

《幼儿园多元智能游戏活动课程教师、肌

图书基本信息

书名：《幼儿园多元智能游戏活动课程教师、家长指导用书·托班宝宝·下学期》

13位ISBN编号：9787504846303

10位ISBN编号：7504846309

出版时间：2006-1

出版社：农村读物出版社

作者：教育集团

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《幼儿园教学指导纲要》把幼儿教学内容划分为：健康、语言、社会、科学、艺术5个领域。本套幼儿用书考虑到科学领域内容很多，从中划分出数学，作为单一领域，共6个领域，这6个领域的划分明显的用意就是强化素质教育。素质教育的实质就是提高孩子的实践能力、创造能力，推动孩子的个性化发展，而多元智能理论的核心也是强调实践能力和创造能力，在这方面二者不谋而合。

虽然每个学习领域都肯定会涉及到多元智能的各个方面，但因各学习领域知识点不同，幼儿的活动、学习方法不同，所表现出来的多元智能的侧重方面也会不同。

多元智能理论应用于教育领域，它追求的是全方位的高质量和平等的教育。这个理论不是目标，而是帮助教育工作者达到目标的一种手段；这个理论不是方法，而是一种教育理念，是一种方法论。

书籍目录

题词编者的话1编者的话2概述 一、《幼儿园多元智能游戏活动课程(托班宝宝)》的理论依据 二、《幼儿园多元智能游戏活动课程(托班宝宝)》的特点 三、《幼儿园多元智能游戏活动课程(托班宝宝)》的实施要求 四、2—2.5岁幼儿发展目标 五、2.5—3岁幼儿发展目标第一章 3月份教育内容主题单元 我爱我家 一、主题单元说明 二、主题单元目标综述 三、主题单元环境创设 四、日常生活 五、家园共育 六、主题单元下的课程活动 第一周 我的好妈妈 活动1 妈妈的节日 活动2 跟着妈妈走 活动3 袋鼠妈妈 活动4 先给妈妈尝一尝 活动5 送给妈妈的礼物 第二周 我的家 活动1 我的一家 活动2 送玩具宝宝回家 活动3 谢谢妈妈 活动4 我认识的物品 活动5 喵喵小帮手 第三周 我家朋友多 活动1 捉迷藏 活动2 泡泡找家 活动3 玩具大家玩 活动4 自制“小电话” 活动5 打电话 第四周 妈妈的车 活动1 妈妈的车 活动2 车模展览 活动3 圆圆的车轮 活动4 乘公共汽车 活动5 我当小司机第二章 4月份教育内容主题单元 春天的秘密 一、主题单元说明 二、主题单元目标综述 三、主题单元环境创设 四、日常生活 五、家园共育 六、主题单元下的课程活动 第一周 暖融融 活动1 太阳公公 活动2 暖融融 活动3 在草地上 活动4 豆豆叠高高 活动5 数豆豆 第二周 我喜欢 活动1 豆豆找家 活动2 美味巧克力豆 活动3 豆豆藏在哪 活动4 蚂蚁搬豆 活动5 小手指变魔术 第三周 我知道了 活动1 草地上的花 活动2 蒲公英扣子 活动3 桃花姑娘 活动4 花儿好看我不摘 活动5 春天真美丽 第四周 我喜爱的朋友 活动1 和小金鱼交朋友 活动2 小金鱼道早安 活动3 小鱼游 活动4 小金鱼吐泡泡 活动5 海绵鱼第三章 5月份教育内容主题单元 我自己 一、主题单元说明 二、主题单元目标综述 三、主题单元环境创设 四、日常生活 五、家园共育 六、主题单元下的课程活动 第一周 我的身体 活动1 照镜子 活动2 数一数 活动3 贴五官 活动4 五官歌 活动5 我的身体 第二周 我的小手 活动1 做勇敢的孩子 活动2 团结树 活动3 认识我的小手 活动4 选瓶盖 活动5 拉“小狗”散步 第三周 我的脚 活动1 我的脚丫 活动2 碰碰小脚 活动3 小手变小脚 活动4 学习区分正反鞋 活动5 不独自去河边玩 第四周 我的节日 活动1 装扮活动室 活动2 节日的食品 活动3 “六一”的歌 活动4 开心生日会 活动5 联欢会第四章 6月份教育内容主题单元 愉快的夏天 一、主题单元说明 二、主题单元目标综述 三、主题单元环境创设 四、日常生活 五、家园共育 六、主题单元下的课程活动 第一周 庆“六一” 活动1 你怎样过节 活动2 节日的礼物 活动3 小孩小孩真爱玩 活动4 比高矮 活动5 节日的气球 第二周 夏天到(一) 活动1 夏天的衣服 活动2 自制饮料 活动3 比多少 活动4 夏天 活动5 夏天的冷饮 第三周 夏天到(二) 活动1 小青蛙 活动2 集合了 活动3 夏天的水果 活动4 运西瓜 活动5 瓶子排队 第四周 我爱小动物 活动1 嬉水游戏 活动2 拼摆摆 活动3 我爱我的小动物 活动4 小动物游戏 活动5 小动物走路第五章 7月份教育内容主题单元 宝宝长大了 一、主题单元说明 二、主题单元目标综述 三、主题单元环境创设 四、日常生活 五、家园共育 六、主题单元下的课程活动 第一周 我长大了 活动1 我长大了 活动2 小鸟的房子 活动3 顶沙包 活动4 复习数数 活动5 谢谢清甜的水 第二周 自己的事情自己做 活动1 我的动物宝宝睡着了 活动2 有趣的生物角 活动3 折手帕 活动4 小侦探 活动5 1、2、3、4、5、6 第三周 好听的声音 活动1 谁在说话 活动2 什么乐器在唱歌 活动3 谁在叫 活动4 小青蛙敲鼓 活动5 拉串珠 第四周 快快乐乐上小班 活动1 美丽的蝴蝶 活动2 小猫咪咪 活动3 装饰小扇子 活动4 跟哥哥姐姐玩 活动5 自己穿短裤附：幼教改革中科学评价观的确立

《幼儿园多元智能游戏活动课程教师、肌

编辑推荐

本书以多元智能理论为理论支撑，提出了全新的智力观和课程观，将语言智能、逻辑数理智能、空间智能、身体运动智能、音乐智能、人际关系智能、自我认识智能和自然观察智能等综合纳入课程中来，使教育目标具有全面性、科学性和顺序性，注重幼儿素质多元、综合的、可持续的和个性化的发展。本书体系完整，内容翔实，理论联系实际，适用于幼儿园托班、早期教育基地亲子班以及2-3岁的幼儿家长。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com