

# 《破謬 . 思維》

## 图书基本信息

书名：《破謬 . 思維》

13位ISBN编号：9789881836335

10位ISBN编号：9881836336

出版时间：2009

出版社：天窗

作者：林沛理

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 內容概要

網絡時代，資訊唾手可得，而脫穎而出的關鍵是 批判力。

《破謬·思維》教你掌握批判力，偵破謬誤，敢於獨立思考，成為21世紀最需要的人才。

21世紀最需要的人才就是「寸得起」的人。《破謬·思維》就是教你如何掌握批判力，成為現今最需要的人才。

具備批判力的人，懂得怎樣偵破謬誤和辨別錯誤，在特殊中發現普遍、從理所當然中看出破綻、於精密佈局中找到漏洞。他們大都有張揚的個性，善於表達，掌握了邏輯的思維和語言，因此可以判斷邏輯的真與假，用獨立思考來超越從眾心理；既敢於挑戰傳統智慧又往往能夠一語道破集體愚蠢，並且對假相和謊言有異於常人的偵破和抵禦能力。

作者林沛理現任文化雜誌《瞄》主編，評論以獨特的角度及見解著稱。他認為批判力不是天賦，而是一種可以通過學習和訓練取得的技能。本書向讀者闡述發展批判力所必須掌握的關鍵概念和工具，以及如何將這些概念和工具應用於日常生活和社會現象的觀察和分析，令讀者學會怎樣以頭腦清醒的批判性眼光來看事情。

\* 作者林沛理是香港資深文化評論人，現任《瞄》雜誌主編，對香港社會現象具獨到見解。

\* 文章深入淺出地解釋各種邏輯思辨方式和理論，結合對日常生活的批判實例，令你輕易掌握破謬思維方式。

\* 將破謬思維的關鍵詞以附文列出，令讀者更明白關鍵詞之餘，也更易掌握其運用。

## 目錄

### 第一章 掌握邏輯 令你「寸得起」

導言：辨別「豆腐渣」思維

1.1 曾特首的反邏輯本質

1.2 以偏概全的「經濟人」思維

1.3 委婉詞 建構虛假現實

1.4 以根本概念 據理力爭

1.5 有姿態無實際的官腔

1.6 棄用常識的隧道視野

1.7 指鹿為馬 失「道德權威」

### 第二章 反向辨識力的「照明」能力

導言：第三類邏輯思維 反向辨識力

2.1 謬誤 1：錯誤假設

書展 量等於質？

藝術 創作等於現實？

後現代社會 專業知識取代常識？

2.2 謬誤 2：內定結論

救市方案 ----- 經濟凌駕道德與人性？

「市場萬能論」-----混淆事實與信念

2.3 謬誤 3：狡猾的比喻

2.4 謬誤 4：概念倒置

言論自由 無關對錯的發言權

陶傑怪論 錯上加錯不等於對

2.5 謬誤 5：制度不等同絕對價值

美式民主的代價

自由好，但不是一切

### 第三章 透視成對比較 反抗操縱

導言：運用成對比較的消費操縱

3.1 獨立思考VS從眾心理

殺死沉悶的大騙局

「Laughing哥」的虛假控制感

立法會選舉真人秀

3.2 虛構VS現實

中產階級的永恆困境

3.3 感傷主義VS犬儒主義

情人節殘忍測試

父親叫人太沉重

自憐自傷文化人

3.4 自我陶醉VS自我反省

台中驚艷

3.5 民族主義VS懷疑主義

從奧運健兒到腎結石嬰兒

第四章 運用概念 展現腦袋智慧

導言：評論的元素

4.1 複視的對稱美

《南京！南京！》的精進與失衡

4.2 褒與貶 源於深刻了解

陳凱歌 失敗的推銷員

吳宇森畢竟只是吳宇森

保羅紐曼 反智世界中的聰明人

盧國沾的傲骨

4.3 公允評論 不放冷箭

甘國亮的懷舊與守舊

4.4 同理心 理解對象的感受

張愛玲的最愛 ----反諷

4.5 社會學想像力 從特殊看到普遍

賀歲片的文化意義

第五章 尋求真相 作理性判斷

導言：理性思維 VS 願望式思維

5.1 情感與心理的真相

香港人與六四

5.2 符合客觀現實的真相

貧富懸殊是常態？

5.3 符合主觀願望的真相

西方媒體的中國想像

5.4 假裝成真相的偏見

可憐的中國人

可憐的中國演員

## 精彩短評

1、 2009/12/05

2、 常識 ~~~我比較喜歡的作家 算是一種 perspective 吧

3、 感性之外，夠邏輯批判力，纔算是個人見地。我隨意翻閱後通讀了一遍，確是受益匪淺。以萬事時評提倡一種獨立思考之精神，只願大眾成為愛思辨的知識分子。林生在《亞洲週刊》及《瞄》上的文章我亦時而看看。

4、 針砭時事，見解獨到。

1、由杂志主编撰写报章专栏，力度毋庸置疑。此书妙在以破谬思维命题，收录作者在信报撰写时事评论文章，引为批判力灵巧运用的示例，断非寻常漫谈漫骂，而是持之以据，伸出匕首，刺中香港政府领导层要害：以偏概全、反逻辑、狡猾……亦有刺伤文化人的典型情怀。全书只有文学部分较前部分逊色，如你对批判力感兴趣，此书有五份之四适合你。

2、破谬思维(critical thinking)有多重要？我在加拿大的一间小学(注意是小学)的教师办公室内清楚的看到墙上写着注重培养学生的破谬思维能力,西方的高中与大学critical thinking是一种必备的技能与素质。我们将critical thinking翻译为批判思维,个人认为有失公允,critical并非只有批判,并非只破不立,而应该是又破又立,既指出逻辑思维中的谬误又告诉人们应该如何理性思维。从这个角度出发,来看林沛理的这本新书,可以说是出色的完成了这个任务:书中不仅分析了曾蔭权政府执政中出现的非理性行为,还指出了一个许多大陆乃至香港政府都爱范的错误,那就是把香港人当成单维度的经济人,什么事都用经济来衡量。书中还提到零八年奥运其实是一场中国急于让世界认同的coming out party,但这个party其实与纳粹在一九三六年拍的一部叫奥林匹亚(olympia)的电影无异,是一种纪律的美,秩序的庄严和权利的崇高,以及对控制服从和克己的着迷,也是一个关于集体凌驾于个人,人民服从国家的宏大叙事。另外这本书还提到消费社会的迷思:在现在这样一个消费至上的社会,政府,商人,媒体,等联合一致,对大众施放错误需求(false needs),让大众购买一些他们根本不需要的东西从而产生虚假的满足和幸福感。还介绍了法兰克福学派(frankfurt school)对于媒体和经济的观点。本书作者林沛理的文笔很有意思,除了逻辑严明,创见满溢外,还夹杂众多英文词汇。几乎每一个概念都会给出英文,而且多次引用西谚,读者在学会破谬思维的同时还可以学会许多地道的英语,一石二鸟也。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)