

# 《中国教育科学》

## 图书基本信息

书名：《中国教育科学》

13位ISBN编号：9787107242724

10位ISBN编号：7107242725

出版时间：2012-2

作者：中国教育学会 编

页数：659

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 内容概要

《中国教育科学(2011)》内容简介：为了全面展示和系统总结我国教育理论的发展状况和教育科学研究的成果，并促进教育理论建设在已有成绩的基础上继续前进，不断开拓，中国教育学会决定从2002年起，编纂大型教育学术年刊《中国教育科学》，为教育理论创新提供一个学术研讨的园地。本年刊第一卷，即《中国教育科学》（2002），收录了上一个世纪最后几年到2001年也即世纪之交教育科学研究的成果。《中国教育科学》（2003）相应选收2002年全年的教育科研成果，以后各年以此类推。个别学术论文是在本刊首次公开发表。

年刊内容要求：能反映某学科、专业领域的前沿，对学科和专业建设具有重要推动作用；或是研究领域的最新成果、最近发表的在全国获奖的教育科研作品；或是对教育行政部门具有重要参考价值 and 科学依据的决策建议、研究报告；或是对推动教育改革实践在全国具有较大影响的教育实验报告和在该理论背景下的经验总结及案例。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)