

《轻度智力残疾儿童随班就读工作手》

图书基本信息

书名：《轻度智力残疾儿童随班就读工作手册》

13位ISBN编号：9787800536526

10位ISBN编号：7800536521

出版时间：1992-08

出版社：华夏出版社

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《轻度智力残疾儿童随班就读工作手册》

书籍目录

目录	
序	
前言	
一 轻度智力残疾儿童随班就读的概念 意义和可行性	
二 轻度智力残疾儿童随班就读的组织领导与管理工作	
三 轻度智力残疾儿童就读班级的师资	
四 轻度智力残疾儿童随班就读的组织形式	
五 轻度智力残疾儿童的心理特点及其对学习的影响	
六 轻度智力残疾儿童就读班级的课堂教学模式	
七 轻度智力残疾儿童就读班级所用教材的处理	
八 轻度智力残疾儿童就读班级教师的备课	
九 轻度智力残疾儿童就读班级的课堂教学原则和方法	
十 轻度智力残疾儿童就读班级的语文教学	
十一 轻度智力残疾儿童就读班级的数学教学	
十二 随班就读轻度智力残疾儿童缺陷行为和动作的矫正与补偿	
十三 随班就读轻度智力残疾儿童的感知—肌能训练	
十四 随班就读轻度智力残疾儿童的非智力因素的培养	
十五 轻度智力残疾儿童随班就读的教学研究工作	
十六 轻度智力残疾儿童就读班级教师的家长工作	
参考书目	
〔附录1〕 关于加快发展弱智教育的意见	
〔附录2〕 关于印发弱智儿童智力残疾的分级、测查及弱智学校（班 组）招生程序的暂行规定的通知	
〔附录3〕 关于印发弱智儿童随班就读工作基本要求的通知	
〔附录4〕 山东省昌乐县弱智教育教学工作条例	
（试行）	

《轻度智力残疾儿童随班就读工作手》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com