

# 《青少年经典故事》

## 图书基本信息

书名 : 《青少年经典故事》

13位ISBN编号 : 9787807564454

10位ISBN编号 : 7807564458

出版时间 : 2012-5

出版社 : 李研 新疆生产建设兵团出版社 (2012-05出版)

作者 : 李研

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : [www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《青少年经典故事》

## 内容概要

本书每则故事前面都有经典的名人名言指引，故事后面加上精辟的点评，深刻到位的阐释了习惯的影响，主要内容包括：别让希望之树枯萎——乐观开朗的习惯；勇于承担你的责任——敢于认错的习惯等。

# 《青少年经典故事》

## 书籍目录

第一章 别让希望之树枯萎——乐观开朗的习惯 选择聪明的那一面 笑看生活 不放弃自己 苦难中的成功之花 别让希望之树枯萎 选择快乐 第二章 勇于承担你的责任——敢于认错的习惯 两次遛狗的经历 自己辩解的小丑 为一件做错的晚礼服 放弃的专利 一个弥补的过失 一次握手言和 不说话的修炼 勇于承担你的责任 第三章 一枚硬币，两种人生——勤俭节约的习惯 一枚硬币，两种人生 勤俭助你渡过难关 一次艰难的缺水体验 节俭中积累的财富 宴子的风范 节俭为国的季文子 给公主上的一堂课 “吝啬”的女王 第四章 一个问号成就的辉煌——积极思考的习惯 徒弟出师 不简单的孩子 一个问号成就的辉煌 不只是两颗珍珠眼 自我发问的霍英东 思考带来的力量 第五章 价值百万的老茧——勤奋努力的习惯 价值百万的老茧 没有什么不可能 一次深刻的教训 有价值的追问 父亲的遗言“10”与“9”的区别 第六章 生命之船可以搁浅但不可停航——应对挫折的习惯 把失败写在成功的背面 自我暗示的力量 绝境中的自救 困境中诞生的滑冰冠军 意念的影响 前面是个天 将失败当成经验 寻找返航的动力 第七章 一封最完美的介绍信——诚实不欺的习惯 一次诱惑的考验 寻找救命恩人 诚实种出的种子 诚实的回报 不同的两只鞋 一封最完美的介绍信 ..... 第八章 失信就是失败——恪守承诺的习惯 第九章 饱满的禾穗总是向着土地——谦虚温和的习惯 第十章 敢有特别的想法——勇于创新的习惯 第十一章 用宽容走过痛苦——宽容豁达的习惯 第十二章 欣赏他人也是一种获得——与人相处的习惯 第十三章 取长补短才是最好——善于合作的习惯 第十四章 打开心灵的篱笆墙——与人分享的习惯 第十五章 零散时间中的奥秘——管理时间的习惯 第十六章 爱，不计较代价——关爱他人的习惯 第十七章 常怀一颗感恩的心——学会感恩的习惯 第十八章 管理自己的健康账户——爱惜身体的习惯 第十九章 做好小事，才能成就大事——关注细节的习惯 第二十章 以平常心看成败——保持平常心的习惯

# 《青少年经典故事》

## 章节摘录

版权页：史蒂芬是个20多岁的美国小伙子，几年前他在一家裁缝店学成出师，来到堪萨斯州一个城市开了一家自己的裁缝店。由于他做活认真，价格又便宜，很快就声名远扬，许多人慕名来找他做衣服。有一天，风姿绰约的哈里斯太太让史蒂芬为她做一套晚礼服，等史蒂芬做完的时候，发现袖子比哈里斯太太要求的长了半寸，但哈里斯太太就要来取这套晚礼服了。史蒂芬已经没有时间去修改了。时间不长，哈里斯太太便来到了史蒂芬的店中。她穿上了晚礼服在镜子前照来照去，同时不住地称赞史蒂芬的手艺，于是她按说好的价格付钱给史蒂芬。没想到史蒂芬竟坚决拒绝，哈里斯太太非常纳闷。史蒂芬解释说：“太太，我不能收您的钱。因为我把晚礼服的袖子做长了半寸。为此我很抱歉。如果您能再给我一点时间，我非常愿意把它修改到您需求的尺寸。”听了史蒂芬的话后，哈里斯太太一再表示她对晚礼服很满意，她不介意那半寸。但不管哈里斯太太怎么说，史蒂芬无论如何也不肯收她的钱，最后哈里斯太太只好让步。去参加晚会的路上，哈里斯太太对丈夫说：“史蒂芬以后一定会出名的，他勇于承认错误、承担责任以及一丝不苟的工作态度让我震惊。”哈里斯太太的话一点也没错。后来，史蒂芬果然成为了一位世界闻名的高级服装设计大师。

# 《青少年经典故事》

## 编辑推荐

《青少年经典故事:好习惯是这样炼成的》是青少年经典故事。人生在世，我们根本就无法做到事事顺心，总会碰到这样或那样的困难。只有那些在逆境中不心灰意冷，乐观开朗的人，才能战胜困难，享受胜利的快乐。青少年朋友，现在就开始就养成乐观开朗的习惯，对任何事情都能抱着一种乐观的态度吧。

# 《青少年经典故事》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)