

《农村小学复式教学五十问》

图书基本信息

书名：《农村小学复式教学五十问》

13位ISBN编号：9787539214993

10位ISBN编号：7539214996

出版时间：1994-03

出版社：江西教育出版社

页数：78

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《农村小学复式教学五十问》

书籍目录

目录

- 一、什么是班级授课制？
- 二、什么是复式教学？
- 三、复式教学的起源及现状怎样？
- 四、复式教学在农村小学教育中的地位如何？
- 五、复式教学有什么潜在优势？
- 六、复式教学的特点有哪些？根据这些特点在进行复式教学过程中对教师的要求有哪些？
- 七、复式教学应遵循哪些特殊性的教学原则？
- 八、怎样遵循动静相宜的原则？
- 九、怎样遵循精讲多练的原则？
- 十、怎样遵循力避干扰的原则？
- 十一、怎样遵循运用助手的原则？
- 十二、复式教学编班时应注意哪些问题？
- 十三、较适宜的编班形式有几种？
- 十四、复式教学编班排座位应注意哪些问题？
- 十五、较适宜的排座方法有几种？
- 十六、复式教学课表编排的依据是什么
- 十七、复式班课程表有哪几种形式？
- 十八、编排课表有哪些问题值得注意？
- 十九、怎样制定学期教学计划？
- 二十、复式教学备课有哪些特殊的地方？
- 二十一、备课有几种方法？
- 二十二、教案书写有几种形式？
- 二十三、复式教学中教师的主导作用主要体现在哪里？
- 二十四、直接教学中应主要注意些什么问题
- 二十五、直接教学如何突破重难点？试举例说明？
- 二十六、复式教学如何加强思维训练？
- 二十七、复式教学中如何指导学生自学语文
- 二十八、复式教学中如何培养学生的数学自学能力？
- 二十九、自动作业可设计成几种类型？
- 三十、自动作业设计应注意哪些问题？
- 三十一、自动作业怎样检查批改？
- 三十二、为什么要提出使用哑语？有什么作用？
- 三十三、哑语有哪些类型？试举例说明？
- 三十四、怎样使用哑语？
- 三十五、小助手有哪些职责？
- 三十六、如何培养和使用小助手？
- 三十七、使用小助手会影响他们学习吗？
- 三十八、小黑板大致有哪些种类？
- 三十九、使用小黑板时应注意哪些问题？
- 四十、小教具及其作用有哪些？

《农村小学复式教学五十问》

四十一、制作小教具的原则和要求是什么？

怎样保管？

四十二、建立教学常规的依据是什么？

四十三、评价一堂复式教学课有哪些标准？

四十四、复式教学班怎样改革和加强德育教育？

育？

四十五、怎样搞好复式班的少先队工作？

四十六、复式班怎样开展课外活动？

四十七、复式班如何加强劳动教育？

四十八、怎样评估复式班教育教学质量？

四十九、怎样对复式班学生进行跟踪调查？

五十 如何提高复式班教师的自身素质？

附：

江西省农村小学复式班教学常规

《农村小学复式教学五十问》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com