

# 《初中语文研究100篇》

## 图书基本信息

书名：《初中语文研究100篇》

13位ISBN编号：9787511295649

出版时间：2016-5-1

作者：章国华

页数：468

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《初中语文研究100篇》

## 内容概要

本书是一位中学语文教学名师的论文案例集。书稿主要探讨初中语文阅读教学、写作教学。集作者10余年教学科研之心得。有理论探讨，课堂分析，具体案例，评点反思等等。书稿中的所有教学案例都来自一线教学实践，来自最具代表性的广大普通学校的学生。少量的阅读、写作、校本课程理论知识，大量的教学案例。有些案例是教学实录和名师点评结合，有的教学案例是课堂实录和教学设计结合，有的案例是课堂实录和文本解读结合。课例包括课内案例、课外案例，课型包括家常课、公开课、复习课、校本课的开发，内容涉及面广泛，案例呈现风格多样，在同类书中少见。

# 《初中语文研究100篇》

## 作者简介

章国华，浙江兰溪人，2005年参加工作浙江省教科研先进个人，浙江省名师网络工作室学科带头人，台州市路桥区第二中学语文教师个人主要教科研成果简介 2016年之前，曾在《语文教学通讯》《中学语文教学》《语文学习》《语文建设》《语文月刊》《中学语文教学参考》《名作欣赏》《课程·教材·教法》《北京教育》《中学作文教学研究》等二十多家全国中文核心期刊或省级以上专业期刊发表教学论文案例100余篇（目录见附录），其中6篇文章被人大复印资料全文转载。在杭州、绍兴、台州等市开设省市区级公开课、讲座10余次。

# 《初中语文研究100篇》

## 书籍目录

第一章 语文教育研究1.教育是一种信仰.....	43. 语文教师
..... 12. 教育需要教师打造艺术精神.....	74. 善待文字, 丰盈生命.....
....., 思考有一种力量.....	9第二章 阅读教学研究第一节 阅读教学理念思考.....
..... 115. “对话”阅读观的思考与实践.....	116. 文本解读的教学价值.....
..... 187. 文本解读基础上的主问题设计.....	248. 真实问题意识下主问题设计思考.....
..... 309. 从文本细读走向细读教学.....	3410. 呼唤基于学生阅读期待的阅读教学.....
..... 3811. 思考“以学为中心”的语文阅读课.....	4412. 展示教学内容, 呈现教学环节.....
..... 47第二节 课内阅读教学案例.....	51 (一) 名师点评课堂实录.....
..... 5113. 我们对教学创意的追求是无止境的.....	5114. 从感觉走向感动.....
..... 5115. 苦难深处的那一次回眸.....	5415. 苦难深处的回忆.....
..... 6216. 好好读读五个“一”.....	6617. 教什么, 怎么教, 为什么教.....
..... 7818. 我们的教学离学生的期待有多远.....	8119. 咬文嚼字读张岱“两只”眼睛看“世界”.....
..... 8320. 到底是“两粒”还是“三粒”?.....	10121. “教”与“学”思维的差异与转化.....
..... 10322. 不同的读法, 就是不同的学法.....	10623. 怎一个“闲”字了得.....
..... 11224. 带着童心走进百草园.....	11825. 用童心感受百草园.....
..... 13126. 战争的残酷造就了英雄的传奇.....	13427. 传奇源于战争的残酷, 残酷彰显美的力量.....
..... 13928. 舍得是一种智慧.....	14529. 语文课也可以这样“理性”地上.....
..... 15030. 人生的加减法.....	15231. 走进诗歌, 走进诗人, 走进自己.....
..... 15432. 课堂造境的三重境界.....	15733. 失意中的精神贵族.....
15834. 用伟大的爱去做些小事.....	161 (二) 课堂实录文本细读.....
..... 16635. 孤独是一种境界.....	16636. 音乐巨人的悲情人生.....
..... 17137. 同中求异, 异中求同.....	17438. 大爱的挽歌, 安魂的乐曲.....
..... 18239. 爸爸的花儿落了, 英子的花儿开了!.....	18840. “打”的艺术, 成长的代价.....
..... 19241. 一堂未完成的完整的课.....	19542. 城乡人情冷暖悲悯的见证者.....
..... 19943. 一桩猫吃鸟的断案研讨课.....	20344. 这是一篇关于“我们”的文章.....
..... 20545. 垫起心灵的台阶, 搭建人生的台阶.....	20746. 让我也当一回美国总统.....
..... 21547. 抓住分歧辩论, 延伸思维交锋.....	21948. 巧妙引领, 让学生在辩论中深入文本.....
..... 22249. 通讯中的真人真事真情.....	22650. 如何看待新闻的真实性?.....
..... 229 (三) 文本细读教学设计.....	

# 《初中语文研究100篇》

23251. “最后一课”特别在哪里？	23252. 一个“盛”字，境界全出
23653. 这样的盛景，这样的深情	23954. 课眼——课堂教学的主动脉
24355. 教师应善于转化问题	24556. 一句一字总关情
24757. “巧接”思维链是对话的一种艺术	25258. 点石成金，需要思维与智慧的阶梯
256 (四) 课内文本解读自选	25959. 什么是鲁迅？
25960. 细读《孤独之旅》的景语	26261. 算了吧，这样多不好
26462. 倾听另一种声音	26563. 征服心灵的珠穆朗玛峰
26864. 诗意人生的可望不可即	27065. 好嘴“好”在哪里
27366. 一切尽在“呜呼”中	27567. 天然中的自由与成长
277 (五) 家常课教学实录选	27968. 真切地读出伟大
27969. 从虚假到真实	28370. 众说纷纭，五柳先生
28771. 追寻与回归	29072. 借“凄清幽静”之景写“凄凉忧伤”之情
29373. 提炼关键词，展示阅读点	29574. 用评点走进语言的深处
29775. 王尚文“三读”教学法课堂实践	30076. “好”一个安塞腰鼓！
304 (六) 复习课课堂实录选	30777. 复习课还可以这样上
30778. 牵一发而动全身	31479. 情到深处反常理
318 第三节 课外阅读教学案例	32480. 我若懂你，该有多好
32481. 拯救善良	33682. 善良的救赎，虚构的张力
34383. 把人当人	34584. 把小说当成小说教
34985. 从一个感叹号开始读起！	35186. 敬畏“园”和“缘”
353 第三章 写作教学研究第一节 写作教学理念思考	35687. 比较与超越
35688. 中学写作教学的困境与对策	36389. 抒写心灵的丰富
368 第二节 写作教学指导案例	37090. 平凡的生活，不凡的思考
37091. 运用想象和联想，探索情节思维模式	37792. 从没意思到有意思
38793. 观点明确，有理有据	39994. 有限的故事，无限的思考
40495. 写作指导案例	409 第四章 时文评点研究96. 立体式阅读评点课堂形态
42097. 螺旋式阅读评点课堂形态	42298. 追问式阅读评点课堂形态
42699. 分层式阅读评点课堂形态	432100. 师生角色互换式阅读评点课堂形态
437 附录1 我的语文教研足迹	442 附录2 省级及全国中文核心专业刊物

# 《初中语文研究100篇》

发表100余篇教研文章目录汇总.....	445
后 记.....	
.....	455

# 《初中语文研究100篇》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)