

# 《培养人性》

## 图书基本信息

# 《培养人性》

## 内容概要

《培养人性(从古典学角度为通识教育改革辩护)》是作者(玛莎·纳斯鲍姆)对高等教育发展和改革的深入思考。在作者看来,高等教育的目的不是简单地培养有技能的所谓人才,而是应该以培养整全的人,培养有世界公民视野的人,为此,通过论述自苏格拉底和斯多葛学派所创设的通识教育的三大核心价值,以及对美国大量高校教育状况的考察,尤其针对这些高校在跨文化领域的研究教育状况进行了一系列的评估,凸显通识教育在当下高等教育的无比重要性。

# 《培养人性》

## 作者简介

玛莎·纳斯鲍姆（Martha C. Nussbaum）“新斯多葛派”的政治和道德哲学家，在哈佛大学获得博士学位，曾先后任教于哈佛大学、布朗大学和牛津大学，现为芝加哥大学法学和伦理学教授。2003年美国《新政治家》杂志列出的“我们时代十二位伟大思想家”，纳斯鲍姆就是其中之一。她还担任了美国哲学协会中部分会的主席，在美国国内外都是极富影响的思想家。

# 《培养人性》

## 书籍目录

做整全的人

——《培养人性》导读

序

前言旧式教育与思想学园

第一章 苏格拉底式的自我反省

第二章 世界公民

第三章 叙事想象

第四章 非西方文化研究

第五章 非洲裔美国人研究

第六章 女性研究

第七章 人类性行为研究

第八章 有宗教背景的大学对苏格拉底的态度

结语“新式”通识教育

注释

索引

# 《培养人性》

精彩短评

# 《培养人性》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)