

# 《意義的追尋: 族群、文化、語》

## 图书基本信息

书名：《意義的追尋: 族群、文化、語言教育》

13位ISBN编号：9789860419469

出版时间：2014-10

作者：顏淑惠

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《意義的追尋：族群、文化、語》

## 內容概要

本書提供完整且深入地介紹族群、文化、語言教育的理論基礎、政策發展與實務規畫，能提供讀者對臺灣原住民族語教育歷史、向與實務橫向面之深度理解。本書也帶領讀者進入族群、文化、語言教育的實踐歷程，透過族語教師的生命故事敘說，了解族語教育發展困境，明白族語教師的堅持與使命，希望能感染更多關心原住民族群發展之讀者，一起探尋族群、文化、語言教育的意義。

## 作者簡介

顏淑惠

現職：國立臺北藝術大學師資培育中心助理教授。

學歷：美國馬里蘭大學課程與教學研究所博士。

經歷：

國家科學委員會社會科學研究中心博士後研究員

北美華人教育研究策劃協會傑出博士論文獎得主

Outstanding Dissertation Award, Chinese American Educational Research and Development Association.

美國馬里蘭大學課程與教學研究所年度最有潛力研究者獎學金得主

Promising Researcher Scholarship, University of Maryland, Department of Curriculum and Instruction.

學術專長：

原住民教育

多元文化教育

課程與教學

師資培育與教師專業發展

## 書籍目錄

自序

上篇 族群、文化、語言教育緣起

第一章 族語教育之立論基礎

第二章 族語教育之政策發展

第三章 族語教育之課程規畫

第四章 族語教育之師資培育

第五章 族語教育之教材教法

中篇 族群、文化、語言教育之實踐

第六章 我沒有忘記回家的路 杜珞琳 (Ljemingas Zngej) 老師

第七章 流淚撒種，必歡呼收割 洪艷玉 (Sukudi Maretukaw) 老師

第八章 守護文化是無悔的使命 柯菊華 (Legeane Kasepelane) 老師

第九章 殷勤灌溉族語的種子 浦正昌 (Avay Poiconu) 老師

第十章 從分享中湧流出滿足的喜樂 林照玉 (Amoy) 老師

第十一章 族群的心為心 高進財 (Nikar) 老師

第十二章 做孩子腳前的燈、路上的光 林春妹 (Mosako) 老師

第十三章 族語是通往原鄉的橋 陳春源 (Yavai) 老師

下篇 族群、文化、語言教育的現在與未來

第十四章 族語教學之綜合分析

第一節 教學信念與行動

第二節 家長溝通與參與

第三節 社區聯繫與關懷

第四節 文化為學習內涵

第五節 活化教學之策略

第六節 專業素養與成長

第七節 教學支援與保障

第十五章 結論與建議

第一節 結論

第二節 族語教育未來發展之建議

後記

參考文獻

附錄一 國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域 (原住民族語)

附錄二 原住民學生升學優待及原住民公費留學辦法

附錄三

# 《意義的追尋: 族群、文化、語》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)