

《语块教学法新探》

图书基本信息

书名：《语块教学法新探》

13位ISBN编号：9787567209322

出版时间：2014-6-1

作者：周正钟

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《语块教学法新探:理论、实证与教学延伸》系教育部人文社会科学研究基金项目《语块教学法在我国基础教育阶段外语课程教学中的可行性研究》的最终成果之一,大约15万字,主要由10章组成,分为三部分,理论部分(4章)、实证部分(3章)和教学延伸部分(3章)。

定量研究起初阶段是空白的,随后经过一段波动性的发展,最后占据了绝对性的优势,其上升态势非常强劲。陈冬燕和陈艳(2009)将国内语块研究在1999年至2008年间的发展粗略地划分为两个阶段

:1999年至2005年是引进和介绍语块理论阶段;2006年至2008年是多领域、多角度应用研究全面展开、慢慢推进发展的阶段。然而,根据我们的观察,我们认为1999年至2010年12年间语块发展的阶段性更趋于明朗化。结合定性研究和定量研究的综合考虑,可以把国内语块研究发展分为3个阶段:第一阶段(1999—2002)是完全起步阶段,主要表现为以思辨性理论探讨的形式引入和介绍语块理论;第二阶段(2003—2006)是初步发展阶段,表现为出现了一小部分的实证研究,定性研究和定量研究交叉并存的现象,定性研究还基本处于劣势;第三阶段(2007—2010)属于发展阶段,其特征是实证研究大量出现,表明我国学者研究的主动性大大增强,已经基本上具备一定的自主发展的能力。

《语块教学法新探》

作者简介

周正钟，男，广东培正学院外国语学院教师。目前已发表学术论文20多篇，主持过教育部等各级科研项目5项，出版学术著作、教辅用书和词典5部，并开发了英语学习系列软件。

书籍目录

理论部分

- 第一章 语块教学法概述 / 001
 - 1.1 引言 / 001
 - 1.2 语块教学法兴起的背景 / 001
 - 1.3 语块教学法的核心概念 / 007
 - 1.4 语块教学法 / 019
 - 1.5 结语 / 024
 - 第二章 语块研究述评 / 026
 - 2.1 引言 / 026
 - 2.2 国内语块研究的基本趋势 / 028
 - 2.3 语块研究方法 / 030
 - 2.4 语块与外语教学 / 035
 - 2.5 目前国内语块研究中存在的问题 / 039
 - 2.6 未来语块研究的展望 / 040
 - 2.7 结语 / 041
 - 第三章 语块与外语阅读教学 / 042
 - 3.1 引言 / 042
 - 3.2 外语阅读教学回溯 / 042
 - 3.3 语块与外语阅读单位 / 047
 - 3.4 语块与外语阅读速度 / 049
 - 3.5 语块与外语阅读的语篇理解 / 051
 - 3.6 结语 / 055
 - 第四章 语块与外语听力教学 / 058
 - 4.1 引言 / 058
 - 4.2 外语听力教学 / 059
 - 4.3 语块与外语听力理解 / 066
 - 4.4 语块在外语听力教学中的运用 / 070
 - 4.5 结语 / 074
- ### 实证部分
- 第五章 中国学习者二语语块的习得——显性学习与隐性学习实证研究 / 076
 - 5.1 引言 / 076
 - 5.2 相关研究 / 077
 - 5.3 实证研究 / 078
 - 5.4 结果与讨论 / 081
 - 5.5 结语 / 088
 - 第六章 加工水平与工作记忆容量对二语语块习得的影响——对“加工资源分配模型”(TOPRA)的考察 / 090
 - 6.1 引言 / 090
 - 6.2 相关理论与研究背景 / 090
 - 6.3 研究问题 / 093
 - 6.4 研究设计 / 093
 - 6.5 研究程序 / 095
 - 6.6 结果与分析 / 096
 - 6.7 讨论 / 099
 - 6.8 结语 / 102
 - 第七章 中国英语初级学习者语块能力对语言能力的预测性研究 / 104

7.1 引言 / 104
7.2 文献综述 / 105
7.3 研究设计 / 106
7.4 实验过程 / 109
7.5 实验结果和讨论 / 109
7.6 结语 / 112
教学延伸部分
第八章高中英语写作教学中渗透语块意识的行动研究 / 115
8.1 问题提出 / 115
8.2 文献综述 / 116
8.3 研究设计 / 117
8.4 实验设计 / 118
8.5 实验过程 / 118
8.6 结果与分析 / 123
8.7 结语 / 125
· 第九章语块理论视角下高中英语词汇教学探索 / 127
9.1 引言 / 127
9.2 语块和语块教学 / 128
9.3 语块理念下的词汇教学 / 129
9.4 教学实验 / 133
9.5 结语 / 135
附件 / 137
第五章 附件1：Pre—test / 137
附件2：Post—test / 138
附件3：An induction writing test / 139
第六章 附件：目标语块表 / 140
第七章附件：初中英语语块能力测试题 / 141
第九章 附件1：初中英语语块能力测试题（前测） / 142
附件2：高一英语语块能力测试题（后测） / 143
参考文献 / 146

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com