

# 《學習障礙》

## 图书基本信息

书名：《學習障礙》

13位ISBN编号：9789577029418

出版时间：2006-10-23

作者：W.N. Bender

页数：552

译者：黃秋霞總校閱,胡永崇,黃秋霞,吳兆惠,胡譽鏘,顏玉華

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《學習障礙》

## 內容概要

最實用的教科用書、最新的研究及爭議不休的議題。

《學習障礙》讓學習障礙學生的特徵與教室測驗的教學策略搭起了相通的橋樑。從教師觀點以投入對教育的關切，此書不僅提供了最新的內容與最實用的指南，同時它也提供了未來將教導學障學生的準教師們最佳的相關知識。

極力推薦此書有以下幾點理由：

新！包括特殊教育促進委員會/部門的建議在內。教導您的學生懂得學習障礙此領域的轉變。

新！專注於最新的大腦相容研究與教學歷練。

新！關切閱讀策略的研究本質，並強調「把每個孩子都帶上來！」的概念。

新！對於學障學生，提供強調「多元智能」的教育選擇性。

各章節的「教學錦囊妙招」焦點欄提供了如何教學障學生的實用教學策略。

運用「真實評量」與「轉介報告」以提供有關於學障學生的特徵(請見第五章與附錄)。

此書提供了很實用的教育指南，為了考量大專學障生特別的鑑定要素及其家長得慎選適宜的大專學院教育方案給學障學生。

「此書的要素對大學學生來說，是極有效用的工具用書。」 Dr. Colleen E. Klein, University of Central Florida.

「(學習障礙)提供了吾人最佳的機會以接觸此書內容，並將該精髓運用於學習上……各章節末尾的提問與腦力激盪活動能鼓勵學生進行全面性的省思或理性的批判，並好好想想此書的內容。」 Daqi, Li, State University of New York at Oneonta.

## 作者簡介

作/譯者簡介：

總校閱簡介

黃秋霞

學歷：美國亞歷桑納州立大學哲學博士（PhD）（主修特殊教育）

美國亞歷桑納州立大學特殊教育碩士（MA）（主修特殊教育）

美國南奧瑞崗州立大學教育碩士（MED）（主修初等教育 閱讀）

現任：國立屏東教育大學特殊教育學系助理教授

譯者簡介

胡永崇（第五章、第六章、第十一章）

學歷：國立彰化師範大學特殊教育博士

現任：國立屏東大學特殊教育學系兼任教授

黃秋霞（總校閱、第一章、第三章、第四章）

見總校閱簡介

吳兆惠（第二章、第三章、第七章）

學歷：英國華威大學英語教學碩士

經歷：國立東華大學語言中心專案教師

現為自由譯者，旅居英國，持有英國公共事務口譯文憑（英國法律組）（DPSI）

胡譽鏘（第三章、第十章、第十二章、第十三章）

學歷：國立屏東師範學院特殊教育學系碩士

現任：台北市大湖國小資源班教師

顏玉華（第八章、第九章、第十四章）

學歷：國立屏東師範學院特殊教育學系日師資班學士

靜宜大學英國語文學系

現任：高雄市湖內區文賢國民小學特教班教師

## 書籍目錄

本書目錄：

第一部份 學習障礙導論

第一章 修訂中的學習障礙定義

第二章 學習障礙的醫學觀點

第三章 學習障礙學童的認知與語言特徵

第四章 學習障礙學童的人格特質與社交特質

第五章 學習障礙學生的評量

第二部分 學習障礙學生的特徵

第六章 閱讀與語言方面的學習特徵

第七章 數學學習障礙的學習特質

第八章 班級中的學習障礙學生

第三部分 安置、服務及教育處遇

第九章 教育安置及其服務

第十章 矯正行為的介入策略

第十一章 學習障礙學生的後設認知教學模式

第十二章 學習障礙學生的科技輔具教學

第十三章 有學習障礙的成人

第十四章 學習障礙的未來議題

# 《學習障礙》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)