

《农村留守儿童社会化的困境与对策》

图书基本信息

书名：《农村留守儿童社会化的困境与对策》

13位ISBN编号：9787811048452

10位ISBN编号：7811048450

出版时间：2008-5

出版社：西南交通大学出版社

作者：王秋香

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《农村留守儿童社会化的困境与对策》

内容概要

《农村留守儿童社会化的困境与对策》在概述农村留守儿童现状的基础上，对该群体形成的原因、研究意义等进行了探讨，重点介绍了家庭、学校、同辈群体、大众传媒等因素在农村留守儿童社会化过程中的影响，多角度分析了该问题的主要解决途径，试图构建促进农村留守儿童正常社会化的良好机制。

《农村留守儿童社会化的困境与对策》

作者简介

王秋香，女，1970年9月出生，湖南双峰人，湖南人文科技学院政法系副教授，法学硕士。1993年湖南师范大学历史系毕业，分配至湖南人文科技学院（原娄底师范高等专科学校）工作，2000年入华中师范大学政法系攻读马克思主义理论与思想政治教育硕士研究生，2003年毕业，获法学硕士学位。主要从事农村弱势群体研究。主持湖南省社科规范课题1项、湖南省教育厅课题1项及院级课题2项，参与研究省级及院级课题多项，在《学术论坛》、《理论学刊》、《社会科学家》等刊物上发表学术论文40多篇，并有多项成果获奖。

《农村留守儿童社会化的困境与对策》

书籍目录

第一章 农村“留守儿童”社会化问题研究综述一、农村留守儿童研究综述二、农村留守儿童社会化问题研究的意义三、农村留守儿童社会化问题的研究对象和研究方法第二章 农村“留守儿童”社会化的理论分析一、个体社会化概述二、影响个体社会化的主要因素三、农村留守儿童社会化的理论分析第三章 农村“留守儿童”社会化的家庭困境一、农村留守儿童家庭生活透视二、农村留守儿童社会化的家庭困境第四章 农村“留守儿童”社会化的学校困境一、农村留守儿童校园生活透视二、学校教育与农村留守儿童社会化的困境三、学校环境与农村留守儿童社会化的困境四、学校教育主体素质与农村留守儿童社会化的困境五、学校合作的困境第五章 同辈群体与农村“留守儿童”社会化的困境一、农村留守儿童同辈群体生活透视二、农村留守儿童同辈群体的类型与特点第六章 大众传播媒介与农村“留守儿童”社会化的困境一、大众传播媒介环境下的农村留守儿童的生活透视二、传统媒介与农村留守儿童社会化三、网络文化环境与农村留守儿童社会化第七章 农村社区环境与农村“留守儿童”社会化的困境一、农村社区环境与个体社会化二、转型时期农村社区环境对农村留守儿童社会化的影响第八章 农村“留守儿童”正常社会化的对策分析一、社会各界关爱留守儿童，极大地促进了农村留守儿童的健康成长二、农村留守儿童正常社会化的宏观对策分析三、农村留守儿童正常社会化的具体对策分析参考文献后记

《农村留守儿童社会化的困境与对策》

章节摘录

第一章 农村“留守儿童”社会化问题研究综述 一、农村留守儿童研究综述 (一) 农村留守儿童研究的背景与历程 1. 研究背景 20世纪70年代末80年代初以来,中国社会进入了快速发展的转型时期,社会经济的发展必然促进人口的流动。同时,为加快我国经济的发展,促进城市化的进程,党中央也采取了一系列的政策措施,特别是户籍制度的松动,有效地推动了人口的流动。其中,主要是农村人口向城市的流动。据统计,自1952年至1980年,我国农业劳动力占全社会劳动力的比例,从80%多降到72%左右,而从1980年至2000年的20年间,农业劳动力占全社会劳动力的比例从72%下降到49%以下,下降了23个百分点。这一数字表明,自改革开放以来,农村劳动力向非农产业转移流动的速度大大加快了。农村劳动力大量流动到城市后引发了中国特有的民工潮。农民工来到城市后,只有极少数将其未成年的子女带到了身边,更多的农民工没有能力将孩子带到城市,他们只有将子女托付给年迈的祖父母或外祖父母,或留下一方照顾孩子,或将孩子托付给亲戚朋友照料,有的甚至让未成年的哥哥或姐姐照顾弟弟妹妹们。从而,一个特殊的社会群体——农村留守儿童群体逐渐形成。 2. 农村留守儿童研究历程 “留守儿童”这一概念最早提出是在20世纪90年代初期。1994年上官子木在《“留守儿童”问题应引起重视》一文中首先提出了“留守儿童”这一概念,并呼吁社会各界应对这一新的社会现象给予关注。嗣后,有零散的相关文章见诸于报刊。

《农村留守儿童社会化的困境与对策》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com