

《教育心理学进展》

图书基本信息

书名：《教育心理学进展》

13位ISBN编号：9787228088300

10位ISBN编号：7228088301

出版时间：2004-6

出版社：新疆人民出版社

作者：中国心理学会教育心理学专业委员会 编

页数：442

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育心理学进展》

内容概要

《教育心理学进展》由新疆人民出版社出版。

《教育心理学进展》

书籍目录

前言基础理论与现实思考 教育心理学应向何方 关于智力研究的新进展 信息时代的整合性学习模型——信息技术整合于教学的生态观诠释 关于实现创新理论具体化的思考与设想 学校心理素质教育的理论与实践 六项品德心理研究概述 教学心理学视野下的专长研究 我国少数民族教育心理学研究综述：1997～2002学习动机与归因 我国有关学习动机研究概况 从归因研究看华人教育的若干特色及其改革 中小学生交往归因特点与归因训练的研究学科学习与学科教学 当前我国阅读心理与阅读教学研究进展 学习困难学生阅读元认知特征的实验研究 作文心理学研究评述 我国数学教学心理研究的十年进展 数学“双基”教学的心理学基础 中小学生的智力、学习态度与其数学学业成就的相关性研究 中学生物理能力发展研究的进展 化学教学心理研究的新进展教师与教学 心理学视野中的教师专业化发展 新课程改革背景下的教师心理状况研究 高效率教学理论概述 情感教学心理学的开拓 基于学习风格的个别化教学研究

《教育心理学进展》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com