

《麥田裡的老師》

图书基本信息

书名：《麥田裡的老師》

13位ISBN编号：9789866249761

10位ISBN编号：986624976X

出版时间：2012-3

出版社：寶瓶文化

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

內容概要

為了孩子，我們要回到麥田上！

第一本結合諮商與教養的教育書！

14位教授及教師同聲推薦！

《沒有圍牆的學校》、《移動的學校》李崇建老師最新力作！

曾經，他讓父親絕望落淚，

如今，他幫孩子們找回人生。

他是孩子們的麥田捕手！

孩子的問題，大部分都在大人身上。

大人先整理自己的內在，孩子的問題就解決一大半！

· 一寫起作文就像爛泥趴在桌上的小六男孩，後來不但受邀寫書評，文章還刊登於坊間教材。

· 愛開黃腔、惡作劇，國二時，連百位數乘法都不會，幾乎被退學的孩子，卻成為擁有獨當一面的領導者能力，以及熱烈追求夢想的上進青年（2011年參與歐洲與亞洲的樂團公演）。

· 全校老師都頭疼的叛逆狂飆少年，之後卻在美國專門幫樂團製作音樂。

· 每天用45%以上力量對抗母親的女孩，短短一個月，與母親的關係有最驚人的轉變。

· 原本全身像滿佈針刺的女孩，國中基測的PR值卻神速進步到93級。

這些改變並非一朝一夕，但他們都遇上阿建老師。

從徬徨的年少走來，阿建老師感受父親對他從不放棄的愛，但除了愛，有沒有其他方式，能讓大人與孩子有更和諧的關係？他發現，大人的內在世界，往往是師生或親子關係的根本源頭。

如果大人能先回頭整理自己的內心，明瞭自己情緒的根源，再逐一調整，那麼大人與孩子都將獲得令人欣喜的回饋。

這是一本跳脫出傳統教育、結合諮商與教養的書，它的許多想法，例如「正向好奇」的態度、真正的「接納」，以及大人請記得給自己一份鼓勵等，都令人激賞。而書裡一則則動人的真實故事，更帶著極大的震撼力量，襲捲著我們的心。這本書帶來的啟發與思考，既深且遠。

關於教育，阿建老師想說：

· 大人除了對孩子真誠表達自我（整理自己內在的情緒），也請記得「給自己一份鼓勵」，例如勇氣、努力、未放棄、未逃避等。

· 以「正向好奇」的態度，了解孩子內心的想法。如不對孩子說：「為什麼」，而改說：「我很好奇……」

· 真誠地接納孩子，這樣的接納是一種對生命的諒解，但接納一個孩子，並不一定認同他的行為，但一旦懂得接納，就能真正傾聽，幫助孩子釐清問題。

· 無論孩子做什麼選擇，沒有孩子想向下沈淪，他們都想成功，都想被愛、被接納，想當有價值的人，這個目標和大人對他們的期望一致，於是大人理所當然能和孩子攜手並進。

· 與孩子共同面對問題，訂立目標，並持續陪伴孩子。在過程中，孩子會懈怠或放棄是很正常的，但千萬別憤怒責備或說理教誨，否則孩子會回到慣性裡，也對自己喪失信心。

《麥田裡的老師》

作者簡介

李崇建，台中市人，建功國小、東山國中、南投中興高中、東海大學中文系畢業，30歲以前曾從事泥水匠、貨櫃搬運、酒店服務生、記者等工作。30歲以後，曾任教體制外「全人中學」七年、台北自主學習課程發展核心教師、道禾中小學指導委員、香港自然學校顧問。現擔任台灣青少年教育協進會理事長，台中市曉明女中、惠文高中特約作家，並於台中市、新竹市、台南市結合親職教育創立「千樹成林」、「快雪時晴」創意作文班。經常受邀於各中小學、大學演講、國教院與教育部講座，曾赴香港中文大學、教育大學、兆基書院演講，2010年赴港發表satir模式教育心理論文，並受邀赴大陸講座。文字創作曾獲時報文學獎、聯合文學小說新人獎、教育部文藝獎。出版著作：《沒有圍牆的學校》、《移動的學校》、《給長耳兔的36封信》、《作文，就是寫故事》（上述四本已出版簡體字版），短篇小說集《上邪！》，童書《台灣之光王建民的故事》。

《麥田裡的老師》

書籍目錄

- 卷一 我們都想教出好孩子
- 卷二 在教育上學到的事
- 卷三 課業與學習
- 卷四 溝通與自我
- 卷五 衝撞規則的孩子
- 卷六 班級經營

《麥田裡的老師》

編輯推薦

名人推薦：彰化師範大學輔導與諮商學系所專任教授兼系主任、婚姻與家族治療研究所所長／王智弘
「這本書是他的心路歷程、教學手記，閱讀之時，時而讓我深受感動，時而讓我低迴不已，我也要效法他的精神，在彰化師大輔導與諮商學系培養更多的「麥田捕手」，我要謝謝崇建，他提醒我們，為了孩子，要記得回到麥田上。」台中教育大學特教系兼任講師／王麗卿崇建老師是個有心人，他認真地將薩提爾模式帶入他的教學與輔導過程，救了許多在學習、情緒及行為上迷途的孩子，他是從心靈上根本救贖，也解決許多親子間

《麥田裡的老師》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com