

# 《教育地理学》

## 图书基本信息

书名：《教育地理学》

13位ISBN编号：9787810685160

10位ISBN编号：7810685163

出版时间：2003-01-01

出版社：云南大学出版社

作者：罗明东

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教育地理学》

## 内容概要

全国教育科学“十五”规划课题《教育地理学研究》成果 全国教育科学“九五”规划青年基金课题《云南教育区划与区域教育可持续发展研究》成果 云南省教育厅高校学术著作出版基金资助 云南师范大学学术著作出版基金资助

# 《教育地理学》

## 精彩短评

1、教育学与地理学交叉学科的结晶便是如本书所观，尽管这是一个新的学科，但是其应用前景十分广泛和具有意义，同时，对于学科分类和研究视野的拓宽亦有极大帮助。但读罢疑惑之处却在于：既然西方欧美60、70年代末就开始出现零星的教育地理学研究论文，以西方的价值功利主义、学科研究的深入程度及实践上的应用而言，该学科为何发展如此缓慢？难道西方学者不知道这门交叉学科或边缘学科的应用价值吗？教育地理学要想真正得到发展还有待时日以及人们的深入认识 and 了解，同时也与学科研究者本身的关注度及努力密不可分。引起悖论的却是教育地理学知名研究者布洛克教授自身却是隶属于教育系的身份，而地理学者对于教育方面的研究却是要纳入到文化地理学范畴，看来这其中的学科分化关系还需要时间来理顺，这门新学科的命运如何，且行且看。

# 《教育地理学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)