

《数学文化与数学教育》

图书基本信息

书名：《数学文化与数学教育》

13位ISBN编号：9787030120762

10位ISBN编号：7030120760

出版时间：2004-1

出版社：

作者：王庚

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《数学文化与数学教育》

书籍目录

前言1数学发展纵横谈2数学怪论3数学原子论——数与几何4近代中国数学史话5话说微积分6古今数学之谜(上篇)7古今数学之谜(中篇)8古今数学之谜(下篇)9数学建模与数学建模竞赛漫谈10数学与艺术11影子几何学12橡皮膜上的几何学——拓扑学13微分几何浅说14年轻的分形几何学15数学机械化和例证法16欧氏几何的基石17数学建模教学工程的理论与实践18关于大学数学教育的几点思考19高等数学的整体教学法20“怎样建模”表及其应用21数学软件一瞥22大学数学教学中数学建模的融入23关于大学数学素质教育的实施与开展前言

《数学文化与数学教育》

编辑推荐

《数学文化与数学教育:数学文化报告集》是由科学出版社出版的。

《数学文化与数学教育》

精彩短评

1、本書反復強調數學史、數學思想、數學建模等真正的但又是長期被正統院校忽略的數學素養，其中很多段落都講得頗為實際，大有“聽君一席話，勝讀十年書”之感。在當代中國製造業從勞動密集型向知識密集型轉型之際，如何“用數學”、“做數學”顯得更有現實意義。本書亦可作為四年專業學習後之檢驗，看看自己離現代數學各個分支的差距還有多少。

《数学文化与数学教育》

精彩书评

1、本書反復強調數學史、數學思想、數學建模等真正的但又是長期被正統院校忽略的數學素養，其中很多段落都講得頗為實際，大有“聽君一席話，勝讀十年書”之感。在當代中國製造業從勞動密集型向知識密集型轉型之際，如何“用數學”、“做數學”顯得更有現實意義。本書亦可作為四年專業學習後之檢驗，看看自己離現代數學各個分支的差距還有多少。

《数学文化与数学教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com