，港币的市值急泻直下，而因为找赎有困难，票额愈大的港钞跌得愈厉害，五百元面值的没有人要。妈妈于是收购五百元面值的港钞，很大张的，以小铁箱装好埋在地下。妈妈说，如果香港有光复的一天，英国政府不会不承认旧港钞。这项投资后来赚了不少钱。

74、很棒，强烈推荐。

75、第一次看到张五常的《经济解释》，是2001年商务印书馆出版的书，由易宪容等译。

可能是受周围环境的影响，当时重点看的经济学著作是曼昆的著作，以及高鸿业的西方经济学。

《五常学经济》此书，购买之后，便很快的读完了。也对张五常的求学经历有了较为清晰的理解。

在其书中，提及到几位重要的经济学大师，以及张五常与他们的交往。如果把此书当做一种个人传记来读，可能会更为恰当些；如果想系统的看其对经济学思考的逻辑和思路，可能依然是他的《经济解释》为最佳。至于其《货币战略论》，仁者见仁，有些观点值得商榷。

对比张五常与其诺贝尔奖获得者的朋友，可以发现他们对于问题解决的思路之不同。张五常可能更喜欢通过对于具体事件和案例的剖析，实现经济学的演绎和证伪。而他的诺贝尔奖获得者朋友，相反更多是归纳、演绎和再归纳，从个案到一般性理论的推广。个中的不同，相信读过他们著作的人，会发现这种不同的奥妙。

可能是个人偏好的原因，被许多人被为推崇的张五常的语言表达风格，并不敢苟同。因为这种有些香港式的语言表达方式，对于国内的部分读者来说，不是每个人都可以清晰理解的，某些半白话的表达方式，显得有些怪异。文章如果按照国内的语法表达习惯，重新整理一遍，可能会更通俗易懂些；不过可能又让张五常的特有的表达方式消失的无影无踪。这是个难题。

76、自传。读过太久，忘了是不是这本书中的话，他说很多人都说他是天才，他认为自己不是，因为他写东西实在太痛苦了，需要下很大的功夫，而真正的天才应该不是这样。

77、质量很好 很喜欢

78、实证主义的学习方式。

79、买的时候看错了，以为是五常经济学，想作为经济学的科普读物读的，结果没想到拿到手的是自传！不喜欢看！

## 《五常学经济》

经济学的问题本质上是人性的问题，所以经济学还是需要生活中实际观察，真受不了经济学还有算来算去的！

不推荐！

80、特别的人,特别的经历,特别的经济学家.

81、机场路19-1-6 中桦家苑六号楼一单元302

82、尽管早就买了花千树的繁体版，但内地的中文版还是每出必买，开心！

83、张老以自身的求学经历谈经济学教育和经济学学习，潜移默化，用心良苦。

84、关于“屡遇名师”这一点，我觉得太幸运了

85、是一本好书，看了这本书体会到经济学的魅力。

86、“一些量是可以观察到的事实，另一些量却是不可观察到的概念” in economics

87、名师难求。原来自己求学时产生的那些疑惑也是可以作为问题来问的，这本书给我提供了很多新思路，也让自己曾经的迷茫找到了些许出口。并不是严格意义上的自传，有一些内容重复。我愿再读一遍。

88、前部分是自己的求学经历，后一部分是对后生的一些建议。以下是我有所感的句子。求学读书失败事小，被老师或朋友看不起事大，一个青年如果看不起自己，万事皆休。生命那么短暂，我要考虑很久一个问题的重要性才动工。购买量与销售量看得到永远相等因为那是一回事，但需求量与供给量是意图之物，看不见，均衡点只是逻辑上的概念。今天经济学的发展，大都与真实世界脱了节。好些以为与真实世界有关，其实是一些数学游戏。科学不是求对而是求不被推翻。最愚蠢的学者，是那些试图解释从来没有发生过的事的人。经济学重视概念。五常重视实证反对乱用数学，建议大家走进生活而不是把经济学建成空中楼阁。

89、他的书都值得收藏

90、十年前能看到人生肯定大不一样

91、看就要看大家的书，读的不仅是文字，更是思想。不过物流速度太慢了，订了10天才到手

92、张老求学屡遇名师，更赶上经济学的黄金年代。书中所写的师生关系堪称典范，赫舒拉发，阿尔钦，布鲁纳的人格魅力让人心向往之。一个在中国考试不及格留级的问题青年，到了美国的大学，突然成了明星学生，同学敬佩老师青睐，最后甚至当了大教授。求学奇遇也。

93、我首先感谢当当网在第一时间让我看到这本书，再感谢五常老师，我特别爱看经济学书籍，老师的求学经历让我深受启发，我从里面学到了很多知识，更重要的是让我明白，执着和热情.坚持的重要性，感谢老师感谢当当网！

94、其实以前看过书中“阿尔钦”那篇，很喜欢。买这本书完全是因为这个。当时看的文章题目是《我的老师艾智仁》

95、这是一个励志的学渣变学霸的故事，自由的思想、自信、恩师和学术自由，成就了又一个非凡的学者。

96、很喜欢，拿到后一口气就读完了！

97、细读之下很有收获，对学习科研都有帮助。

98、张五常说，做事比较难的有两点。第一就是求学要有所成，跟做任何事一样，都要下一点决心。第二点是最难的。求学要遇到名师。

99、大师的思维的确值得学习。

100、读了很多遍的书 张五常先生在某些方面的确有些小自我 但也确实是一个性情中人 他的文字真诚而坦率 很感动我 我也非常喜欢

101、冲这这个人去的

- 1、文字不多，且有重复，但大有裨益，有关美国研究院的教学、个人创作与求学的内容给人启发尤多。张确实个奇人。有此回忆，已年过七十。子曰：七十从心所欲，不逾矩。张岂止是从心所欲，他的心中恐怕根本就没有什么矩不矩。还是那么露才扬己，还是那么飞扬跋扈。
- 2、近来因为考研的压力，即使强颜欢笑也难免心头乌云笼罩，有缘拜读此书，颇有拨云见月之感。对我而言，经济学是解释社会现象的一种方法，所以对张老以解释现象为目的的方向颇有共鸣，或许以把握思想为纲，以数理证明为辅，以图形解释为像，会对今后的经济学习更有帮助。当然，根本的，还是在对的内容和方向上勤奋。纵是拨云见月，月还是很遥远的。
- 3、虽说难保没有夸大的成分，因为如果本书里面所有说法都中肯的话，那张先生不拿诺奖简直是没天理的事。不过，张老先生的求学际遇实在足够传奇。而且，他还幸运地赶上了那个还是比较注重思想的经济学的年代。余生也晚，余智也愚，只好痛苦地在一篇篇充斥着数学模型的经济学论文中度日了。
- 4、古时人们有几十卷书已可称书香世家，他们每本皆翻了不下十遍，密布批注，心血于此，专注以此。我千卷藏书，足慰平生，不用在买。三人行于网上，必有我师，启我智慧，授我知识。每个人的武道之路是不同的。2010-3-24 摘录：将来在学问上，你会走得很远，远过我所有认识的人。太行街昔日的能人异士有一个重要的共同点：他们没有一个算得上受过高级教育。不值钱的十八般武艺了不起，但法门全部是他们自己想出来的。无钱求学就有这样的好处，你要逼着自己想出来。这是创作，不一定并专业训练的好，但没有成见的左右，新意来得容易。我的秘方是先学创作然后求学，不是先求学然后尝试创作。求学一般是求成见，是创作的大忌。我拜服深泉，因为他对文学的见解是他自己的发明，与学校教师教的是两回事。遇到深泉后我知道山外有山，学问这回事不可以完全不学。此后每星期我都等着享受赫师授课的那一晚，享受了三年。在台湾土地改革下，地主的分成被规限为百分之三十七点五。平起平座的感受一位博学多才的老师，思说想快如闪电，但在教书时，自己知的就说知，不知就说不知。而他每说了一段话，就有意或无意地停下来，希望学生提出新的观点，也希望学生证明他是错了。当他认为学生所说的愚不可及，就忙顾左右而言他，听到较为可取的，就大加赞赏。这样的上课气氛，会使最愚蠢的学生变为天才。是的，在赫舒拉发的课堂上，我是个天才。他是我第一个真正的启蒙老师。旁听了不及一年，我就意识到，既然能跟他“平起平座”，那么将来要做教授是没有问题的。天下间这样的老师到哪里去找？全书看完，有些章节有重复。
- 5、张五常很有争议。曾经常看他的blog，虽没有细看，但总觉得其口气不小，常说自己的文章可传于后世。张口闭口就是那些赫赫有名的经济泰斗们。我深觉山外有山，人外有人，凡事谦虚是必须的。于是我也像许多国内的许多经济学家对他不以为然了。但他在经济学里的贡献却不会随他的口气大而被淹没。天才有时总有那么些狂妄，虽然他不自认天才，但是经济实证研究被大师大力推崇，有的认为在经济实证研究方面当今他站第一把交椅。因此我就想了解张五常是怎样与经济发生关系的？又是怎样有所成就的？《五常学经济》里，张五常较好的叙述了自己的求学经历和思想形成轨迹，他自认自己散文写得好，这虽与经济研究没有直接关系，却是把观点写得明白的重要条件之一。在什么都追求快餐的年代，文字能吸引人显然可以增加文章有效传播的胜算，这点他有自知之明。张五常认为学习要有经历和名师。经历让你对世界的问题有透彻的了解，提出对的问题是解决事情的关键。他认为许多经济理论与事实脱轨，毫无解释力可言。因此，接近生活是经济学家的必修课。这点他首推斯密，认为斯密代表着经济学的传统，而这种传统是需要发扬光大的。张五常遇到的名师多多。父亲母亲、小学中学老师、舒巷城、阿尔钦、赫舒拉发、布鲁纳、科斯、弗里德曼.....都是他的名师---或者生活上的或者学术上的。他们在他们身上得到了鼓励，学会了书写，知晓了治学之道。该书叙述学习经济的经历是成功的，它将谆谆教诲现于自己的经历中传递给了读者。
- 6、看了张五常的这本书，真的发出感慨，世界上聪明人真的很多，几年时间的用功苦读就能达到我辈凡人一辈子都达不到的高度和深度，羡慕，惭愧。从这点上看，我对现在小孩子课业那么繁重，课内课外的，持保留意见。张五常的经历真的是应了那句话“要成才，自成才”。迷时师度，悟时自度。。还有一个很有趣的现象，张五常和汤川秀树(诺贝尔物理奖得主)都有一个观点，那就是伟大的理论靠的是灵感和预测，不是实验和数学方程式。
- 7、《五常学经济》除了通篇吹牛之外还有什么？我想这正是这个时代的缩影，把这时代背景提前一些时间，毕加索随便画个圈就可以拿去拍卖，帕瓦罗蒂咳嗽一声就算开演唱会了吧。张五常作为学者

也毫不留情地钻起时代的空子了，可悲

8、Someone said a really success is made from sweat by 99% and gift by 1%;but the latter is more important and it decide the result.proffesor Zhang was a genius.He was specially independent.When he was a boy,he lived a queasy life and had a habit thinking things independly.IT all denpand that he was a genius.As a chinese man ,I know that we all be taught to be good person.The only standard is obey all the eldership and goverment and party and so on. people need good teachers and colleagues.Zhang is more impersonal than many professors and scholars used by the emperor.

9、原来在看张五常的《经济解释》和《佃农理论》时就诧异于书页中喷薄而出的理论活力。读罢《五常学经济》，才明白这种张力的来源。如果不是年少时战争中的独特体验、不幸而又万幸地逃离正统教育体系以及那些给予他适当鼓励和自由空间的老师，他理论中那种令人惊诧的生命力将无处孕育，更无从修成正果。这些经历给了对世事敏感好奇的他一个观察世界细腻而质朴的视角。在充斥着漂亮的数理模型和规范的计量分析的当今经济学学术界，这种有着孩童般天真的质问和有着哲学家般睿智的回答已不多见。奇人、奇事、奇思不是一个平凡人可以期冀的，但如果有一天这种幸事在我身上发生，我是否有承担的勇气呢？它的降临可能让这个世界顿时被抽去了光亮，只留我在黑暗中摸索...这么看来最难得的还是张五常赠与自己的东坡名词《定风波》吧。莫听穿林打叶声，何妨吟啸且徐行。竹杖芒鞋轻胜马，谁怕？一蓑烟雨任平生。料峭春风吹酒醒，微冷，山头斜照却相迎。回首看来萧瑟处，回去，也无风雨也无晴。

10、五常的故事可以拿来借鉴，大抵也验证了“自强不息，止于至善”。突然发现诸多半路出家的例子，而且还不少。这是个有趣的议题。

11、作者说了几个他在美国的老师，印象比较深的：1.阿尔钦（Armen A. Alchian），AAA级别哈。不备课，没讲义，问的问题浅白，象小孩问的；但是旁听生不准提问不准回答问题。张五常上他的价格理论第一课，阿尔钦提了个问题，沙滩上很多石头，在没有任何度量工具的情况下，如何知道某块石头的重量，这一问题让学生们自由讨论了四周（每周3节课）；第二学期上来又问什么是货币，又自由讨论三周。2.赫舒拉发（Jack Hirshleifer），与学生平起平坐，自己知道的说知，不知就说不知，被学生指出错误不恼反喜，抓重点，不强加自己观点，任何分析都附以例子使更通易理解，时常满脸微笑。3.布鲁纳（Karl Brunner），严格要求，注重逻辑严谨，一学期里教科书只讲了18页，几乎每段话都推敲出毛病来。张先生关于经济学还表达了几个观点：不用数学可推理，街头巷尾好去处，传统理论觅新意，学术要从浅处看。。。经济解释是解释人的行为以及人的行为引起的各种现象。个人感觉心理因素也应该成为经济解释的一部分。关于吉芬物品（Giffen Good，作者解释为价格趋高需求亦增高的商品）张先生认为不存在，这让我想起了去年下半年的国内房价，虽然需求量是个不可知的东东，但是成交量的上升也不是凭空来的呀。记得去年新闻里说到海南的房价，采访了一位东北去的购房大姐，大姐在海南呆了两周到处转房，没啥满意的价钱还又贵，最后东北大姐面对镜头一脸的痛苦，说她就大概其的买了一间，跟终于完成了一项任务一样。。。经济里面包含太多，经济解释是个有意思的事。张先生在书里也一直忽悠他的三卷本的《经济解释》，心里痒痒滴想睽睽。《五常学经济》是看过的中信出的这几本里最好看的，common sense often is not so common 象层窗户纸，需要更多的人参与进来去捅破。

12、虽然我不是学经济的，有限的关注和了解也是从最近两三年才开始，其起因自然是开始接触基金和股票的投资。其动机自然也十分单纯，除了冀望有助于多赚得一点货币之外，也有着拓展自己视野和能力的一点心思。张五常这个名字自不用多说，接触过经济学的人或多或少都应该有所知悉。在现代经济学基本是西方经济学的体系下，这是少有的几个能够站得住的中国人（说华人是不是更准确，呵呵）。我自然没有能力去研读专业的经济学理论，因此这本“半是传记，半是故事”的书无疑更适合我的阅读水准。正如张教授在序中所说：“可能因为现身说法有较大的感染力，作者自述的求学或追求真理的文字可以发挥很大的教育作用。”作者本人的天才、成长的环境、求学的际遇不可复制，但仅是那些星光熠熠的名字也足够我去仰望了。但读完之后，应该要怎么样呢？序的最后一句话点出来：“前辈无疑可以，作为后辈我也有机会吧。”我想这句话的意思是，每一位有志上进的人（不限少年、青年、中年.....），都可以在自己的一块领域里，为后来者留下一点足供借鉴的东西，当然，前提是你首先要给自己创造出这样一点东西来。张教授在扉页引用苏轼的《定风波》，我多读几次，真是也有些共鸣。

13、1、从书中了解了如何去做研究，或者说如何运用正确和严谨的方式去研究问题；2、不光是经济

学，经济学本是解决分析生活中的经济问题，推而广之可以运用同样的方法和思维分析更广范围的问题；《魔鬼经济学》全书同样讲的就是这个分析问题的方法，更为详尽；3、对掌握的经济学知识点睛，提纲挈领。所以，虽然只花了4个小时就读完，但颇有收获。

14、老张的一大特点就是极其自信，不过人确实是有几把刷子。看了之后感叹国内出不了大家的首要原因是因为没有好老师，看到他从学阿尔钦等牛人的经历，太向往了，再看看哈佛讲公平与正义的桑德尔教授，别人的课堂是怎样一个场景，最后想想我们读书时候讲课的老师，差距啊。。。搞学术还是去美国吧，我们差了别人几光年。不知道年轻读书的同学看了之后是不是对美国的大学多了几层向往，呵呵。

15、前言甚久没有写一下读书的感受、感悟了，原因是最近读的书，要不是很难明白，要不就是过于明白，感悟深了一言难蔽，感悟浅了没有写的必要。许久之前读过《如何阅读一本书》里面就说过，阅读是读者与作者之间的交流，所以阅读是互动的。若要有一定的感悟，双方的配合，缺一不可。一方的层次高了，一方的层次低了，都难以称得上是有很好的交流。但是这样引为知己的读法，一般很难做到。所以，我读书，很多是“请教式”的，希望从作者那里收获多一点，好提升一下自己的层次，希望有一天可以做到和作者推心置腹的交流。今天我要谈的是我读《五常学经济》，作者张五常将他一生的学习经历以及学习经验都谈了一遍，没有分毫藏私的地方，值得一读再读。何以是大师张五常的求学经历，就如同他自己所说，受到了很多名流大家的提携，然而在他自己远赴他国求学之前，却是一个屡屡考试失败的学生，还留过级。最后，教无可教，老师让他自己学去。但是，那个让他自己学习的老师，却对五常说：“我不管你的行为，不知怎样管才对，罗湖我遇到过像你这样的学生。你脑中所想的脱离了同学，也脱离了老师，层面不同，有谁可以教你呢？我教不来，只希望你不要管他人怎样说，好自为之，将来在学问上你会走得很远，远过所有我认识的人。”遇到一个理解自己的老师，这是一个不容易的事情。从这里也可以看出，张五常的小时候，与别人不同。用现在的话来说，就是很“个性”。书中提到，他小时候最喜欢做的事情就是，跑去后山，坐在一块大石上胡思乱想。试问，现在有多少个小孩子是喜欢自己一个人去想东想西的呢？这样的习惯，却不是以生俱来的，而是和张五常一家在广西避难的日子有关。在当时，七岁的张五常要一个人坐火车从一个地方到另外一个地方，与亲人会合，谁可以帮他？只有自己罢了。何况，那是一个兵荒马乱，人人都力求自保的年代。独立，这个就是张五常从小时候学到的东西。后来，张五常回去了香港，去到了当时的湾仔书院读书，最后被逐出学校，经常混迹于当时的太平街。太平街是一个对张五常有着重要影响的地方。因为，当时的太平街上，有着众多的奇人异士，比如后来成为著名诗人的舒巷城、著名粤曲名家王君如、国脚王文华、世界冠军容国团等。天天和这些人一齐天南地北的乱侃，耳濡目染，自然就有一番不同于一般人的见识。虽然，当时的他们还是默默无闻。他们当中的大多数都没有学可以上，很多连中学都没有读过。但这些人后来取得一番成就，从这个时候便可以看出来。张五常对此有着自己的总结：“是的，无钱求学就有这样的好处：你要逼着自己想出来。这是创作，不一定比专业训练的好，但没有成见的左右，新意来得容易。”这便是他们后来能够取得比其它人更大成就的秘诀。终于，张五常出国了。跑去了当时经济学的大本营——加州大学求学。在这所大学里面，张五常仍然不改我行我素的本色，在课堂上对老师穷追猛打，不管自己的观点是否错对，先讲出来再说。但出奇的是，这些教授们，一个个对此都不以为意，反而大加赞赏，修养实在是好得很。正是这样鼓励学生自发思考的环境，让张五常坚定自己对学问的追求。最后，到达一个高度。其实，成就大师很简单。以上的叙述，都谈到了一些，就是：独立的观察+独立的思考+鼓励思考的环境学经济，学法学张五常认为，经济学的价值在于解释，解释日常生活中的现象。他研究经济学的方法，其实很简单，就是在坚持从日常生活的现象出发，不断的假设求证，只要解释得通，就是成立。由此，我就想，法学的价值是什么呢？是解释一下现实生活中的现象？还是研究法律的条文？法律同样是一个和我们日常生活息息相关的一门学问。但是，法学的任务和张五常眼中的经济学不一样。法既从现实而来，但与现实之间，存在着一定的距离。法学的任务，不仅仅在于解释，更多的是要让人们可以在一定的规则下生活得更好。只是，这个课题，超出了我现在的力量。不过，现在既然有一个起点，不妨尝试走一下，终点在哪未可知，但我希望自己能如张五常一般，在思考中，获得无上的乐趣。

16、直到看到这本书，才挑明了很多心中的困惑。学经济是一定要追根溯源的，现代学说分支太多，好比大树上的枝杈。繁多，摸不着头脑，更容易误入歧途，寻到根部，读懂大师的作品，扎实理论基础，才有可能寻到真谛，解释现象~~~~~

17、1求学 a决心——兴趣——集中b效率——学的快 记得牢c名师——师以徒名 徒以师名2为学a根源—

## 《五常学经济》

—解释现象——认识世界b核心——1需求曲线2在局限下的最大化——效用、财富、收入、租金、利润3边际4条件c实证研究——趣例——实践

18、工大“90周年校庆,90名家讲坛”邀请了五常先生讲座,讲座的题目是“我是怎样做学问的?”讲座当天主楼礼堂人满为患,走道两旁都站满了慕名而来的学生.伊在台上侃侃而谈,口沫横飞.学生都深受其张扬自信的个性魅力蛊惑,不时报以热烈掌声.两个小时的讲座让人意犹未尽.讲座与其说是在讲如何做学问,不如说是在讲伊的成长史.亦或者说是他的每一步成长,都深刻影响了其做学问的方法、态度.正如这本书名为&lt;五常学经济&gt;,内容更像一本自传.看了这本书,才知道讲座的内容多以本书为蓝本.有很多颇为波折的经历和很多不可复制的机缘还有很多让人仰望的事迹...但五常先生的文字颇为老道,看来是很酣畅淋漓.书分七章,但是很多内容是同样的事情从不同的角度阐述.像个絮絮叨叨的老人,从很多小事勾起同一段记忆.若是没有讲座的现身说法在前,这样的反复容易让人腹诽..整体来说,伊的经历,还是给做学问的人很多启发、思考和共鸣.1 鼓舞人是一种向上的力量,或许身边那个中学无法毕业的人会是大学里的明星学生,一个人的鼓舞足以成为巨大的信心2 阅读积累是老生常谈的方法论,不求甚解与丝丝入微的选择同样由自己把握,只不过不求甚解是不是能真的能入定般驻扎图书馆三个月,一车一车的快速阅读,丝丝入微是不是能真的把一篇论文揣在口袋里半月,直到读出文章的精髓3 什么时候可以不再积累,全心创造?五常先生在台上很平淡的说,我不要要抄袭任何人,我有一个自己学派要经营,1969年后,我就不再事无巨细阅读.(希望我也有需要认真考虑这句话的一天)4 君子矜而不争,群而不党,是学者发出自由的声音而保全自己的方法5 虚构出来的问题没有任何意义,学问来自真实6 做学问需要能钻得进,能退得出.退出的时候就需要业余爱好调节了,从事有天份有兴趣的业余爱好,至少智力退化不能做学问时还有可以消耗大部分时间的事.(ps 天命真是不可战胜,无论是天才还是傻子,怎么觉得五常先生说这些话的时候无比平和)7 做学问与考试无关,这是一个大学全A全满分的人说的话

19、这篇上主页是闹哪样?..<http://book.douban.com/review/5017742/>“我们不容易想象一个比佛利民更伟大的人生。生于一九一二，他度过的日子是人类历史上最具争议性的大时代。科技猛进，战争无数，什么主义都出现过。上苍有眼，看中了一个长得不高的人，把所有应付这些大争议需要的天赋都给了他。他于是站起来，寸步不移地为人类的生活与自由——+——由辩护，到死为止。”“二十世纪的主义之争，不是因为佛利民的存在而起，但却因为他的存在而消散了。他站在那里没有谁不知道，我想，既然大家知道，他会永远地站在那里的。”不明白为什么弗里德曼的两篇文章放在附录里。或许因为是增补的？不得而知。反正当时看到这段文字，就把五常逃难的传奇，美国的奇遇，阿尔钦赫舒拉发布鲁纳的种种教诲，佃农理论里外各项实证研究，还有五常式的傲视天下和无主语句，都抛在脑后。弗里德曼老师永垂不朽。



## 章节试读

### 1、《五常学经济》的笔记-第226页

我认为重要的起点，是入门者要知道经济学的基础理论架构，跟这事掌握这架构中的概念与简单理论。有了基础，不妨尝试比较复杂的理论。

这架构就是前文说过的：

- 一、人的行为是个人选择的结果；
- 二、选择的第一个公理，是在局限下争取个人利益极大化；
- 三、量度极大化的价值概念与局限概念皆重要，掌握不能有差池；
- 四、局限转变引起的行为转变，要受到约束，二者约束主要是需求定律。

### 2、《五常学经济》的笔记-第49页

我平生欣赏的是有学问的人。

### 3、《五常学经济》的笔记-第229页

同学们从开始学经济时就要走到真实世界去，在街头巷尾到处跑，好奇地观察，不断的试行以学得简单理论解释，既是要试行推出假说，然后把观察到的现象做验证。要多做，甚至天天做，开头会觉得经济理论没有什么解释力，但坚持下去，“破案”的实例会愈来愈多，过了几年会觉得复杂的世界一般有简单的理论解释。时刻思考，时刻学习，时刻联系实际。脑子不用会退化。不实践会脱离实际。

### 4、《五常学经济》的笔记-七十自述：我是怎样研究经济的？

搞实证经济的第一步，是要找到一个需要解释的现象或例子。

最愚蠢的学者，是那些试图解释从来没有发生过的事。

现象或行为的重要细节稍有差池，为之解释而推出来的理论假说可以因为一小点误导而铸成大错。这解释了为什么我从来不用访问或民意调查那类资料，而当我深入调查某行业时，口述提供的资料我要再而三地从其他渠道审核才相信。

### 5、《五常学经济》的笔记-第143页

好些年后我才知道，凡是思维有了轮廓，资料实力充足而大可动笔之际，是我平生最快乐的时刻。这好比一个青年遇到一个自己喜欢而又愿意跟自己谈恋爱的女生，在要谈而还未谈之际也。但学术毕竟与女人不同：跟学术谈恋爱时苦恋。也是好些年后我才知道，以学术而言，明知是苦恋也要一而再、再而三地尝试的。

### 6、《五常学经济》的笔记-第63页

博士后我转到芝加哥大学。那是个很可怕的地方。名家云集（当年那里的朋友后来有六个拿到诺贝尔奖），各争上游，互不相让。讲座或研讨会天天有，午餐一定谈学术，晚上就会不醉无归。我在旁听、讲座、研讨、酒会之间疲于奔命，加上每隔一两天女秘书酒吧几篇文章放在我的书桌上，不

少要评审。我奇怪那里的一些同事可以活到今天。  
学术不好搞啊！

### 7、《五常学经济》的笔记-各种

无钱求学就有这样的好处：你要逼着自己想出来。这是创作，不一定比专业训练的好，但没有成见的左右，新意来得容易。从广西逃难的日子起我是个我行我素的人，为了与妹妹活下去自己想办法。后来的玩意大都是自己想，自己发明或改进。

后来以浅白的语言解释制度运作，我的立场是既不领功，也不勉强。只希望很多很多的解释文字放了出去，北京的朋友会考虑，会选择。

不要说“不赌”那样的话。我们每个人从早到晚都在下赌注，几分钟以后的事没有人可以肯定，而我们决定做什么就是一个赌注了。

关于求学之道，曾经失败过的人，真的可能比那些从小就考第一的或成绩特优的知道多一点。单知成功，不知失败，对求学的认识似乎没有那么全面。

除了一些天生下来脑子有缺陷的青年——这些人少之又少，或是那些精神上有所问题的不说外，我们实在不能对任何一个青年下什么读书前途的定论。父母的“家教”，朋友的影响，社会某种气氛的感染，老师的墨守成规，考试的心理威胁，学校的教育制度——这一切，对学生往往起决定性的作用（其作用比学生本身的往往不知大多少倍）。

求学与不求学只不过一念之间。

对的内容，被数学加以印证，相辅相成，是锦上添花，但内容的本质是否可取，却与数学无关。数学是没有内容的。

从高处跌下来的心情并不好过，但后学的人应该从我的经验中知道，跌倒后站起来时要顾及的，是基础上的问题。基础不稳而向上爬，是操之过急，危险之极也。

好些年后我才知道，凡是思维有了轮廓，资料实力充实而大可动笔之际，是我平生最快乐的时刻。这好比一个青年遇到一个自己喜欢而又愿意跟自己谈恋爱的女人，在要谈而还未谈之际也。但学术毕竟与女人不同：跟学术谈恋爱是苦恋。也是好些年后我才知道，以学术而言，明知是苦恋也要一而再、再而三地尝试。

学术就是这样简单的一回事。我们为了要满足自己的好奇心，要对世事多知一点，也为了要明白而想解释一下。避免费时失事，我们要以一套系统从事。我们于是求学、学理论、学方法。我们要学得很通透，要讲深的简化，然后把整套理论的重心拿得准，紧握不放。满师后就要下山，山下是真实的世界。我们要对世界知得很多，因为我们知道最愚蠢的学者，是试行解释没有发生过的事。

我认为一个人在求学时要多读他家之作，但当自己进入了创作时期，要重视的还是自己怎样想。

人的行为是个人选择的结果；选择的第一个公理，是在局限下争取个人利益极大化。

## 8、《五常学经济》的笔记-第114页

在那两个月中我重温初级经济理论，日夕不断地对最基本的概念钻研。后来补考轻易地过关。更重要的是，从此之后做任何经济分析，我都是从最基本的角度入手，半点较为花巧或高深的理论也不用。

从高处跌下来的心情并不好过，但后学的人应该从我的经验中知道，跌倒后站起来时要顾及的，是基础上的问题。基础不稳而向上爬，是操之过急，危险之极也。我因为该口试不及格而因祸得福。

学术切不可急功近利。

## 9、《五常学经济》的笔记-第96页

&lt;原文开始&gt;我坐在那里时，他站起来，望着窗外，仿佛自言自语地说：“我们都不怀疑你是可造之材，所以要苛求一点。你要知道，不管你脑子如何了得，文章写得不清楚，在学术上就难有成就。读了你的第二稿，将来替你写介绍信时，我可以说，你懂得怎样写明朗的文章。”

……  
学而不用，自己所学的怎样明白也不能真正地登堂入室。用上了，才会知道那些理论奇妙无穷、得心应手，哪些理论中看不中用。用得多了，就可以将五花八门、复杂无比的理论简化。真的，在今天，我听任何经济学者的学术讲话，单看他理论的简单程度与正确性如何，就可以很快地知道他有没有老老实实在地对理论的运用下过功夫。&lt;原文结束&gt;

## 10、《五常学经济》的笔记-第97页

我坐在那里时，他站起来，望着窗外，仿佛自言自语地说：“我们都不怀疑你是可造之材，所以要苛求一点。你要知道，不管你脑子如何了得，文章写得不清楚，在学术上就难有成就。读了你的第二稿，将来替你写介绍信时，我可以说，你懂得怎样写明朗的文章。”

……  
学而不用，自己所学的怎样明白也不能真正地登堂入室。用上了，才会知道那些理论奇妙无穷、得心应手，哪些理论中看不中用。用得多了，就可以将五花八门、复杂无比的理论简化。真的，在今天，我听任何经济学者的学术讲话，单看他理论的简单程度与正确性如何，就可以很快地知道他有没有老老实实在地对理论的运用下过功夫。

## 11、《五常学经济》的笔记-第58页

经济学其实只有价格理论，只要掌握得好，什么宏观、货币等都可以变化出来。

## 12、《五常学经济》的笔记-老师的启发——阿尔钦

第101-203页：除了一些天生下来脑子有缺陷的青年——这些人少之又少，或者那些精神上有问题的不说外，我们实在不能对任何一个青年下什么读书前途的定论。父母的“家教”，朋友的影响，社会某种气氛的感染，老师的墨守成规，考试的心理威胁，学校的教育制度——这一切，对学生往往起决定性的作用（其作用比学生本身的往往不知大多少倍）。

……

能独立思考，有好奇心，脑子灵活，有自信——就算不识字，其求学根基似乎比中学考第一的强的多了。我先到多伦多去补修一些大学预科，其实取钥匙学英文。语言不能速成，无话可说。一旦语言足可以应付，整个中学的什么历史呀，地理呀，数学呀，一发劲，只不过是几个星期的功夫。

以上都是不太难办到的事。比较难的有两点。第一就是求学要有所成，跟做任何事一样，都要下一点决心。……第二点——最后一点——是最难的了。求学要遇到明师。

名师多的是，明师却很少。为师者，理解和尊重学生最重要，其次是提点和培养。中国提倡素质教育，可是大多为升学率、获奖率所累，素质教育于是成了空话。急功近利的教育危害太大！创新思维于中国学生来说最难也最容易，好好提点，中国人才多的是！

语言真是一门工具，不能速成，只能靠积累。

### 13、《五常学经济》的笔记-第221页

需求定律说，任何物品，何时何地，价格下降其需求量一定上升。不容许有任何例外，因为如果有例外，理论就不可以被人的行为推翻，无从验证，所以不能解释人的行为。逻辑说，吉芬物品可以存在，正如逻辑说万有引力可以失灵。这就是困难：如果吉芬物品被容许值真实世界存在，而我们不能事前划分哪些是吉芬物品哪些不是，那么人的任何选择行为都不可能需求定律推翻，也即是说该定律无从验证，于是半点解释力也没有。

### 14、《五常学经济》的笔记-第44页

于今回顾，太宁街昔日的能人异士有一个重要的共同点：他们没有一个算得上是受过高级教育。不值钱的十八般武艺了不起，但法门全部是他们自己想出来的！

……

是的，无钱求学就有这样的好处：我要逼着自己想出来。这是创作，不一定比专业训练的好，但没有成见的左右，新意来得容易。

……

今天不少经济学的朋友认为我是他们知道的最有创意的人。如果是对的话，那么我的蜜蜂是想学创作然后求学，不是先求学然后尝试创作。求学一般求成见，是创作的大忌。

### 15、《五常学经济》的笔记-第117页

明师都一定有如下的特点：他们不坚持己见，从来不把自己的观点加上一分一毫的重量，对任何提议都一视同仁地做出反应、判断。……但赫氏的过人之处，是对学生很有耐心，即使平庸之极的学生，若能提出稍有可取的观点，也就加以鼓励。他是行内高手，令人尊敬，但在教书时，他屈伸下就，让学生们“骑”在他的背上。“俯首甘为孺子牛”，鲁迅说的，而赫舒拉发真的是做到了。为师当如赫舒拉发，不介意学生出身和成绩，不介意受到挑战，为求真理鼓励和指点学生。

### 16、《五常学经济》的笔记-第110页

赫氏授课时，旁听生是大可发问或回应的。我在他课堂上的发问与回应比任何其他学生多出好几倍。不到一年之后，他的讲课差不多变为他和我两个人的对话。有时我稍为迟到，他就等我出现后才开始讲。

### 17、《五常学经济》的笔记-第29页

香港沦陷了，市场用日本的军票，港币的市值急泻直下，而因为找赎有困难，票额愈大的港钞跌得愈厉害，五百元面值的没有人要。妈妈于是收购五百元面值的港钞，很大张的，以小铁箱装好埋在地下。妈妈说，如果香港有光伏的一天，英国政府不会不承认旧港钞。这项投资后来赚了不少钱。

.....妈妈姓苏名红，有名燕琦，貌美，极具贵气，只进过三个月小学，不识字，但因为每星期天上教堂，过耳不忘，可以把整本《圣经》读出来。他是我遇到过的最聪明的人，投资如有神助。

### 18、《五常学经济》的笔记-第38页

就是在华英的最后一年中，小六的吕老师给我指出一线生机。一天她带我到校园静寂之处，坐下来，说：“我不管你的行为，不知怎样管才对，因为我没有遇到过像你这样的学生。你脑中想得脱离了同学，也脱离了老师，层面不同，有谁可以教你呢？我叫不来，只希望你不要管他人怎么说，好自为之，将来在学问上你会走得很远，远过所有我认识的人。”

---

这才是好老师啊，尊重学生，鼓励独立思考！

### 19、《五常学经济》的笔记-第25页

要写这“奇遇”还有另一些原因。其一是不认为把孩子管教的严或强迫孩子做功课是明智的教导。我认为只要孩子不是“饱食终日，无所用心”，父母要让孩子自由发展。不良嗜好要管，呆坐终日不成，但任何有创造性的玩意，只要孩子有兴趣，都要鼓励。在思维的发展上，想象力非常重要——爱因斯坦说是最重要的。

.....

其二是求学读书失败事小，被老师或朋友看不起十大。我认为一个青年如果看不起自己，万事皆休。想当年，读书考试屡战屡败，但失望中总是有老师或朋友看得起我。这是我在极端的失败中尊重自己，对自己有信心，一旦遇上机会，翻身易如反掌。

其三最重要。这就是多年的思想发展，我欠师友实在多。

### 20、《五常学经济》的笔记-第219页

经济是一门重视概念的科学。可取的理论不多也不难，远不及自然科学那样湛深，但概念的变化多，一般性大，而概念掌握得稍有差池，简单理论的威力就发挥不出来。这样，从事者逼着把理论搞得复杂，用上“拓扑”等湛深数学。是今天的“主流”吧，但我没有见到这样的文章，对基础概念掌握不足的，能成功解释经济现象。同学要掌握正确的概念，但读物胡说，老师不懂，很麻烦。同学们于是讲一点际遇，名师难求，懂得选择度我是起码的要求了。相信这是张五常教授的肺腑之言了。经济学的本质就是概念解释。张教授在写经济作品的时候并没有用到数学等相关的理论，可见，数学是工具，思想才是最重要的。多读书，读好书。

### 21、《五常学经济》的笔记-1-7

#### 求学的态度

1. 提问，即使是最显而易见的答案，也要做重新思考和衡量
2. 判断你的提问，问题的重点？答案会不会有新的可能性？是否有不同的角度？逻辑是否严密？

3. 选择觉得重要的问题，寻求答案。
4. 思维再好，文章写得不清楚，表达不出来，在学术上就难有大成

## 求学的方法

1. 时刻心存问题
2. 了解大师的思考方法

## 张的特点

觉的快，想的快，想的新

1. 学的快，短时间掌握大量内容的能力
2. 记忆力收发自如，要记得久就能记久。

## 22、《五常学经济》的笔记-第189页

不均衡是起于局限条件指定得不够，要达到理论的均衡点，我们要把有关的局限条件加上去，直至可以推出被事实验证的含意——那就是理论逻辑所说的均衡了。

## 23、《五常学经济》的笔记-第49页

一九五四离开黄仁后，到父亲在中环永乐街的文来行工作。……

文来行的隔邻是凉茶铺，老板姓高，有摄影作品入选过摄影沙龙。在文来行的阁楼我找到一部旧照相机，试学摄影，作品拿到隔邻给高老板指教。在那凉茶铺高老板介绍一位叫关大志的人。后者替我买了一部战前东德产出的就照相机，教了我一个小时就摄得两帧作品入选香港国际摄影沙龙，而且两帧都被刊登于该年（一九五五）的年鉴上。

这就是张五常摄影的启蒙。

## 24、《五常学经济》的笔记-第188页

购买量与销售看得到，永远相等，因为是同一回事，但需求量与供应量少意图之物，看不见，真实世界不存在，说在均衡点上相等只是逻辑上的概念。不均衡起于局限条件指定得不够，要达到理论的均衡点，我们要把有关的局限条件加上去，直至可以推出被事实验证的含意——那就是理论逻辑所说的均衡。

## 25、《五常学经济》的笔记-经济学要怎样学才对

需求定律（或需求曲线）所说的需求量（quantity demanded），是一个无从观察的变数（variable），真实世界不存在。我们可以观察到的变数是成交量（quantity transacted），不是需求量。需求量是一个意图之量，是经济学者想象出来的，不真有其物。于是，经济学分析的短缺（shortage）或剩余（surplus）都是空中楼阁，真实世界不存在，靠这些理念作经济解释不可能不是废物。

我说过，一个假说（hypothesis）的验证必定要用上两个或以上的可以观察到的变数，但理论的起点往往要用无从观察的变数，然后通过逻辑，推出可以观察的变数才能做假说的验证。这样看经济分析，可以避免的话，无从观察的变数愈少愈好。需求定律中的需求量不从观察，但这定律不可或缺，所以需求量是经济学中唯一的我不能不接受的无从观察之物。处理经济解释的一个重点，是要懂得怎样把真实世界没有其物的需求量（一个概念上的变数），按着逻辑的规格，带到可以观察的成交量或其他现象那边去。



# 《五常学经济》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)