

《科学方法和科学动力学-现代》

图书基本信息

书名：《科学方法和科学动力学-现代科学哲学概述》

13位ISBN编号：9787040363999

10位ISBN编号：7040363992

出版社：邱仁宗 高等教育出版社 (1984-09出版)

作者：邱仁宗

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

作者简介

邱仁宗，毕业于清华大学文学院，中国社会科学院哲学研究所研究员、应用伦理研究中心名誉主任，中国医学科学院/北京协和医学院社科系/生命伦理学中心教授、学术委员会主任，卫生部医学伦理专家委员会副主任委员，卫生部卫生政策和管理专家委员会委员，中国红丝带论坛临时指导委员会委员，中欧研究伦理学平台中方主席，美国乔治城大学肯尼迪伦理学研究所终身成员，美国海斯汀中心成员，国际哲学研究院院士，联合国艾滋病防治署艾滋病和人权专家委员会委员。曾任中英暑期哲学学院中方委员会主席，中国科协中国自然辩证法研究会副理事长，科学哲学专业委员会和生命伦理学专业委员会理事长，国家甲型流感防控工作综合评估专家组组长，联合国教科文组织国际生命伦理学委员会委员，世界卫生组织性别专家顾问委员会委员，国际逻辑学、方法论和科学哲学学会执行委员会委员，国际生命伦理学联合会理事，亚洲生命伦理学联合会会长，国际单体型研究伦理、法律和社会问题委员会委员，国际人类基因组组织伦理委员会委员。获中国自然辩证法研究会终身成就奖，中国医学伦理学会终身成就奖，中国伦理学会学术著作一等奖。2002年世界技术网络伦理学奖获奖人，2009年教科文组织阿森纳科学伦理学奖获奖人，2011年美国Henry Beecher生命伦理学奖获奖人。著有《自然科学哲学问题》（1984）、《科学方法和科学动力学》（1984）、《当代西方科学哲学述评》（1987）、《科学发现的模式》（1987）、《生命伦理学》（1987）、《思维研究新论》（1993）、《科学哲学引论》（1996）、Realism vs. Anti-Realism in Philosophy of Science（1996）、Bioethics: Asia Perspectives（2004）和《生命伦理学导论》（2005）等，并在中国、法国、德国、日本、罗马尼亚、西班牙、美国等国家以及中国台湾、香港地区的期刊和书籍中发表有关科学哲学和生命伦理学的论文近400篇，其中英文论文70余篇，是国内哲学界用英文发表论文最多的学者之一。

《科学方法和科学动力学-现代》

书籍目录

第1章历史的探索 1.归纳—演绎法 2.新方法的萌芽 3.“新工具” 4.牛顿的方法 5.归纳问题 6.发现和辩护 7.支流—江河 8.穆勒五法 9.约定论 第2章“公认观点”的兴衰 1.哲学危机 2.“公认观点” 3.可证实性 4.归纳逻辑 5.观察与理论的区别 6.理论的解释 7.对应规则 8.科学通过归并发展 9.重建的失败 第3章分界标准 1.书斋中的探索 2.分界 3.“可证实性”批判 4.可否证性 5.标准的应用 6.否证的逻辑 7.否证的免疫 8.可否证度 第4章否证法和科学的成长 1.归纳问题 2.休谟的解决 3.理论是猜想 4.归纳不存在 5.观察渗透理论 6.先有H，还是先有O？ 7.科学始于神话 8.演绎检验法 9.P1 TT EE P2 10.验证和验证度 11.“从阿米巴到爱因斯坦只是一步” 12.常识实在论 13.精神水桶理论 14.科学进步的标准 15.真理和逼真性 第5章世界1, 2, 3 1.三个世界的理论 2.世界1 3.实在性 4.世界2 5.世界3 6.突现 7.“太阳底下没有新东西” 8.还原 9.上向和下向因果性 10.拉普拉斯之妖 11.钟和云 12.不全决定 13.概率 14.相互作用 15.世界1的开放性 第6章世界观分析 1.从物理学博士到科学哲学家 2.“世界观分析” 3.自然秩序理想 4.观察渗透理论 5.思想优于经验 6.S(A)R 7.科学是知识场 8.思想风格 9.累积和“不断革命” 第7章范型和常态科学 1.前科学 2.范型 3.专业基质 4.科学共同体 5.范型的认识功能 6.范型的纲领功能 7.常态科学 8.解谜题 第8章科学革命 1.科学发现始于反常 2.科学发现的结构 3.危机 4.“山雨欲来风满楼” 5.新范型的产生 6.科学革命的性质 7.范型的不相容性 8.范型的不可比性 9.革命是世界观的改变 10.革命的解决 11.通过革命而进步 12.必要的张力 第9章精致的否证法 1.曲折的一生 2.理性还是宗教？ 3.科学知识的可错性 4.发现逻辑的忽视 5.退化的纲领 6.从辩护的逻辑到发现的逻辑 7.归纳的意义 8.Popper 0, 1, 2 9.朴素否证主义 第10章科学研究纲领方法论 第11章科学哲学和科学史 第12章理论多元论 第13章无政府主义认识论 第14章科学哲学仍然有未来 第15章基本概念及相关争论 参考书目 外国人名索引 科学哲学术语对照 初版跋

章节摘录

版权页：插图：皮亚杰在研究儿童心理学的基础上提出了发生认识论。他认为，认识发生问题上的经验论和先验论都是错误的。经验论认为认识的发生就是外界的刺激引起机体反应，即S R。这种只看到认识的外源因素，否认认识内源因素的观点是错误的，实质就是机械的反映论观点。先验论认为认识的发生是有机体内部由于遗传而预先决定的，这种观点只承认认识发生的内源因素，否认外源因素。他说，如果按照这种观点，数是天赋观念，那么为什么人有数这种天赋观念，就要沿着系统发育往上追溯。这样，原虫或蠕虫就有数的观念了。这显然是说不通的。他认为，认识的发生、发展是认识的外源因素和认识的内源因素的双向作用，即 $S=R$ 。那么，S（刺激）与R（反应）之间如何相互作用呢？他提出了格局、同化、顺应和平衡四个基本观念。格局是指活动的结构，是人类认识事物的基础。婴儿最初的格局是一些本能活动，是遗传性的。如初生儿在吸奶时，把奶头同化到吸吮的格局中，就像消化系统将营养物质吸收一样。后来在适应环境的过程中格局不断改变和复杂化。婴儿在吸奶时既看到妈妈的形象，又听到妈妈的声音，还接触到妈妈怀抱的姿势等，因而由最初遗传性的反射格局发展为多种格局的协同活动，儿童的心理水平随之不断提高。同化和顺应是个体适应环境的两种机能。在认识过程中，同化是个体把客体纳入主体的格局中，只能引起格局的量变。当主体的格局不能同化客体时，主体有自我调节作用，使格局发生质变，或变更原有格局，或创立新的格局，这叫顺应。皮亚杰说，刺激输入的过滤或改变，称为同化；内部格局的改变以适应现实，称为顺应。儿童遇到新事物，在认识过程中总是试图用原有的格局去同化，如获得成功，便得到暂时的认识上的平衡。反之，儿童便做出顺应，调整原有格局或创立新格局去同化新事物，直至达到认识上新的平衡。这种新的暂时的平衡不是绝对静止或终结，而是某一水平的平衡成为另一较高的平衡运动的开始。

《科学方法和科学动力学-现代》

编辑推荐

《科学方法和科学动力学:现代科学哲学概述(第3版)》不仅可以作为高校哲学系尤其是科学哲学专业师生的专业课教材,自然科学和社会科学类专业的公共课教材,也适合相关领域研究人员以及关心科学哲学问题的读者阅读参考。

《科学方法和科学动力学-现代》

精彩短评

- 1、还没细看，书的装订很喜欢。
- 2、没看多少，好像内容很详细。

《科学方法和科学动力学-现代》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com