

# 《和儿子一起成长》

## 图书基本信息

书名：《和儿子一起成长》

13位ISBN编号：9787508608631

10位ISBN编号：7508608631

出版时间：2007-4

出版社：中信出版社

作者：杨文

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《和儿子一起成长》

## 前言

母爱是什么?杨文我一辈子只从事过一种职业——“教育工作”。有时,我会反思自问,我是不是有“职业病”?我是不是“好为人师”?因为,每当我与朋友及其家人相处,聊得最多的是孩子的教育问题;每当看到某位朋友——无论是老朋友还是新朋友——用我认为不正确的观念或方式对待孩子时,我都会情不自禁地悄悄把他拉到一边,把我认为更恰当的教育方法告诉他。2003年,儿子夏杨刚考入剑桥大学三一学院时,就有出版社想出一本“剑桥男孩——夏杨”的书,夏杨婉拒了。他说:“这只是我人生的一个起点,没什么可写的。”我理解孩子,他不喜欢张扬。但却有更多的朋友来和我探讨教育孩子的问题。同样的话重复了许多遍,所以,当朋友麓雪请我在她的节目中谈谈孩子教育的方法时,我征求了夏杨的意见,就在山东人民广播电台《阳光女性》节目开设了为期一年的“杨文教子”专栏。没想到,节目在听众中引起了强烈的反响。大家来信、来电咨询并索要文字资料,我们就一起把录音整理成一本书《杨文教子》。后来,《中国妇女报》、《齐鲁晚报》等连续刊载了《杨文教子》的部分内容,读者反应也很热烈。省内外的很多家长把咨询电话打到报社、打到我们英才学院,为此,我们又设立了教子公益热线,在两年里义务接听了上千个电话……这上千个电话让我意识到:多少孩子在爱的名义下,心灵被禁锢了——一个五岁的男孩,被妈妈斥责为“光知道玩,就不知道学习”;一个十六岁的少女,日记被妈妈偷看,行动被妈妈监视,最后离家出走;一位妈妈曾经哭着对我说:“为了孩子,我把工作都放弃了,全部精力放在孩子身上,为什么我总为他好,他就是不听话?”一个二十岁的男孩,在电话里对我说:“从小到大我妈妈没给我一点自由,连我学的专业,都是她选的,可我根本不喜欢……”一个八岁的孩子,和妈妈听完我的报告会,反复跟妈妈说:“记住了吗?妈妈,畅文阿姨说‘玩也是一种学习’。”我们英才学院的一名年轻员工,看到我有关孩子教育的“十大戒律”之后摇着头唉声叹气,说:“这十条戒律,小时候我妈妈都在我身上实施过,尽管我知道妈妈很爱我。”我们的孩子在渴望一种什么样的家庭教育?这是一个仁者见仁、智者见智的话题,却也更需要我们用科学、无私的爱,没身处地,换位思考。在夏杨成长的过程中,有教洲,有遗憾,却也更让我用心体会,孩子最需要的“教育”是什么。我想,这应该是一种“全人教育”,是健全人格的塑造。教育的目的是培养一个具有良好身体、良好心理和良好社会适应能力的人。教育的过程,应该是愉快地促进孩子的精神成长,潜移默化地把孩子带入人类的优秀精神文化中,使其成为具有创造精神和独立思维能力、全面发展的人。古人说:“世事洞明皆学问,人情练达即文章。”我认为,学习是一个大概念,它存在于生活的方方面面、时时刻刻。“随机教育”是我教育孩子的核心理念。我对孩子的教育,并不在乎他具体做什么,而在乎他做这件事情的过程当中和之后,是不是能够沉淀下对他终生有益的素质。每一个母亲都渴望把最真最浓的爱给孩子,叮什么是最真最浓的“母爱”?母爱是温情,是智慧,是责任;是对民族传统美德的传承,是与国际接轨的教育观念的更新;是与孩子的成长,是为孩子做出的人生榜样。我爱儿子,但不是化作春泥,而是希望和他一起成长;我爱儿子,不光是燃烧的蜡烛,而且是希望照亮他前程的同时,让自己的生命之光更加绚丽多彩。感谢中信出版社,让我有机会与更多的朋友们交流。我知道,自己只是一个孩子的母亲,一个热爱孩子的教育工作者。天下没有两片相同的树叶,每个孩子都有不同的个性,教育夏杨的方法也不一定适合教育其他孩子。但我愿意把个人积累二十年的教子心得,无论是经验还是教训,让大家分享和借鉴。希望这样一本书,像爱的回音壁唤起千万个共鸣。让我们成为更具爱的能力的父母;让我们用彼此的经验、教训,解开教子的困惑,帮助孩子们健康成长。让我们用更温暖、更科学的爱,陪伴我们的孩子走向成长的岁月吧……

# 《和儿子一起成长》

## 内容概要

《和儿子一起成长》内容充实、生动，语言朴素、流畅，既有学者的睿智，又有母爱的激情，非常值得一读。作者杨文：一位有着“中国十大杰出母亲”、“全国‘三八’红旗手”、“全国杰出创业女性”等诸多荣誉的成功女性，用她“素质教育”、“快乐教育”的亲身实践，培养出了一位开朗、善良、兴趣广泛的剑桥博士，让许许多多感叹“快乐童年”与“成功学业”不可兼得的家长钦羡不已。

# 《和儿子一起成长》

## 作者简介

杨文，山东英才职业技术学院董事长，曾留学英国诺丁汉大学，任教于山东工业大学。她独创的“全息全感儿童英语教学法”被列为“中国当代外语教学法十大流派”之一，出版《杨文幼儿英语》、《杨文教子》等书。被授予全国“为国教子，以德育人”好家长、全国“三八”红旗手、山东省优秀教育工作者、山东省首届十大优秀母亲、济南市“春蕾计划”爱心大使、济南市十大优秀青年知识分子标兵等荣誉称号，她的家庭荣获全国“五好”文明家庭标兵户。现担任山东省妇联执委、山东省青年联合会委员、济南市未成年人保护委员会委员、济南市家庭教育研究工作委员会委员等多项社会兼职。

# 《和儿子一起成长》

## 书籍目录

序一 他们，是我的第一任老师  
序二 母爱是什么？  
第一章 记忆 儿子改写我的人生 练体操的少女 从纺织女工到大学生  
第二章 做母亲也需要上岗证 担起两种角色 不做被动的父母 聪明是吃出来的 生活即教育 木棉效应  
第三章 “学习”是个大概念  
第四章 为孩子建立精神银行  
第五章 父爱如山  
附录 教子100问（选摘）我眼中的杨文（代后记）

# 《和儿子一起成长》

章节摘录

插图

# 《和儿子一起成长》

## 编辑推荐

在剑桥读博士的儿子夏杨，是她心里最大的骄傲！[中国十大杰出母亲]是她获得的诸多殊荣之一。一个智慧的现代母亲，在《和儿子一起成长》中与你分享她的教子经历：用更温暖、更科学的爱，陪伴孩子走过成长的岁月。

### 精彩短评

- 1、这本书的前几章感觉有些炫耀成功。后几章介绍了一些方法，但是案例非常少，让人感觉理论很难结合实际。当然这样一个妈妈还是值得我们学习的。毕竟在那个年代重教育的家长非常少。相比之下感觉好妈妈胜过好老师这本书好一些。
- 2、边看，边回忆自己的小时候，发现很多地方和老妈教育得很相似，虽然我没有走进剑桥之类的学府，但是正如杨妈妈所说，教育的结果是希望自己孩子健康快乐，这就足够了……
- 3、从一个女性的角度来写如何教育孩子，结合实际，可读性强，也具有较强的可操作性，对同样做母亲的我来说受益匪浅，遗憾没能早读。希望已是母亲或准备做母亲的人都读读此书，定会有益。另外，书的排版字体较小，信息量大，很值，不像有的书，字很大，一页书没几个字。
- 4、我也要和孩子一起成长，作为家长，我想我们也必须改变一下自己的想法看法，我们要尊重孩子，这样才能更孩子更好的沟通，我希望很孩子成为做好的朋友。
- 5、我是先借图书馆的看的，看完之后决定自己要买一本
- 6、很值得一看的育儿书籍。
- 7、没有想象的那么实用，作者讲述的成长有许多特定的环境，不是每个家庭所具备的。
- 8、这是一本极其优秀的教育成人培养孩子的书籍。我买这本书是在上海虹桥机场等飞机时买的28元一分不少。现在我已经看第二遍。不只是指导家长如何从各个方面培养孩子，而且还是一本教育激励成人的好书。本书作者通过深刻而易懂的理论，用实实在在的典型生活事例，启发人们把教育孩子做为义不容辞的责任。她的重要理念是：不要为了孩子的成长不惜自己化做春泥，而要在培养孩子的同时，使自己的生命尽放光彩。要和儿子一起成长！这本书真是好极了！我已经通过我的博客，通过口头宣传，使很多朋友知道这本书及杨文的教育思想教育方法。知道她从一个普通的纺织女工，如何努力学习，考上大学，后来又留学，又当大学教授，又辞去公职，创办高职学院的。知道她的儿子夏杨17岁去英国上高中，过着怎么的生活？怎样成为剑桥大学世界顶级生物实验室的博士生，每天跟诺贝尔奖获得者们学习生活在一起……前些天我又上网查了，卓越网上28元的才17元。我又推荐给了很多朋友同事，这不，又有人让我在网上代买了。我这就买。
- 9、在卓越买过很多书，这是我第一次发表评论，因为我实在忍不住。好的东西，我们一定要宣扬，杨文——真的是一个非常智慧型的女人，书中介绍的她的教子理论，其实很多是她的性格使然，从书中的文字能感受到，是她的智慧成就了她的性格，他的性格成就了今天她拥有的一切。作为女性、作为母亲，我建议大家读一读，用心去读，用心去体会，这真的是一本很有价值的书。
- 10、阅读完一部分，正在继续……
- 11、内容不错，挺好得介绍了作者自己的育儿经验。每个小孩子都是不同的，养育过程中与小孩子一同成长的旅程值得每个父母记录下来。
- 12、翻了一下，怎莫就觉得有点炫耀。说了N多遍孩子多牛多牛，过程似乎很简单，没啥坎坷。比如，处上幼儿园那段，儿子不去，他们在家画画，说不上幼儿园就学不到这个，问题就解决了，这…。要不是是个活生生的例子证明玩中学能成才，就给1星了。
- 13、好早以前就在电视上看到过她的节目，所以一直念念不忘，终于有个好朋友也生了个儿子就索性买来送给她
- 14、理论结合实际，有不少值得借鉴之处。
- 15、2014.2.1-2.3,2.9hrs,为家人购买
- 16、一些道理倒是可以借鉴，但整体下来，却差强人意
- 17、道理都懂，实践起来真难。。
- 18、理论性太强，都是说教，没甚么参考价值。毕竟不是每个妈妈都向作者一样成功人士。
- 19、是一本为人母必读之书！
- 20、投胎是门技术活~~
- 21、一直想买教育儿子的书，看到这本就买了，写的是不错，不过里面教育的内容与“好妈妈胜过好老师”这本书有些类似~
- 22、作者是一个非常好的母亲，让做妈妈的读者从中收益，使孩子更好的成长！



1、这类书看过最多的感觉就是按自己的情况找所需要的借鉴,全盘复制一个人的人生是不可能的,也许是同一种教育方法对别的孩子也不会起到什么效果,还是因材施教是最关键的.这本书给我最多的感觉就是讲大道理的话太多了,前后重复的话语也多了,感觉好象在凑页数,我想看的是更多的教子方面的实例,而这样的实例真得太少了.不过有些东西还是能给我们这些为人父母的人一些触动.

2、这本书我觉得作者也算是用心在写,有些独特之处很好,但有些过于说教,倘若多些例子,然后引出言简意赅的道理,更好些.看了文学家杨绛先生的我们仨,再比较现代人写的记录形式的文字,便从中能够感觉出来老一辈人那种淡泊那种内在的底蕴,他们不会向别人炫耀什么,不急于证明什么,只是举举事实就够了.回到这本书上,是为小侄子的教育而购买.给了四个星的评论,摘录一些还不错的观点.作者自己创业,做教育工作者,也不容易,弱女子做大丈夫之事.我在想会不会我有了子女后,会认同作者更多,理解更多呢.摘录内容如下:具体不在乎孩子做什么,而是在这个事情过程中和之后,是不是能够沉淀下对他终身有益的素质.也要学习做母亲.首先是通过学习培养一种意识,自始至终坚持这种意识,就有了与这种意识相吻合的思维和行动.孩子的教育也要向自然和社会开放,读万卷书,行万里路,与万人谈.女性如果有机会去体验创业的艰辛,体验所担当的社会角色需要什么样的付出,就会更懂得丈夫的内心需求.评:了解伴侣的工作带来的心理承担,就会更理解他.家人关系是孩子处理人际关系的第一个演练场.母亲怀孕期间的作息习惯,对孩子有很大的影响.为了婴儿的营养,几乎素食主义的作者根据胎儿的需要合理搭配,破例吃了好多平时吃不下的肉制品奶制品.作者注重保护孩子天性中的创造力,出于好奇心的弄坏一点东西,都会由孩子去.还给孩子弄了肆意区.幼儿早期接触韵律感强的优美文字较好,漫画语言太简单,缺少韵律感,不适合孩子的床前故事.评论:这一点到是很好地提醒.绘画是儿童发挥观察力、想象力、创造力的好途径.孩子在玩的时候是很专注的,不要骤然命令孩子停止兴趣正浓的游戏或活动,以防养成他做事不专注和半途而废的坏习惯.而孩子的课程大多取决于课堂的专注听讲.反复讲故事,也是专注力的培养.对大人来说无意义的事情,但对孩子来说恰好是良好习惯的培养.把相处的每一段时光都变成随机教育的有利时机,增加其价值.经常带孩子去书店.把书当礼物送给他.提前带孩子去学校熟悉,可以提早有个适应.和孩子说话尽量平视,作者会注意蹲下来和孩子说话.林语堂认为整个世界就是一个大课堂,在学校里能学到的东西,不如校外所见所闻得到的知识多.刘墉:家庭和学校是向社会延伸的,所以既然年轻人到社会上,别人不会为他读书睡觉而关上电视,为考虑他有应酬而不交代事情,他就该学会早早适应在喧闹的环境中读书、在应酬之间工作,甚至在同一时间办好几件事.无论孩子对与错,可以指出来,但不应该打击他,对他讲较合适的处理方式和理由.谁都不愿意被硬性教育,但谁都会在“润物细无声”的引导中,不知不觉被改变.适当的时候为了更好地爱孩子,要藏起一半的爱,孩子遇到挫折时,正是树立他面对失败和挫折的良好态度.对优点强化,对弱点淡化.父母总是唠叨孩子的小错,实则是强化了缺点.人天生喜欢接纳鼓励和抚慰,而对批评本能的产生敌对和冲突.一个人受到批评和责骂时,辩解是一种很自然的反应.受委屈的人,很少去反省自己有什么过错,而被感动的人则更容易自省.小孩子是纯洁的,犯的错误一般是因为好奇、调皮等.东西再贵重,也没有孩子的自尊心、创造力重要.批评孩子不是发泄父母的怨气,而是为了指导孩子不再犯错.人在内疚的时候,是最能听进去话的时候,如果你愤怒批评,把这份内疚打消,孩子就会用无理狡辩来反抗保护自己,这也是一种本能反应.对孩子的鼓励:1,及时;2,具体;3,不要再激励时再加上消极评语;4,根据孩子的性格特点.教育上,孩子的自信、自尊比起知识更重要.如何理解这句诗:我是谁?我是那些我伤害过的人;我是谁?我是那些我帮助过的人...2014.2.14

3、人说母亲是天底下最具有挑战性的职业.就我看来,仅仅是母亲远远不够,更重要是父母双方如何合作来教育.简而言之,就是具有“爱的能力”的父母,充分利用“优质时间”,在“生活”中利用各种机会,对孩子进行及时的,科学的“随机教育”.总结下来,也就是引号里面的四个词语,让我们来一一讨论一下.现今社会,天生赋予了父母爱的权利,但这是不够的.父母不是保姆,不仅仅只是提供一日三餐和金钱,以及命令的人.也不仅满腔疼爱的人.杨老师提出的“爱的能力”,是包括有能力捕捉到生活中的一次次教育机会,把转瞬即逝的具有教育价值的事情,融会贯通到孩子的教育中.处处留心皆学问.这关系到父母的细心程度.细心包括在生活中,在学习上,在思想上细致入微地观察到孩子的每一个变化.举个例子,孩子们都喜欢吃一种事物叫“蛋黄派”,但有没有留心过上面的英文标签(custard)写的是什么?它的主要材料是什么?如果仅仅是在书本或课堂上讲授,孩

## 《和儿子一起成长》

孩子们不容易记住。但是在他们吃到嘴里，问到香味，触摸到软软的小蛋糕的时候，他们的视觉，味觉，触觉全被调动了起来，自然而然就掌握了这些生活小知识。瞧，很简单吧。也许父母摊手说自己没有时间也没有精力，这不是借口！正因为此，家长们要争取把和孩子相处的时间变成“优质时间”。也就是说，“把与孩子相处的每一段时间，变成愉快高效的有价值的时间，变成有利于随机教育的时间。”带孩子去购物也是一件教学的乐事，可以教孩子心算价格，认识各种事物的特性，让他们自己去付账。好不容易带孩子出去野外，可以教给他们植物知识，地理知识，以及安全意识等。早上送孩子上学吧，请不要吝啬那一点睡觉时间。无论是走路还是开车（能走路尽量走路），可以和孩子交流一下最近的所见所闻，听听孩子的“幼稚”的思想。家长要随时“借题发挥”，并且用孩子能理解的方式不断地说……杨文老师强调了“随机教育”中，它应该是宏观意义上的大教育，是包括德育，智商，情商等的培养，是结合在一起的综合教育。我认为，综合教育就是要跳出学校课本知识的框框，与生活结合。少在路上车上要孩子抓紧时间背书，做题目，甚至是批评孩子的表现。这反而会引孩子不愿意听下去的逆反心理。当父母把教育当作一项自上而下的，必须要孩子硬性掌握的工作。这不是教育，也不可能进行得下去。何不看成是分享呢？和孩子分享事物的同时，分享了知识，也分享了快乐。

# 《和儿子一起成长》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)