

《教师行动研究（第三版）》

图书基本信息

书名：《教师行动研究（第三版）》

13位ISBN编号：9787300184014

出版时间：2014-1

作者：[美]玛丽·路易丝·霍莉（Mary Louise Holly）,[美]乔安妮·M·阿哈尔(Joanne M. Arhar),[美]温迪·C·卡斯滕（Wendy C. Kasten）

页数：304

译者：祝莉丽,张玲,李巧兰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教师行动研究（第三版）》

内容概要

本书一直被奉为教师行动研究类书籍的典范之作。作者非常巧妙地以著名童话故事《绿野仙踪》为线索，结合五位资深教师的研究实例，交代了行动研究的整体脉络。阅读本书，你会清楚地看到教师确定选题、收集数据、尝试各种研究方法、撰写文章、分析研究的全过程。

除了内容全面系统、语言生动、易于理解外，本书在“点石成金”、“案例研究”、“丛林探索”、“旅行者笔记”等栏目中，将教师如何反思教学、通过研究实现专业发展的心路历程也一并呈现给读者。无论是想通过行动研究反思教学的中小学教师，还是想深入探索行动研究的教育专业的师生，必定都能从本书中汲取充足的营养。

《教师行动研究（第三版）》

作者简介

书籍目录

第一部分 踏上行动研究之旅

彩虹之巅……

如果确有一个时代，就该称之为变革的时代

行动研究：采用不同的工作方法

新世界——新挑战——新思想

人类的理解和共同体

教育者面临的挑战

本章小结

第2章 学习：为行动创造新的可能性

专业学习、知识和共同体

行动研究和教育承诺

本章小结

本部分小结

丛林探索：为旅程开发工具

第二部分 行动研究的定义和背景

第3章 更丰富的背景环境：范式、理论和研究

研究背景下的行动研究

本章小结

第4章 三种知识导向和研究方法

导向

研究方法

教师的学习形式：三种对知识与实践关系的思考方式

行动研究的特点

本章小结

第5章 从蜿蜒小径到黄砖之路：行动研究的历史简介

逆流而动：先驱者

当前趋势：将行动研究视为一种批判性反思

本章小结

本部分小结

丛林探索：找到我们的路

第三部分 研究者自身和专业探索

第6章 自我探索之旅：千好万好，家里最好

探索教学中的自我的方法

本章小结

第7章 发展之旅：自我和行动研究

发展的连续性：从旅程中学习

在旅程中学到的知识

三个发展领域

本章小结

本部分小结

丛林探索：找到我们的根源

第四部分 发展探究思想

第8章 从好奇心到研究问题

这些问题是如何形成的？

透视探究：近看与远观

本章小结

第9章 探索和提出实践问题

我已经了解了什么？

从恰克的故事中发现问题

问题化的脚手架

别人了解什么？作为资源的学生和同事

文献综述

我期待发现什么？

本章小结

本部分小结

丛林探索：从好奇心到研究主题：提出批判性问题

第五部分 行动研究的设计与计划

第10章 从研究问题到具体的研究计划

什么是设计？

设计一项可快速操作的研究

本章小结

第11章 行动研究的设计要素：行动计划与记录

我能做些什么来改进我的教学？

我该如何记录我的研究过程？

观察

访谈

查阅文档文件及其他实物资料

本章小结

第12章 行动研究的设计要素：检验、解释与描述

我如何证明我的判断可信可靠？

我如何对数据进行解释？

如何公开汇报研究成果？

这些行动将如何改善现状？下一步该做什么？

需要进行哪些道德考虑？

本章小结

本部分小结

丛林探索：设计行动研究方案并开展实际工作

第六部分 数据分析与解释

第13章 探究研究故事并形成理论

持续解释

分析

整合

理论分析并形成论断

检验

口头探索：通过小组讨论解释数据、做出肯定判断

本章小结

第14章 采取行动——我的下一步行动是什么？我的行动将如何改善现状？

教学改革

教学改革中民主与控制之间的相互牵制

本章小结

本部分小结

丛林探索：开发解释工具

第七部分 撰写和分享研究故事

第15章 以写作的形式进行研究

记录、思考写作和外围写作

本章小结

第16章 记叙体写作

记叙的定义：一个通用词条，一个过程也是一个产品

作者的角度

肖像法、肖像刻画法和插图法

本章小结

第17章 报告格式

撰写报告前需要考虑的问题

与报告各部分相关的问题

本章小结

第18章 创建学习共同体：分享我们的研究

行动研究共同体的形式

大型共同体内的共享方式

本章小结

本部分小结

丛林探索：描绘和沟通

奥兹国之旅带来的启示

谜题、悖论和矛盾

来自家、心灵、思想和勇气的启示

奥兹国之谜

丛林探索：为奥兹国之旅带来的启示创建档案袋

术语汇编

旅行者笔记A对你们学校的光荣榜提出问题

旅行者笔记B增加多重残疾学生与正常学生之间的社会交流：一份行动研究计划

旅行者笔记C数据的组织和呈现

旅行者笔记D分析学生的写作和数学数据

旅行者笔记E创建民主课堂：行动研究笔记

旅行者笔记F撰写文献综述

旅行者笔记G电子档案袋：激励学生练习口语

附录A美国外语教学委员会（ACTFL）制定的口语大纲

附录B

参考文献

《教师行动研究（第三版）》

精彩短评

- 1、身为教师的我，表示读完此书受益匪浅
- 2、不知道一线教师看了会觉得实用性怎么样。我会觉得书写的有点散。部分章节甚至很像游侠网的游戏攻略——似乎想到哪儿说哪儿，前后段落比较松散。但总体还是比较贴心的。

《教师行动研究（第三版）》

精彩书评

- 1、一直在搜索“教师行动研究”的书，就这本还能看。故事性比较强，主要以童话绿野仙踪为主线，每一章都有一节相关的故事。最起码看起来，没那么理论厚重。书中和最后一部分穿插了四位教师的行动案例，从构思想法出来，到做档案袋，用什么软件做，怎么写是叙事性描写，怎么提交报告。都介绍得很详细。附录里有一些学者的研究报告，看完一目了然了。挺好的书，推荐！
- 2、在如今教育理念满天飞的时代，有人主张教师无为而治，有人坚持教师应该秉持传统授业解惑，且要强势。那究竟真正优秀的教师应当是怎样的？我觉得这本书应该能给我们答案。边教边学、边学边教，可能才是更好的教学过程，你永远都要在学习的路上，才会越来越好。

《教师行动研究（第三版）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com