

《诺贝尔获得者的家庭教育方法》

图书基本信息

书名：《诺贝尔获得者的家庭教育方法》

13位ISBN编号：9787215082038

10位ISBN编号：7215082032

出版社：徐先玲、孙海燕 河南人民出版社 (2013-03出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《诺贝尔获得者的家庭教育方法》

书籍目录

第一章科学巨匠——诺贝尔及诺贝尔奖 1.火药大王——诺贝尔 2.荣誉殿堂——诺贝尔奖 3.时代骄子——历届诺贝尔奖获得者 4.华夏之光——获得诺贝尔奖的华人 第二章重视孩子兴趣与爱好 1.兴趣是孩子学习的动力 2.兴趣是最好的老师 3.激活孩子的兴趣与好奇心 4.发现孩子对科学的兴趣 5.开启兴趣之门 6.尊重孩子的爱好 7.怎样培养兴趣爱好的持久性 8.家长对孩子兴趣爱好的发掘 9.机会就在父母身边 10.在活动中发现孩子的兴趣 11.对孩子的兴趣加以引导 第三章启发孩子的好奇心 第三章 启发孩子的好奇心 1.好奇心是孩子成长的动力 2.“天才”是这样造就出来的 3.好奇心激发兴趣 4.培养孩子的好奇心 5.激发孩子遐想 6.不要扼杀孩子的天赋 第四章重视孩子的天赋及后天的培养 1.注重孩子的早期培养 2.重视孩子早期的语言能力培养 3.从兴趣、行为、性格上发掘孩子的天赋 4.重视后天培养和名师的指导 5.成绩不能定今生 6.孩子的潜力有多大 7.天才如何培养 第五章激发孩子的求知欲 1.唤醒孩子的求知欲 2.读书要讲求有效的方法 3.教给孩子学习的方法 4.重视孩子全面发展 5.知识在兴趣中升华：汤姆孙 6.兴趣始于读书：阿瑟·L·消洛 7.兴趣激发求知欲：哈尔斯·泰勒 8.鼓励孩子多读书：布洛姆伯根 9.孩子学习能力提高的方法 第六章培养孩子的观察力 1.观察是获得认知的基础 2.观察力是思考的起点 3.观察事物要讲求重点 4.掌握观察的技巧 5.做大自然的观察者：福井谦一 6.观察探索大自然的奥秘福井谦一的少年时代 7.大自然是最好的老师 8.孩子是天生的科学家：波特 9.让孩子观察大自然、认知新世界 第七章培养孩子动手与思考能力 1.要养成严谨的科学态度：戴维·休伯尔 2.“手脑并用”创造奇迹：欧内斯特·卢瑟福 3.勇于探索求真知：理查德菲利普·费曼 4.耳濡目染感受知识氛围：尼·玻尔 第八章启发孩子的创造力和想象力 1.重视启发性教育 2.倡导“发现式”教育 3.想象的作用 4.有效发展孩子的思维能力 5.想象力与思考力 6.心理想象与思维想象区别 7.启发孩子的观察与思考 8.如何启发孩子的创造力 9.如何发挥孩子的想象力 10.培养孩子的图形思考力 11.喜欢思考的海森堡 第九章尊重孩子，给孩子自由的空间 1.支持孩子自己的选择 2.请尊重你的孩子 3.给孩子自己选择的权利 4.让孩子接受你的爱 5.爱因斯坦的科学探索 8.启发孩子憧憬和思考 9.让孩子学会独立 10.培养孩子自主性的方法 11.宽容孩子成长中的缺陷 12.尊重孩子的志趣 第十章做一个人格高尚的人 第十一章让孩子在勉励中健康成长 第十二章培养孩子的个性与自信心

《诺贝尔获得者的家庭教育方法》

章节摘录

版权页：插图：父母的关注会使孩子有安全感。孩子常会利用这种安全感来测试自己体力的极限。比如，在床上蹦高；沿着大街走，看自己到底能走多远；把他能拿到的东西扔到泥塘里去，甚至他自己也跳进去。他会利用你的许可去进行充分、全面的探索。3.孩子会把重要问题摆到你面前 游戏中，你毫不掩饰的愉快心情和宽松的态度迟早会促使孩子试着触及那些让他烦心的事。例如，如果孩子在医院挨了很疼的一针，在“专门时间”里你就可能看到孩子如何开心地给你狠狠打上几针；如果他在学校挨了老师的训斥，他就可能要“扮演老师”，用老师训他的话和腔调来责骂你。此刻，他是在就一个重要问题与你交流，他已经热切地接受了你的倾听。4.孩子会给你提出各种问题 在“专门时间”里获得的安全感会促使孩子向你亮出各种问题，诸如他对权力、暴力、看病、身体不适、离别、饮食、种种偶然的恐惧等问题的看法和困惑。他将在你给予的“专门时间”里通过游戏、谈话和情感的迸发，释放他的紧张情绪。5.孩子会表现得越来越依赖于你 孩子会发现与你共享“专门时间”增强了他的安全感，你会注意到他的许多积极的变化。比如，对生活更加热爱，更怀有希望和激情，能与你交流思想、分享成功的喜悦。孩子自己也会注意到这些变化，还会要求你更多地关心他，帮助他保持良好的自我感觉。一天内，他会频繁地争取你的关注。他会毫无顾忌地向你显示对你的依赖，或暴露自己从婴儿期就开始缠绕他的莫名的恐惧，比如害怕黑暗。这看起来像是他“退步”到了行为举止更不成熟的地步似的，会使你很烦躁，但实际上这是一个进步。说明孩子已通过“专门时间”建立起对你的信任，敢于对你透露他一直在独自承受的困难处境，能向你求助解决这些重要的问题了。6.你以为孩子已经解决的问题可能会重新出现 孩子想要对父母诉说自己的困难时，得到的反应常常不是话题被岔开，就是不被重视，或被责骂，或无人理睬。孩子最终只得放弃想得到帮助的打算，采取某些习惯的方式或重复某些行为使自己在困难处境中不会感觉太糟。

《诺贝尔获得者的家庭教育方法》

编辑推荐

《诺贝尔获得者的家庭教子方法》揭示交易价值在经济组织结构的产权和功能中的重要性。

《诺贝尔获得者的家庭教育方法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com