

# 《中学生言语技能训练》

## 图书基本信息

书名：《中学生言语技能训练》

13位ISBN编号：9787107185359

10位ISBN编号：7107185357

出版时间：2005-4

出版社：人民教育出版社

作者：章熊、张彬福、王本华

页数：688

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 书籍目录

前言

绪论

第一章 同义形式

一 汉语组合的灵活性

二 什么是同义形式？

三 同义形式的变化

第一章 参考答案

第二章 言语运作的基本技能

一 中学岁月：发展和语病共存

二 长短句转换：思维单位的划分与组合（上）——长句的组合

三 长短句转换：思维单位的划分与组合（下）——长句的化解

四 转换、移位和其他：语句的灵活调整

五 整齐与变化：声律和对称的艺术（上）——对称、声律

六 整齐与变化：声律和对称的艺术（下）——整齐、变化

七 句子的链接与衔接：连贯的原理和技巧（上）——话题·观点·材料

八 句子的链接与衔接：连贯的原理和技巧（中）——句序·思维梳理

九 句子的链接与衔接：连贯的原理和技巧（下）——衔接·连接·呼应“

十 科学有效的语言训练：一个有待开发的领域

第二章 参考答案

第三章 道路正在延伸

一 始末

二 “议论语言的形象化”教学实录

三 我的反思——关于条理性、清晰性和形象性之间关系的一点认识

四 “想得清”与“说得清”——语言教育中的逻辑思维训练

五 组合与聚合理论在仿句训练中的应用

六 语段的仿写

七 捕捉学生的“文采”

八 我国传统文化意识与语言练习设计

九 奇字难适偶语易安——关于汉语对称特点的随想

十 “有趣”和“有用”——初口一年级语言教育的一些尝试

十一 教材中语言资源的开发——“高中生言语技能训练二题”之一

十二 利用心理环境扩大活动领域——“高中生言语技能训练二题”之二

# 《中学生言语技能训练》

## 精彩短评

- 1、训练可以早抓，最难的地方在阅读量上。章先生的研究还是很踏实的。四星半。
- 2、数年前，想习写作，刚看到这本书时，眼睛为之一亮，觉得内容很务实，好高兴！只是，这几年，走了这么一遭，想法心得一一修正。回头再看这本书，平心而论，就写作而言，这本书所谈主题、内容，有些发人所未思，帮助颇大。例如，“共同话题、合理句序、衔接呼应”这部分，若想学习写作，很值得一阅！至于其他部分，与个人心得，虽然有所出入，还是建议进阶者购来一阅，反思借镜也不错。至于入门者，不合适看这部分，看了也不会增强写作能力，最好由他处入手，如学一点文字学（《汉字树》），诵一些古文、诗词，读一些古白话小说。

# 《中学生言语技能训练》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)