

《自然拼读启蒙教程1》

图书基本信息

书名：《自然拼读启蒙教程1》

13位ISBN编号：9787550277826

出版时间：2016-6

作者：陈蒂娜（Tina Chen）

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《自然拼读启蒙教程1》

内容概要

从“学着读”到“读着学”
从自然拼读到自主阅读

.....

编辑推荐

对母语非英语的孩子来说，自然拼读是迈向自主阅读的起点，也是阅读之路长期所需的重要技能。这套《自然拼读启蒙教程》是麦格劳-希尔教育出版公司授权出版的全球经典教材，通过不同方式和多种语境讲解英语发音与拼读，致力于引导孩子完成激动人心的实质转变——从“学习阅读”到“在阅读中学习”！

循序渐进：内容涵盖字母、字母组合、单词构成、整句阅读、语篇阅读等，逐步拓展学习内容，不断提高拼读能力；以练带学：丰富多彩的练习配以生动有趣的图片，学的扎实，玩得快乐。

随时随地，想学就学。免费提供MP3音频、答案及指导手册，全方位支持课堂教学或家庭学习。随单册附赠MP3光盘，随整套附赠简明答案，此外还可翻至封底，登陆慕课网站或扫描二维码获取音频等更多形式的学习资源。

与同龄人相比，使用《自然拼读启蒙教程》的孩子在英语阅读中更有可能领先一步，因为他们获得了系统、全面、实用的训练：掌握字母与语音的关联，识别常用词（sight words），巩固拼写基础，拓展词汇量，在语境中习得阅读技巧.....

.....

内容简介

自然拼读的本质在于建立英文字母与英语语音之间的联系，实现文字与语言的相互转换，使英语学习者在“听说”的基础上进一步具备“读写”能力。与国际音标（International Phonetic Alphabet, IPA）相比，前者是人为发明的注音方法，自然拼读是自然形成的发音规则，是语言内在的拼写机制。因此，自然拼读作为英语“识字”工具和阅读技能，更适合少儿英语学习者学习掌握。

全套《自然拼读启蒙教程》共分四级，本书是第一级，集中练习26个英文字母作为单词起始音的发音，为之后更为复杂的拼读规律打下坚实基础。全书分为32个单元，每个单元介绍一个英语字母，每四个学习单元后面设有一个回顾单元和一篇短文阅读，及时充分地巩固该阶段所学内容。此外，本册开篇和结尾还分别配有字母表和图片词典，实现字母与词汇的积累，方便自我测评。

《自然拼读启蒙教程1》

作者简介

陈蒂娜（Tina Chen），台湾英语教师。长期从事英语启蒙教育与英语自然拼读的研究，并将研究成果融入到教学活动中，理论与实践经验颇丰。总结编著的自然拼读启蒙丛书结构严谨系统、内容专业全面、版式活发生动，在台湾地区乃至全球范围内广受欢迎。

《自然拼读启蒙教程1》

书籍目录

The Alphabet

Unit 1 Ss

Unit 2 Mm

Unit 3 Dd

Unit 4 Aa

Unit 5 Review

What do you see?

Unit 6 Tt

Unit 7 Nn

Unit 8 Ff

Unit 9 Oo

Unit 10 Review

Where is it?

Unit 11 Bb

Unit 12 Pp

Unit 13 Rr

Unit 14 Ll

Unit 15 Review

Playing.

Unit 16 Ee

Unit 17 Hh

Unit 18 Cc

Unit 19 Gg

Unit 20 Review

I have a pet.

Unit 21 Ii

Unit 22 Jj

Unit 23 Kk

Unit 24 Qq

Unit 25 Vv

Unit 26 Review

The king ' s bag.

Unit 27 Uu

Unit 28 Ww

Unit 29 Xx

Unit 30 Yy

Unit 31 Zz

Unit 32 Review

I am hungry

Picture Dictionary

《自然拼读启蒙教程1》

精彩短评

- 1、从“学着读”到“读着学”，从自然拼读到自主阅读。
- 2、掌握了26个基本字母和100个左右常用英语单词的孩子，起初需要家长指导，熟悉后就可以跟着图书附赠音频转化为自主学习和阅读。
- 3、比《神奇语音》更适合孩子英语启蒙的书，带家里3周岁的孩子学习了两个星期，汉语表达能力差的女儿学起来却是相当的轻松。1册是对26个英文字母在单词中发音的一个练习，更注重孩子刚开始对英语的感觉，听力锻炼耳力，图画清晰都是大图适合儿童，课文全是英文不像神奇语音还有汉字的释义，听力部分句子一边慢速让孩子听清楚每个单词，一边快速培养正常听说英语的语感。大力推荐，很适合孩子在家自学，带着她学习5个单元1个复习单元其余的就全交给孩子就可以了。
- 4、letter name与letter sound的对应，再于单词，图片对应。听音记词，循序渐进的掌握自然拼读基础。非常科学的自然拼读教程
- 5、很不错的一本书

1、自然拼读一步入英语阅读王国的敲门砖《自然拼读启蒙教程》书评目前自然拼读在儿童英语学习过程中，比较热门。各种自然拼读教材琳琅满目，一般的家长不知如何选择和使用。特别是目前对家长来说，不要纠结于“自然拼读要不要学”的问题，而是怎么学，从哪儿学起的问题。自然拼读作为学习英语的必经之路，是从“听说”到“读写”的桥梁，它会让孩子的英语学习取得事半功半的效果。系统的自然拼读学习，当然是在学校里有老师教授最好，但是不具备这个条件的话，选用这套《自然拼读启蒙教程》在家由家长和孩子一起学，经过多加练习，也一样可以学好。这套由全球知名的麦格劳-希尔教育出版公司出品的《自然拼读启蒙教程》一共由4本书组成，这次先和孩子看了《自然拼读启蒙教程》第1、2两册。整套书全彩印刷，很多卡通人物，容易吸引孩子的注意力，提高孩子学习的兴趣。一、设计全面，让你了解什么是自然拼读自然拼读并不神秘，只要遵循书中系统、科学的步骤和方法，一步一步来，孩子都能学会学好。这套自然拼读启蒙教程能让你全面了解自然拼读的原理。很多父母都热衷让孩子学习自然拼读，但自己却对自然拼读一知半解，只是人云亦云，这样其实根本无法帮助孩子有效的学习。其实自然拼读并没有那么复杂，这套教程最大的特点就是简单，你只要用心研究下，就能理解自然拼读的核心环节，从单个字母的读音，到各种字母的组合拼读规则，有了全面的了解，你也会更有信心的帮助孩子去学习。孩子通过系统学习自然拼读，能通过字母或字母组合的音形对应规则，对书面的单词进行解码，然后再把单个音素组合起来拼读出整个单词。孩子在掌握了字母或字母组合的音形对应关系后，就掌握了自然拼读的核心内容。当孩子经过学习这套教程，反复练习，掌握了自然拼读规律后，能瞬间识别陌生单词，从连音成词过渡到连词成句，再到连句成篇，也就掌握了独立阅读的能力。二、编排科学，让你知道怎么学自然拼读从内容编排上来说，第一册主要是讲授字母音，但是不是按照字母表的顺序从A-Z学习，比如1-4单元是学习的字母S、M、D、A这四个字母音，第五单元作为回顾单元对前面学习的四个单元进行复习。回顾单元最后有一个小故事，这个故事涵盖了前面这几个单元的学习的包含的字母音的单词，从而能够做到温故而知新。作为每一个单元的字母音讲解，比较全面，包括字母识别，语音识别，语音和字母的关联，字母大小写，以及在语境中学习单词等。通过一单元的学习，能够对这一个字母的字母音有个比较清晰全面的了解，掌握的比较扎实。第二册主要讲的短元音、长元音、L、S、R组合以及部分双元音组合。第二册与第一册来说，在复习单元增加了游戏模块，同时在最后增加了六个故事，作为前面学习内容的总结与提升。三、效果显著，给孩子一块进入英语自主阅读王国的敲门砖通过学习这两册自然拼读教程，孩子对自然拼读有了个初步的认识，对字母音以及部分字母组合有了全面的认识，初步掌握了自然拼读不仅助于单词识别，更是独立阅读的敲门砖。如果进一步学习后两册，全满掌握了自然拼读知识，可以架起从“听说”到“读写”的桥梁，从而可以使得孩子的阅读能力越来越强，带着孩子进入奇妙而丰富的阅读世界。而当孩子能够实现独立自主的阅读，他已经具备了在英语海洋里遨游的基本体能，在这个时候，坚持下去将会实现质的飞跃。

2、01第一次看到后浪的这套《自然拼读：启蒙教程》的时候，我有点排斥，因为我对英文的兴趣真的不大，并且几乎到了放弃任何学习英语的可能性了。我的孩子才一岁多，读这种书也不适合。所以，我把这本书搁浅了一个月的时间。今天晚上闲下来，在书架上看到它，它和后浪的所有童书绘本放在一起，很神奇的，我竟然想翻一翻，因为我对后浪的书一直都很喜欢，无论是经管职场类的还是童书绘本类的，他们总是出精品。翻开之后，我就开始慢慢看起来，一开始，对于那些习题不感兴趣就跳过去，直接看短文阅读。oh my god！在仅有的几篇短篇阅读中，竟然有生词。那种感觉比受到了别人的嘲笑还要难受，因为我不得不承认了：“我目前的英文水平，也许连个小学生都不如”！！！受到自己羞辱之后，我决定从头开始翻阅这本书。认真的，刻苦的，学习这本书的内容。也许我的孩子还小，不适合看，但是等她长大之后，我要和她一起，把我还给老师的英文补回来。这套书就算是我的热身了。不要笑我，宝宝快要哭了！！！！02那么接下来，我就给大家分享一下这本书的基本情况：作者是陈蒂娜，一个台湾的英语老师。她长期从事英语启蒙教育与英语自然拼读的研究，并将研究成果融入到教学活动中，理论与实践经验颇丰。对于英语为第二种语言的我们来说，启蒙教育的重要性就在于是否能够引起孩子或者说读者的兴趣。兴趣是最好的老师，如果我对英语感兴趣，那么我就会自发的努力去学。所以，我个人认为语言的学习包括三个方面：兴趣、技能和环境。蒂娜老师在编这套书的时候，已经完全把兴趣和技能结合起来了。至于环境，就靠家长和孩子一起来营造吧。这套书适用于小学低年级的学生学习。小一点的孩子可以简单的看看图画作为基础的认知来读就好。这套书的

《自然拼读启蒙教程1》

结构很清晰，分别包括：字母表、学习单元、回顾单元、短篇阅读和图片词典。最后书中还附赠了学习光盘，帮助孩子们更好地理解书中内容。03英语相较于汉语来说要简单得多，英语字母一共也只有26个而已，汉语拼音就要生母、韵母等各种发音和拼写，其实更加复杂。这本书的第一章节就是：字母表。配上生动有趣的图画，大小写的叠加。趣味十足。字母表学习单元一共分为九个练习。其中包括字母、字母组合、单词构成、整句阅读、语篇阅读等等。学习单元学习单元回顾单元的图画可爱的就像看图画书，一点都感受不到学习语言的枯燥，很好的勾起了孩子们的学习兴趣，也勾起了我的学习兴趣，嘿嘿。回顾单元之前我就说过了，我最喜欢的就是短篇阅读缓解，可爱生动，有故事情节。甚至可以看图说故事。短篇阅读图片词典摆脱了学习英文时拿的高阶英语牛津词典。不要太嗨皮。图片词典MP3光盘的赠送是为了让孩子们随时可以想学就学，就像看动画片一样的学英语，谁不喜欢？光盘赠送04以上这些就是关于这本《自然拼读：启蒙教程》的全部内容。我这个英语白痴已经拿着学半天了。停下来给大家分享一下。立志：我要把我还给老师的，和孩子一起一点点补回来。

3、对于我国的孩子而言，其学习英语的最主要障碍就是拼读单词。启蒙英语教学过程中，如果能借鉴英、美、加拿大等以英语为母语的国家，教给孩子自然拼读，从而有效提高孩子学习、记忆英语单词的效率，势必会增强孩子学习英语的信心和兴趣，达到事半功倍的效果。《自然拼读启蒙教程》以儿童英语启蒙的热点话题“自然拼读”为核心，通过不同方式和多种语境讲解英语发音与拼读，致力于引导孩子完成激动人心的实质转变——从“学习阅读”到“在阅读中学习”。通过《自然拼读启蒙教程》我们会发现，回归英语作为表音文字最自然、最直接的启蒙方法，颠覆传统的死记硬背，尤其是与儿童身心发展及学习规律相违背的方法，沿着以“自然拼读”为核心，科学、有序、系统的路线前行，将令孩子的英语学习突飞猛进。这不仅会让孩子感受到习得一门语言的自然与快乐，更将带给孩子英语之外的成长。这套《自然拼读启蒙教程》是麦格劳-希尔教育出版公司授权出版的全球经典教材，不仅涵盖字母、字母组合、单词构成、整句阅读、语篇阅读等，还随单册附赠MP3光盘，随整套附赠简明答案及指导手册，此外还可翻至封底，登陆慕课网站或扫描二维码获取音频等更多形式的学习资源，全方位支持课堂教学或家庭学习。书中图文并茂，令人身临其境，看图识物，色彩纷呈；重点词汇与图形相结合直观生动，易懂易学，形象记忆，印象深刻；快乐认知，亲子游戏玩中学、学中玩，激发兴趣，快乐体验，正是适应了广大家长对孩子进行早期英语教育的需要。整本书充满趣味性和灵活性，语言翔实通俗，任何人一看便会，非常适合家庭亲子共读，也适合幼儿园及小学低年级教学。兴趣是最好的老师。一个人对某件事物发生兴趣时，注意力会更加集中，求知欲会更加旺盛，思想会更加活跃，更加富有创造性。孩子对英语学习的积极性在很大程度上是由兴趣决定的，因此，英语启蒙阶段需要读一读《自然拼读启蒙教程》，把孩子的兴趣放在首位，爱“拼”才会赢。

4、2010年接触并教授自然拼读，自然拼读是以英语为母语国家的小朋友阅读时普遍使用的一种学习方法。它通过直接学习26个字母（《自然拼读启蒙教程1》）及字母组合在单词中的发音规则（《自然拼读启蒙教程2》），建立孩子在英语学习中对字母及字母组合发音的感知，可以让孩子真正地从刚开始的“学着读”到后边的“读着学”，帮孩子建立一种学习英语的能力，而不仅仅是学习英语的技巧。当时用的教授自然拼读的教材是《神奇语音》，共5册，每册书配有日历形式的翻卡，一张光盘，一本故事书和一个练习册，因为是在培训机构教授，每册学完之后有配套的5册练习题，随机抽取一套进行学习效果的测试。老师有配套的教程书，然而并没有什么卵用，这套神奇语音缺少规范的学生用书，相当考验老师的备课能力、授课能力及引导孩子进行归纳总结的能力，遇到个没经验又不负责的老师，10个课时500块钱（6年前价格，目前价格折后980元）全打水漂了。虽然这种情况很少见，但是绝对会有。而且因为缺少规范的学生用书，学生回家之后根本没有办法进行复习，为了避免此类状况，没办法只好在全英授课当中加入中文讲解，大大地破坏了学习效果。不是说贬低这套书，而是客观的评价因为缺少的学生规范用书，不仅给老师们加大了工作量，同时会让学生学习效果大打折扣，本来学习自然拼读是为了让孩子更好的运用这项技能更好的学习英语，结果不得不加入了中文的讲解。这也是我拿到这套《自然拼读启蒙教程1、2》之后欣喜若狂的原因。后浪引进的这套《自然拼读启蒙教程》，一，在学生用书上更为规范，便于学生课下对知识的巩固和复习。二，每个单元的设置都是循序渐进的，从字母在单词中的发音，单词，句子到小短文。三，五个复习单元之后是一个总的复习单元，便于学生对之前学习内容的消化和吸收，这里不得不说，神奇语音根本没有对单元的设置，备课全凭老师。本书这样设置对于那些在家对孩子进行英语启蒙的爸爸妈妈们来说可谓是一个省心省力学习效果又不打折的福利。四，配套的CD是音频，最大化的集中学生注意力，不会被动画片的画面分神。五，全书每个部分都有英语的录音，而且每一部分的录音是单独的，想找哪个单元的哪

一部分录音一打开就能很快地找到，非常方便。下边就以第一单元为例，细细分析一下这套教材。第一部分是单个字母Ss在单词中发音的一个辨认和练习。此处锻炼学生的听力，让他们知道字母Ss在单词中的常见发音，如果是大一点的学生（学过一些英语）可以引申出更多的单词，或者让他们说出自己学过的哪些单词是发这个音的。第二部分是字母的书写。在这里要注意的是，此书中的英文字母书写采用的是直体，告诉学生直体书写时在四线三格中上顶天下顶地，这样会引导学生把英文写得更饱满更好看。有的书中采用的字体是意大利手写体的英文，在遇此情况时，一定要帮孩子做好区分。第三部分是第一部分和第二部分的组合，听到含有这个字母发音的单词后，把字母写到这个单词的下边，是听，看，写得一个练习，是对孩子听词辨音的一个练习。第四部分把含有这个字母读音的单词放在了句子中，让孩子熟悉英语的语境。这里需要注意的是，此处录音中读了两遍，第一遍是慢速，方便学生听清楚其中的每一个单词，以便于模仿和跟读；第二遍是正常语速，加入了语音语调，让学生感受正宗的英语，这一遍应在学生听清练好正确的发音后多加练习和模仿。这一步可以学习并记忆英文单词，老师或是家长可以制作一些英文卡片，注意1.一定要有图（尤其是针对幼儿来说，图会更方便他们记忆单词），2.单词的书写在四线三格里（潜意识灌输英文字母在四线三格中的正确书写，这个练得多了，后边字母甚至不用教怎么在四线三格里写，他们看多了就会了，原谅我是个很懒的老师），3.全卡片无汉字（不要忘记初衷啊，是为了让孩子学习英语技能）。第五部分学生最容易投机取巧，因为这一单元学的字母Ss，他们会在还没听录音就把含字母Ss的单词全部勾出来了，哈哈！尤其是在学了几个单元之后，一旦找到规律那你就会看到整本书都被他们勾出来了。此处我也没有办法，一般到这个部分，我都不会让他们打开书，会把这些单词制作成两套小卡片，并打乱顺序，把学生分成一组和二组，从其中格选一名，播放录音读一个单词，让他们迅速找出相对应的单词，先找出的为胜。此方法有效避免了他们投机取巧，让他们把注意力都集中到了听上，是听音辨词的一个练习。第六部分是第五部分的一个拓展，虽然句子当中有好多单词学生都可能不懂，但是记住千万不要汉字释义，只要他们刚开始的时候听到那个单词能用手指指出来或是用笔圈出来，至于单词在四线三格里写对S就可以啦，其余的没有学过的字母，老师或是家长作出示范写出正确的，让他们依葫芦画瓢照描就行。再提醒一遍，此处不要有中文释义，如果老师或是家长忍不了，那也忍忍吧。第七八九部分是含有此字母的单词，每个单元只有一个，在句子。短文中的练习，这一部分是对自然拼读中见词能读能力的一个训练。首先让学生明白“see”这个动词，可以用双手做望远镜状或是手放到眼睛前边一张一合模仿眼睛一眨一眨，这个随意，但是用了之后要固定下来，边做动作边说“see”然后过渡到句子：I see the sun. 前边有这个单词，也有关于这个单词的练习，总之是由他知道的熟悉的英文单词慢慢过渡到不熟悉的英文单词：picture, boy. 等等。学习英语从来不是一蹴而就的事情，一套好的教材会让孩子学习英语事半功倍，也会帮家长节省更多的钱。

5、介绍后浪推出的《自然拼读启蒙教程》套装两册，作者是蒂娜陈（Tina Chen）。适合小学低年级英语学习。拆解教材，内容紧凑扎实，没有前言后语，每本书配CD。16开全彩，每页都有卡通图片，颜色鲜艳，配图不土气，黑色大字看起来很舒服。内页全英文。第一册包括一个漂亮的字母表，一份图文并茂的单词表，共104个单词，按首字母顺序排列：第一册分为32章。每4个单元，有1个复习单元。在学习单元中，每一章学习一个字母的发音。以第一章为例，字母“S”。练习A，语音——听单词，找出“S”开头的单词。练习B，字母书写——学写“S”，注意握笔、笔顺和占格。练习C，听和写——听到“S”开头的单词，就在图片下的条格里写“S”。练习D，听句子，读句子——由“S”开头的单词构成的短句。练习E，听单词——从两个音近词中找出“S”开头的单词。练习F，完形填空——从两个音近词中选择语义合适的补充在句子中。练习G，学习常用词——常用词（sight word）常常在儿童读本中出现，掌握这些词，能帮助孩子更顺畅地进行独立阅读。练习H，学习常用词——在句子中学习常用词。练习I，学习常用词——从一小段话中找到常用词。每一章都可以反复练习，用自然拼读的方式学习语音和单词。自然拼读（phonics）是近年流行的一种英语学习方法。自然拼读就是训练幼儿不借助音标，看字读音，听音拼字。像任何一种学习方法一样，都需要大量的语音输入。这也是这套教材从开始就配CD练听力的原因。80后的年轻父母，基本上是从小学开始学英文的。在我小的时候，英文不是普及教育，三年级开始上英文课。当时小学入学流行“考小卷”，有些学校从一年级开始教英文，还引发了“学英文会不会影响学汉语拼音”的讨论。虽然小时没有自然拼读的概念，但已经隐约发现有些单词能用汉语拼音的方式拼出来，发音也差不多。当时就像偷了仙桃走了捷径，现在才知道，自然拼读本就是科学的学习方法。前期有大量的“磨耳朵”，孩子熟悉那个语音，先模仿再学习，比直接背单词更有效率。这套教材的第二册，加入更多语音，如th,oi等，适合有一定基础，

《自然拼读启蒙教程1》

了解一些读音规律的小学低年级学生做自然拼读的训练和学习。在我看来，背单词、学音标的基本功在学校学，自然拼读、分级阅读的训练在家补充。学校教育就像一日三餐，满足基本需求；课外学习如膳食补充剂，助力营养均衡。多听、多看、多读，在学习的初期阶段重视输入，才能越学越有劲。作为一个没有留学经历的普通大学毕业生，每次看到各怀绝技的爸爸妈妈们，或为孩子翻译童书，或带孩子唱英文歌做英文游戏，总是心生羡慕。而他们的宝宝，有些三岁就能用英文要吃的，有些直接就全英文环境，回过头看看正玩猫玩狗的自家娃，也免不了内心有一股攀比的火焰熊熊燃烧，恨不得立刻送娃去早教念apple~apple~banana。剪断内心攀比的毒苗，回过头来，还是要知道学习是一门科学，娃有自己的发展水平和多元智能，教育不能脱离年龄特点和学习规律。这一套《自然拼读启蒙教程》适合有一定英语基础的家长，带领小学低年级的儿童学习，当作课堂英语学习的补充剂，用自然拼读的方式为孩子助力，帮孩子学得更流畅、不纠结、不死板、不困惑。本文是原创文章，欢迎关注“大羊羊绘本”微信公众号（dayangbook）。

6、【团购】地址请点击我查看！团购微店地址请扫描二维码童年智造创始人艾米粒倾情推荐：曾经有很多爸爸妈妈让我推荐自然拼读的课程或教材，一直没有推荐的原因是，我和小米童鞋唯一一只用过1套自然拼读启蒙教程，虽然我觉得这是我见过最简单却最有效的教程，但因为这4本教程我是花了整整900元从国际童书展国外出版社的展台上抢来的原版样书，仅此一套，不仅价格实在太高，而且国内根本买……不……到！小米童鞋的自然拼读基本就是靠这套教材所获得的，这也是为什么我后来一直没有为大家推荐其它任何自然拼读教材的原因，因为真没有发现任何比这套更简单有效的了！今天我终于可以非常激动的告诉大家这个好消息，这套教材的原版引进版本终于能和大家见面了！更激动人心的消息是，这套引进版除了封面和解说页为中文翻译外，其它内容都和原版一摸一样，而价格仅仅是原版的1/5！我觉得除了艾米粒，应该没有人对这套教材有那么深刻的体会，所以义无反顾的为大家独家带来这套教材！【团购】地址请点击我查看！

7、前段时间一个育儿公众号上团购Phonics教材，看介绍觉得挺有意思，于是研究了一下，发现Phonics是国外广泛使用的英语教学方法，中文译过来叫自然拼读法。女儿正值英语启蒙阶段，我又特意找了本最新出版的《自然拼读启蒙教程》仔细读了读，发现这套方法对成人的英语学习同样大有裨益。老公感叹，如果我们上学的年代能够引入这套方法，他的英语水平肯定要比现在强太多。什么是自然拼读？自然拼读（Phonics）是通过直接学习26个字母及字母组合在单词中的发音规则，建立字母及字母组合与发音的感知，进而达到“见词能读，听音能写”的效果。自然拼读法共包含44个音素，只要全部掌握，就能读出80%以上的英语单词。举个例子，如果我们知道sight中间的igh发ai的读音，那么看到might、light、hight这样的单词，就可以自己拼出读音。反过来，当听到这些词的读音，也可以轻松记忆并正确拼写。这很像心理学的组块化，将没有意义的i-g-t几个字母组合为igh这样的元素，从而释放记忆空间，达到事半功半的效果。前段时间一个同事准备职称英语考试，有一天突然兴奋地告诉我自己对英语开窍了。仔细一聊才知道，他之前背单词除了死记硬背之外，没有任何方法。现在用了扇贝单词的听音默写功能，才发现自己记不住单词是因为发音不够标准。自从纠正了读音之后，拼写的正确率大幅提升，感觉英语学习如鱼得水。记得我上学的时候，英语老师最常说的一句话就是“听说读写不分家”。没有良好的输入，实在难以保证准确的输出。所谓的英语尖子生，其实正是无意识地运用了自然拼读法，通过大量阅读总结出单词拼写的规律，有效延伸了词汇量，进而提高阅读和写作水平。自然拼读和国际音标有什么区别，是不是只学一个就可以？自然拼读和国际音标虽然都以音素为基础，但二者之间仍有区别。简单地说，国际音标相当于汉语中的拼音，是独立于文字的辅助系统。而自然拼读则相当于汉语中的偏旁，是存在于汉字之中的内在机制。低年级孩子在阅读没有拼音标注的读物时，如果能够识别简单的偏旁部首，是不影响整体阅读的。而国外绘本极少会像国内读物一样在单词上方标注音标，自然拼读作为语言学习过渡时期的猜字法，就显得尤为重要。这种方法能够帮助孩子通过字母和发音的对应关系进行识读，进而联想词义，有效提升阅读能力和阅读兴趣。随着孩子英语词汇量的增大，“秀才识字读半边”的笑话也会逐渐增多。在自然拼读难以满足阅读需求的情况下，就可以开始为孩子引入国际音标的概念了。这个时期孩子理解能力逐渐增强，对于系统抽象的国际音标接受度也会更高。可以说，自然拼读法是通往国际音标的桥梁。对于英语学习来说，二者缺一不可。几岁是学习自然拼读的最佳年龄？理论上来说，4岁以上的孩子都适合学习自然拼读。自然拼读的最终目的是实现孩子的英语自主阅读，因此孩子步入文字敏感期（约4-5岁）是学习的基本条件。4岁以前的任务主要是为孩子播放磨耳朵儿歌，提升孩子的辨音能力，为学习自然拼读打好基础。当孩子接触过大量英文儿歌或动画片，能够熟练识读26个英文字母，且具备一定的听说能力

《自然拼读启蒙教程1》

时，就可以正式接触自然拼读了。考虑到目前幼儿英语水平相差较大，家长切忌急于求成，要根据自己的宝贝的特点进行启蒙。比如公立幼儿园（无英语课）的孩子要比私立幼儿园（有外教课）的孩子延后学习，而有英文环境的家庭可以比无英文环境的家庭适当提早学习。自然拼读不是学习的最终目的，如果孩子不具备阅读能力和英语基础，盲目跟风只会破坏孩子的学习兴趣。教材怎么选？没有英语基础的宝宝可以选用《Phonics Kids》，这套启蒙教材从26个字母教起，引入21个字音和5个母音的发音。我女儿的幼儿园每天有外教课，目前具备一定的听说基础，所以直接选用了北京联合出版公司的《自然拼读启蒙教程》。这套教材主要介绍字母及组合的发音规则，非常适合作为幼儿园英语课程的辅助教材。《自然拼读启蒙教程》共分为四级，目前出版了两册。每本书32个单元，主要包括学习单元、回顾单元、短文阅读和图片词典几个部分。这套书最大的特点就是练习多，每章包括学习单元的9个练习、回顾单元的4个练习以及至少1篇短文阅读。以第一个音素S为例，首先学习S的发音，而后从几个单词中找出首字母相同的词语。这部分考察的是字母识别和辨音能力。然后通过临摹练习S的大小写。第三个练习进一步强化书写，在有S开头的单词下面进行书写标注，为孩子建立语音和字母之间的联系。第四项是识读练习，通过短句巩固S的读音，并通过词语下方标注的图画理解词义。第五个练习是听音辩词，从两个读音相近的词语中找出正确的选项，同时通过对应的图画了解常见词的涵义。第六个练习是完形填空，结合句义从两个读音相近的词语中选择正确的选项，并通过听音判断正误。这部分重点训练孩子在语境中学习单词，并进行短句的识读。最后三个练习是学习一个S音素的核心词汇。通过拼读、临摹和识别单词掌握词汇，并巩固发音。对于英语基础好的孩子，可以进一步训练小段话的阅读。当学习单元的内容熟练掌握后，就可以进入第二部分的回顾单元了。回顾单元综合了前几篇练习的内容，安排了四个复习环节，从易到难循序渐进。第一项是看图选物，孩子不需要掌握所有单词的发音和意思，只需从图中找出和示意图首字母发音相同的图片即可。这项内容旨在巩固本单元学过的音素，进行多单词的听力练习，内容相对较为简单。第二项是听音识字，从两组发音相似的字母中选出正确的一项。这项训练需要孩子在掌握音素的基础上，进一步提升辨音能力，强化语音和字母的练习，为下一步的读写打好基础。第三项听写训练更为综合，要求孩子先通过听写填出正确字母，再将两组相同具有相同音素的字母配对。第四项是单词训练，通过听写将句子填写完整后，从句子中找出本单元的核心词汇。与学习单元相比，回顾单元的内容难度更大，考察点更多，孩子如果能够独立完成这部分练习，就意味着已经掌握该音素的听说读写全部内容了。每个回顾单元后面附一篇短文阅读，包含了学习单元所涉及的全部音素。短文阅读使用的是最常见的基本句式，比如第一篇短文阅读学习的句式就是Do you see...?和I see ...。学完四册《自然拼读启蒙教程》，孩子不仅可以进行自主阅读，口头表达能力也会得到飞跃式的提升。每本《自然拼读启蒙教程》最后都会贴心地附上图片词典，即使不识字的孩子也可以独立查阅单词的含义。孩子在这个过程中会逐渐爱上英语阅读，以后再看到英文绘本自然也不会恐惧和排斥了。自然拼读是幼儿通往自主阅读的必经之路，不遵循教育之道，盲目给没有英语听说基础的孩子干巴巴地读外文绘本，只会增加孩子对英语的抵触心理。孩子如此，大人也如此。与其好高骛远地捧着原版外文名著打瞌睡，不如和孩子一起从头打基础，反正现在我老公的英语是比以前强多了。

8、对于大多数学了十几年英语却依旧是“哑巴”英语的人来说，说出来、读出来是一件极其困难的事情，特别是遇到陌生的单词，意思不懂是其次，不知如何发音才是大声说出来的最大障碍。回想起，我们在说中文的时候，不认识的字有时可以读个半边音，实在不行，查个字典也就可以拼读出来。英语难道就没有类似中文的拼音法吗？初识Phonics是看安妮鲜花的《不能错过的英语启蒙》，书中强调英语单词不是由字母组成，而是由音组成，并列举了他女儿在加拿大学前班学习Phonics的情况。通过看Phonics的拼读方法，我瞬间感觉Phonics像是通向学习英文的一条光明大道，它把复杂的发音归纳成有规律的、简单的发音，学会拼读英语不再是件难事，如果能让孩子的学习Phonics的话，孩子的口语、听力和阅读能力一定能保持在较高的水平。随着越来越多的人开始关注Phonics，市面上也出现了各式各样的教材，不过，只有好的教材配上重复的练习，才能让孩子系统的掌握好Phonics。后浪出版的这本《自然拼读启蒙教程》共分四级，目前出版了前面两级。第一本主要讲解的是26个字母的发音，第二本讲解的是长短音、轻音、单复数等发音，层层深入。第一本书并没有从我们常规的26个字母“A”开始讲，反而选择了“S”，我想，这也是为了向我们强调，学习Phonics注重的是发音，而不是字母本身。当然，书本中包含了需要手写字母的环节，不过，每个部分都离不开光盘中的录音，毕竟学习英语，听力和发音同样重要。以“Dd”来讲解。1.听音选择。通过听六个单词来选择发“D”这个音的图片，这里不需要知道每个图画读什么，只需要听每个图片是否含有“D”这个音，而这

《自然拼读启蒙教程1》

种选择，在某种程度上，也让孩子慢慢积累一些单词。2.学会书写。当知道“D”这个发音后，通过描红的方式，进一步了解大小写“Dd”的笔顺，同时，通过听音描写，了解“Dd”这个音节主要出现在单词的最前端。3.听音书写。这里考验的是上述两个技能，即听写能力。不仅要判断图片是否具备“Dd”的音节，还要正确的写出“Dd”这个字母。4.灵活运用。无论是单独的一个音还是一个单词都不是学习英语的最终目的，学会如何在句子中灵活应用才是关键。一个简单的句子包括了两个“Dd”的发音，不仅可以学习有关的单词，还能了解句子构成。5.有效区分。E和F两个部分可以统筹来看，主要的是学会对相似音的区分，也可以看作是培养语感的重要组成部分。对于学习一门语言来说，记住再多的语法，不如语感来得重要。特别是对于还未识单词的孩子来说，听力选择并填写是开启语感培养的一扇大门。6.初识语法。英语中包含着各式各样的语法，每种语法都可以单独列出来讲一节课，不过这本书中的Phonics学习，把语法看作为组成部分，巧妙地通过发音将学习、运用、深化融合在一起。据研究，英语单词80%以上都符合一定的发音规则，只要掌握这些发音规则，并加以练习，就可轻松的做到看字读音，听音拼字。《自然拼读启蒙教程》每个单元是通过有趣的练习巩固每个音的记忆，而每四个音进行一次巩固练习，在趣味中学习掌握发音的好方法。正如书封面上写得那样“从学着读到读着学”，通过这本教材，可以让孩子学起英语来不再那么的枯燥、无味，英语水平也可以突破“哑巴”，走向纯正！

9、 浅谈学习《自然拼读》前后 童童现在二年级，我们一直没给他报过英语课外班，幼儿园时是每天放学后，自己在家看《迪士尼神奇英语》、《米奇妙妙屋》等等英文动画片，进度很缓慢，因为要保护视力，所以每天只看一集，而为了增强记忆力，每周只看同一集，也以此来培养他英语的口语以及语境。也是在那时，跟其他小朋友的家长沟通，我才初次知道自然拼读，那时童童才刚上中班，我们跟着那个同学一起去试听了一下，上完一个小时的课，感觉孩子们并没有学到什么，除了玩就是玩，回家后我也查了不少资料，感觉类似于我们上学时学的音标，而我们读书那会儿，是初中才开始学习音标的，于是，我想着不着急，也就把这事儿放下了。童童上学后，一年级时英语完全不用我们操心，在学校就能学得非常好了！我以为英语会一直这样下去的，起码小学期间我们是不需要操心的吧？！可到了二年级，他们的英语从听、读、说，加到了听、读、说、写。这个“写”可难住了孩子了！虽然每学期要记的单词并不多，可完全靠死记硬背来完成一个学期的单词，还是需要花费课余时间记忆的！这才仅仅只是二年级，之后呢？我比较担心了，也想着，是不是该选择其它方便孩子记忆单词的方式来辅助他，以便于之后需要大量背诵单词时，他能轻松些！今年暑假前，朋友介绍我看看后浪出版社新出版的《自然拼读启蒙教程》，对于学过音标的我来说，感觉不出好坏，可朋友却强烈推荐，于是我也就买了来翻了翻，还是没啥感觉，于是，直接跟孩子一起尝试着学学！真正让孩子开始学这套书才发现，这套书还真是让家长省心，孩子省力呀！我只陪读了第一课，之后都是小家伙自己拿着书，听着音频，边听边读，短短的一周时间，他就已经学会了自己去听音、辨音。从原来的只听音学说现在的听、说、写慢慢地结合到一起，虽然现在背单词还是慢些，但我相信，随着自然拼读的深入学习，他记单词会越来越轻松的！到那时，我真是会大大地松口气吧！由于我们学习这套启蒙教程的时间还很短，所以可以分享给大家的东西并不多，但只是可以孩子自己独立学习和能根据所学找规律记单词，我都觉得这套书太值得推荐了！！

童童妈

于2016.7.20.

《自然拼读启蒙教程1》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com