

# 《基于潜在个性的教学》

## 图书基本信息

书名：《基于潜在个性的教学》

13位ISBN编号：9787564700324

10位ISBN编号：7564700327

出版时间：2009-2

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《基于潜在个性的教学》

## 内容概要

《基于潜在个性的教学》基于潜在个性的视野，解读新时期条件下的教学理论范畴与课堂实践问题。侧重讨论备课、上课、说课、评价和常规管理中存在的问题，寻求有效课堂教学的不同途径；审视教学方法的各别特征，提出优化教学过程与有效达成课程目标的方法策略；探究认知发生与发展的个性心理特征，在认识论与反映论的层面解析教学现象，促进行为与心理的有序协同。这些，对于引起教师的自我反思，形成潜在个性的教学技能与艺术，实现专业化成长，都具有积极的启迪意义和创新价值。

《基于潜在个性的教学》读者对象是：中小学幼儿园和师范院校的教师、师范专业本科和专科以及攻读教学论方向的学生、教学研究人员和教育管理人员等。

# 《基于潜在个性的教学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)