

# 《杜威教育思想的形成》

## 图书基本信息

书名：《杜威教育思想的形成》

13位ISBN编号：9787553617962

出版时间：2014-4-1

作者：涂诗万

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《杜威教育思想的形成》

## 内容概要

涂诗万著的《杜威教育思想的形成》致力于从杜威的社会背景和个人行动的互动关系中，深入解读杜威教育思想。全书分为五章，包括：“前哥伦比亚大学时期杜威教育思想回顾”、“民主与教育的双向转化：1904-1917年”、“新个人主义对民主主义教育的改造：1917-1929年”、“公正、人道的社会与内在超越的生活：1929-1935年”、“民主作为生活方式：1935...显示全部信息

## 书籍目录

总序

导论

第一章 大光明伦比亚大学时期杜威教育思想回顾

第一节 杜威的知识背景和两项重要行动

一、新教福音派对杜威的重要影响

二、托马斯·希尔·格林和简·亚当斯对杜威的影响

三、筹办《思想新闻报》和创办杜威学校

第二节 杜威教育思想轮廓初步形成

一、杜威教育思想的萌芽

二、“教育即生活”思想的发展

三、从民主的视角思考教育问题

第二章 民主与教育的双向转化：1904-1917年

第一节 参与进步主义改革

一、参与志愿社团

二、参与公众教育活动

三、参与政治活动

第二节 推进工业民主背景下的教育改革

一、工业教育与“明天的学校”

二、道德教育与“我们怎样思维”

第三节 民主是现代教育的核心精神

一、杜威教育思想中的社会概念

二、以民主改革教育，通过教育改造民主

三、人的自然发展是一种社会发展

第三章 新个人主义对民主主义教育的改造：1917-1929年

第一节 走向世界，形成多元文化视野

一、对参加“一战”态度的转变，反对“熔炉论”

二、访问日本和中国

三、访问土耳其和墨西哥

第二节 捍卫进步主义教育，批评专制教育

一、批评德国教育

二、对进步主义教育的批评和期待

三、有保留地赞赏苏联教育

四、在布鲁克伍德工人学院事件中捍卫教育自由

第三节 新个人主义对旧个人主义的改造

一、现代民主的弊端与教育中的双重分离

二、新个人主义落实于地方民主伦理共同体中

三、教育要培养民主开放的新人

第四章 公正、人道的社会与内在超越的生活：1929-1935年

第一节 创建第三党的努力

一、创建第三党的思想背景

二、独立政治行动联盟和人民游说团

三、杜威提出的具体政策主张

四、对杜威参与创建第三党的评价

第二节 教育参与开拓社会边疆

一、抛弃经济个人主义，建设社会新边疆

二、教育应该致力于建设一个“更公正、更人道”的社会

三、“教育是民主的拱顶石”

# 《杜威教育思想的形成》

## 第三节 民主的弊端与教育的内在超越

- 一、物质主义的金钱文化与民主的弊端
- 二、以宗教约束民主
- 三、经验的宗教维度
- 四、教育即内在超越的生活

## 第五章 民主作为生活方式：1935-1939年

### 第一节 反抗极权主义，捍卫自由民主

- 一、领导调查托洛茨基案
- 二、创建“文化自由委员会”
- 三、从反对美国参加“二战”，到支持美国参战

### 第二节 教育可促进民主，也可破坏民主

- 一、反对灌输教育
- 二、与赫钦斯论争
- 三、系统批评进步主义教育

### 第三节 “以民主的方法指导教育”

- 一、“实现民主的目的必须用民主的手段”
- 二、什么是“民主方法”
- 三、民主方法在教育中的运用
- 四、方法与目的的统一体：民主的生活方式

结语：在民主时代怎样培养人

参考文献

附录：杜威研究英文文献精选

# 《杜威教育思想的形成》

## 精彩短评

- 1、功力比较精深的博士论文，在英文史料方面也堪称详备，把杜威的思想发展脉络勾勒得非常清楚。民主精神是贯穿着杜威各方面思想的核心，也是美国进步主义教育最璀璨的财富。

# 《杜威教育思想的形成》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)