

# 《《怎样读书收获大》》

## 图书基本信息

书名：《《怎样读书收获大》》

13位ISBN编号：9787500730088

10位ISBN编号：750073008X

出版时间：1996

出版社：中国少年儿童出版社

作者：鲁宝元

页数：88

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《《怎样读书收获大》》

## 内容概要

介绍了许多常用的阅读方法和技术

# 《《怎样读书收获大》》

## 精彩短评

- 1、读书要分析归纳。要有体会和感受，联系实际。要思考和思想、生活方面的关系，从中得到启发和教益。
- 2、老书
- 3、标语式读物，宁可看教科书也不愿看这个，所以电子书不好选

1、对于读书确实存在较多问题，在读书的时候不愿意读，除了课本被迫外，课外书读的少之又少，毕业后恍恍惚惚的过了几年，年过而立才对自己文档中思维、逻辑、表达等失望，开始抽空进行阅读，看过一些书发现有几个问题：第一速度较慢；第二记不住，过眼云烟；第三漫无目的。开始找一些阅读方法的书籍，购买了一本《如何阅读一本书》，但是一直未能看完，总感觉翻译的外文书籍读起来不够流畅，或许是因为看书太少，偶然看到鲁宝元的《怎样读书收获大》，虽然是面向青少年，年代较为久远，但是看完觉得受益不浅，其实和《如何阅读一本书》表达的意思相差无几，都是把握整体结构，列出提纲主线，找出作者表达意图。回头还需再将《如何阅读一本书》精度一遍，进行详细的笔记。附整本书的笔记：几种错误的读书方法：1. “饥不择食”——逮什么看什么，不善于从实际出发，按照一定目的选择有益的书籍。读书时间不少，思想和学习方面收货不大。2. “走马观花”——贪多求快，粗枝大叶，不善于对读物的思想内容和艺术特点进行分析和评价。书读得多，但却像沙子过水，不能留下深刻的印象。3. “寻章摘句”——很细致，有些章节甚至能背，不善于归纳和概括，抓不住读物的主要观点。学到的知识就像一堆没有用绳子串起来的铜钱，不能称为系统的东西。朱熹：先须熟读，使其言皆若出于吾之口，续以精思，使其意皆若出于吾之心。一、认读1. 准确，字、词、句2. 速度，较大的语言单位1. 稳定情绪，创造阅读氛围，急躁的心理不利于仔细认读2. 集中注意力3. 有一定的间歇二、关键词义1. 表面意思，深刻含义和感情色彩2. 表达的思想作用和表达的艺术效果三、理解语句1. 长句的理解，抓住主干，理清枝叶2. 语意深刻、耐人寻味的句子，不仅要懂得表面意思，还要深入领会言外之意，弦外之音警句，简练的语言表达深刻的道理，发人深省，给人以教益（探求其中包含的哲理）反语，正话反说，带有讽刺的意味，增加句子的战斗力量（找出正面意思）委婉句，把不宜直说或者不愿直说的意思用委婉曲折的话表达出来，让对方揣摩，以达到发人深省的目的（追索真意）双关语，利用语音或语义的条件，使句子带有双重意义（找出与句意相关的事物）四、分析段落1. 善于归纳与分析，透过段落所叙述的表面意思抓住实质2. 弄清段落中句与句之间的关系，了解段落表达的层次3. 了解段落在全文中的地位和作用归纳段意和写段落提要，加深理解，巩固记忆五、文章结构1. 根据什么线索组织材料的，分为几个部分2. 了解各部分在整体中的地位、作用，以及相互间的联系提出问题-&gt;分析问题-&gt;解决问题，时间发展的顺序，空间顺序六、抓住主题1. 通过阅读，全面了解文章的内容2. 深入思考，仔细分析文章的内容，抓住所表现的基本观点和看法七、想象和联想联想和想象是紧密结合在一起的，广泛的联想引起丰富的想象，丰富的想象又引起新的联想。通过联想和想象可以加深对读物思想内容的理解。联想和想象是建立在充分理解的基础上的。认真阅读和仔细品味文章的意思，一旦领悟，联想和想象就接踵而来。联想和想象还要有一种积极的态度。勤于联想的人甚至可以从最平常的阅读材料中获得珍贵的启发。读书的联想和想象还应该有个中心，这个中心就是我们所读书本本身的内容。联想和想象的事物和道理应该和书本上所写的事物和道理有本质上的联系。八、鉴赏和评价1. 思想标准。思想是不是正确的和积极的2. 艺术标准。艺术形式、艺术技巧是不是完美。文学作品：作品中所描写的艺术形象是不是鲜明突出结构是不是严谨、巧妙叙述故事的手法是不是新颖语言是不是生动优美九、提高速度1. 朗读，看到文字，先出声音，再有声音在大脑唤起意思，达到理解。每分钟一百五十到二百字2. 默读，看到文字，直接在人脑唤起意思，达到理解。每分钟四百到六百要想读书快，就应该重视默读，养成一看到文字就直接想到意思的习惯。练习默读要注意控制自己的口，不发音，也不要动唇，眼睛加快扫视页面的速度，吸收文字所表达的意思。时间长了，阅读速度就会大大加快。十、加强记忆1. 读书时，一定要带有明确的目的和任务。记忆分为无意识记忆和有意识记忆。2. 阅读时，一定要积极思考，加深对事物的理解。理解程度，记忆分为机械记忆和意义记忆。3. 读书时，除了要有意识地，在理解的基础上记忆之外，还可以采用一些辅助方法帮助记忆。诵读法，一边看，一边念，一边听，视觉和听觉两条渠道进入大脑。整理法，将阅读材料进行加工整理，或列成提纲，或制成图表，然后扼要的记住文章的主要内容。联系法，将阅读材料和已有的知识联系起来记忆。十一、联系实际1. 读书效果看，脱离实际，死扣书本，在理解方面往往不能深入，学到的知识也常常不能融会贯通。2. 书本知识的检验和评价方面看，读书中要想获得正确和有益的知识也必须联系实际。3. 读书目的看，如果不是为了应用就失去了读书的意义。要应用就必须联系实际。十二、读书方法1. 精度2. 略读3. 浏览十三、文体特点分析作品不同的文体有不同的特点，诗歌、小说、散文、戏剧等，针对特点采取不同的阅读方法。十四、圈点勾划和加批注1. 圈点勾划，划出文章中的重要词句，标出文章的层次段落，点出疑难之处等2. 批注，对一些

## 《《怎样读书收获大》》

生词难字加以注释，在段落层次前写大意，对文章的思想内容和表达手法加简评等十五、摘录和提要

1. 摘录，挑出最有价值的片断，照抄下来。摘录除了可以加深我们对所读材料的记忆之外，最大的好处是可以把分散在许多书中的材料集中起来，通过分类、比较、归纳、概括，从中获得新的认识。
2. 提要，把读物的要点和主旨，用简明扼要的话写下来。做提要可以加深我们对读物的理解，巩固记忆，写好的提要可供学习研究时查阅，以便人们可以迅速了解读物的概貌。写提要首先要在仔细阅读的基础上了解文章分成几个部分，每部分的大意是什么，把握文章的结构，然后通过分析，抓住文章的主旨。最后把这两方面，用连贯的话写下来就可以了。

十六、读后感读过一篇文章或一本书，把自己的感受、体会写成文章。写读后感可以使我们对所读文章的理解，促使我们把文章的内容和自己的思想、生活联系起来，从而获得更多的启发和教益。

# 《《怎样读书收获大》》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)