

《中学美术教学法研究》

图书基本信息

书名：《中学美术教学法研究》

13位ISBN编号：9787107157165

10位ISBN编号：7107157167

出版时间：2002-10

作者：金玉峰

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中学美术教学法研究》

内容概要

《中学美术教学法研究》是国家教育科学"九五"规划重点项目"学校艺术教育实践研究"的课题成果。该课题受教育部艺术教育委员会委托，并成立相应的编审委员会，由教育部高等学校社会科学发展研究中心美育室组织完成。

1、想念恩师...转载:《中学美术教学法研究》读后感丰县民族中学 张秀华《中学美术教学法研究》的作者是我国美术教育界享有盛名的金玉峰老教授。是一本美术教学法研究方面的专著,书中具体介绍了通过美术教育活动对学生进行素质教育,促进中学生全面和谐发展的教学经验,以及通过长期探索而建立的中学教学体系和教学方法。作者在书中根据自己切身经历和进行的教育实践研究,以美术教育发展的新观念,全面系统地分析和论述他对中学美术教育的认识和体会。另外,金教授的艺术教育和实践还具有严肃性和认真性。本书洋洋数十万字,涉及了中学美术教育的方方面面,凝聚着金教授多年心血的结晶。本书是金玉峰教授经过数十年对美术教学实验研究的成果,他总结的教学理论具有很高的学术价值和倡导意义、作用。金玉峰老教授在中学艺术教育实践中一直保持一种开放的心态,每前进一步,心中都装着国际艺术教育变幻的风云,正如金教授表示的:“我试图探索一条适合我国国情的美术教育途径,我不赞成脱离实际的传授知识技能为目的的美术教育学科中心论,反对用模仿的教学方法压抑学生创造力。另一方面,我又感到教学内容完全从学生兴趣出发存在不足,它缺乏科学系统的教学体系……致使教育产生放任自流的不良后果……我主张美术教育依靠发展学生知觉、美感和创造性,促进学生成长。”金玉峰教授不管对他的理论还是实践,都浸透着一种爱心,他提出了“从爱心出发进行教育”的主张”诚如他在书中指出的爱与尊重是教育的出发点。这里不仅有他对其从事的艺术教育事业的爱,还有对他教学对象的爱,他在书中指出在学生稚嫩的心里最看重教师对他的态度,教师的爱最具有吸引力,它能激发学生的学习热情。学生的学习动力常产生在对教师的眷恋。”确实,爱就是力量,它能给人勇气,它能催人奋进。所以在我的教学中,作为教师应当主动接近学生,以自己对美术的热爱,激励学生对美术的热爱,以自己对学生点滴进步的由衷高兴,点燃学生对艺术的兴趣,以自己平等参与学生活动的行为,增加学生对他的美术课堂的眷恋,真正做到用爱心和学生进行平等的对话。相信,我们的美术教育一定能芝麻开花节节高,也会培养出更多艺术的花朵。教学方法是使学生掌握知识技能,发展智力、体力,形成一定的世界观、道德品质,从而达到培养合格人才的目的的方法。教学方法是关系到教育、教学成效的关键。新的教学方法的指导思想应该从塑造人的角度来探索,更加注重学生的心理感受和个性发展,挖掘学生潜在的能力,培养开拓精神的创造性思维。读过《中学美术教学法研究》这本书后,我认为美术教学过程不应该是一个固定的模式。从“美术是视觉艺术,艺术本身是创造,艺术就是感情”这些本质因素出发,引导学生对生活多观察、多思考、多动手,使眼、脑、手协调并用,建构合理的、动态的、发展的、多元化的、开放型和创造性的教学方法,来全面完善素质教育,这将是历史赋予我们的使命。目前,中学美术课堂教学方法,仍然是“以绘画性为目的”,一味追求纯粹的技法训练,应付考试,以此来充当“升学率”,带有强制方法将成年人的规范模式压给学生。千篇一律对着课本临摹,“照葫芦画瓢”度过45分钟,还有的地区学校干脆不开设美术课。这种指导思想与教学方法,缺乏对学生创造思维能力与审美能力培养,违反了学生心理发展规律,导致了学生个性扭曲,这种现状与我国九年制义务教育所提出的素质教育目标相悖。具体而言,“以绘画性为目的”的教学方法,缺乏对对象本质特征的分析 and 审美概念的表述。其结果必然是:整体上成为被动刻板的模式,审美教育与基础知识、基本技能训练脱节。在《中学美术教学法研究》一书中,金玉峰老师提出美术教学的基础是图案课教学,要注重让学生实践和尝试图案的表现技法、启迪学生的创造想象、分阶段合理安排图案教学作业。目前许多学校图案教学有很多缺陷,美术教学面临着危机,应该引起足够的警醒。这是一本好书,从中我受益非浅。金玉峰教授以自己的实际行动和理论成果,为艺术教育开辟了一片净土。也是我的一位良师益友。
。 <http://www.xzedu.net.cn/ktoblog/u/7746/archives/2008/16959.html>

《中学美术教学法研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com