

《赫胥黎自由教育论》

图书基本信息

书名：《赫胥黎自由教育论》

13位ISBN编号：9787100105101

10位ISBN编号：7100105102

出版时间：2014-1

出版社：商务印书馆

作者：[英]阿尔杜斯·赫胥黎

页数：19.80

译者：潘光旦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《赫胥黎自由教育论》

内容概要

本书围绕教育的目的与手段主题，从童年后的教育、政治与教育的关系、因人施教、通识教育、文学艺术与教育的关系、宣传与教育的关系等多方面讨论教育尤其是通识教育的本质及其功能。赫胥黎指出，自由的教育是“为己”而不是“为人”的教育，即每一个人为了完成自我而教育自我。

《赫胥黎自由教育论》

精彩短评

- 1、通识教育改革方面的建议很好——增加以“人”、“社会”为中心的通识教育而不仅是以“物”为中心的。
- 2、小册子很经典
- 3、人本思想。八十年前关于教育的论述，现在看来，我们一点也没有进步。潘光旦先生的弁言附录和译注也有意思。
- 4、最近在看教育学的书
- 5、足见大儒潘光旦先生受他的影响之深，两个人的著作对读则更有收获。小赫胥黎像老赫胥黎一样，很值得研究。
- 6、我还以为是写《美丽新世界》的赫胥黎，看错了

《赫胥黎自由教育论》

章节试读

1、《赫胥黎自由教育论》的笔记-第1页

这赫胥黎不是写《天演论与伦理》的赫胥黎；那是汤姆斯·赫胥黎（Thomas Huxley），而这是阿尔杜斯·赫胥黎（Aldous Huxley）；不过两人有很密切的关系，一是祖父，一是孙子。老赫胥黎也写过一篇关于教育的文章，叫《自由教育》（Liberal Education），也可以译为《通达教育》，现在辑入他的八大本的集子里；在大学英语读本里时常也选辑到它。如今这位文孙关于教育的讨论在原则上始终是绳其祖武，不过因为时代不同，环境迥异，有许多对症发药的话，在老赫胥黎是梦想不到而无从说起的。我如今把它译出来，一方面为的是可以重申自由教育或通达教育的原则的必要，另一方面认为其中对症发药的话也正复是我们目前所亟切需要的。我们对于西洋式的教育，亦步亦趋了四五十年，晚近对于西洋教育的某几个方面，更有青出于蓝冰寒于水的趋势：西洋人自评其一部分的教育为“鹅步教育”，然则我们学步邯郸，岂不更成为鹅步的鹅步？这种教育，即使教王右军复生，也不见得会引为踌躇满志，则赫式这一番讨论自值得我们特别的措意。赫式于一九三七年著一书问世，叫《目的与手段》（Ends and Means），全书十五章，对于近代西洋文明的各方面，都有很精到的观察与评价；本文就是书中的第十二章，题目就是《教育》。

《赫胥黎自由教育论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com