

《与父母谈心（蒙台梭利教育实践尽

图书基本信息

《与父母谈心（蒙台梭利教育实践尽

内容概要

书籍目录

PART 1 如何对孩子实施积极管教

父母最重要的作用是爱孩子，给他安全感和自信心，使他觉得自己是家庭的正式成员，甚至须臾不可或缺。这是管教真正的坚实基础，否则，管教便依然停留在仰仗外界压力。倘若孩子因行为不当而受罚，那确实会暂时破坏和谐的氛围，但千万不可使孩子产生“我做错了事，所以他们不要我了”的感觉。

chapter 1 管教的本质.....	2
chapter 2 服从的三个层次.....	10
chapter 3 包办孩子意志的成人观.....	14
chapter 4 留意恰当的管教时机.....	18
chapter 5 拓展孩子心灵的原则.....	21

PART 2 赏与罚的原则

把大人的意愿强加在孩子身上是无济于事的。惩罚再多，也不会带来长期的服从。如今的孩子为维护自身的“利益”，愿意接受各种严重程度的惩罚。从大人的角度看，迷惑不解的父母总是错误地希望惩罚始终有效，却认识不到他们采取的方法其实根本行不通。从惩罚中大人充其量只能获得短暂的效果。

chapter 6 奖赏与惩罚.....	24
chapter 7 错误与改正.....	26
chapter 8 吸收性心灵的本质.....	31
chapter 9 让兄弟姐妹相亲相爱.....	33

PART 3 家庭中的手足情

在一个家庭中，每个孩子多少都会生活在兄弟姐妹的阴影里，时常觉得处境不妙。哪怕作为家中唯一的孩子也难以避免这种感觉。或许他嫉妒别人家的孩子，希望自己也有兄弟姐妹；或许他还会嫉妒父母之间亲昵的举动。

chapter 10 为什么孩子会嫉妒.....	40
chapter 11 兄弟姐妹.....	48
chapter 12 家庭排行对孩子的影响.....	55

PART 4 体能训练

如果留意观察孩子，你会清晰地看出他的智力培养是通过运动实现的。我们在世界各地都对孩子进行过面对面的观察，结果证实，孩子通过运动来提升理解能力。活动有助于智力的培养，而智力的提高往往又能在运动和活动里找到新的依据。

chapter 13 活动对孩子发展的重要性.....	62
chapter 14 童年之秘.....	65
chapter 15 适合在家进行的幼儿运动.....	71
chapter 16 乐在步行.....	76

PART 5 电视与儿童

电视屏幕的主要危险并不在于它制造什么，而在于它阻碍什么，电视机一打开，孩子转变成大人的道路便会关闭。从好处看，“电视体验”似乎与孩子的需要没有关联，但从坏处想，它对孩子的成长相当不利。倘若为了家长和孩子而努力把电视节目制作得更具有吸引力，那就只会导致家长更加放心地让电视当“保姆”，而孩子则更会受到电视的禁锢。

chapter 17 问题不在于你看什么.....	80
chapter 18 活动、智力和手.....	84
chapter 19 想象力、电视和较大孩子.....	89

PART 6 饮食问题

均衡饮食中的营养成分不需要每天都摄取，这一点很少有母亲明白。此外她们必须注意，只要孩子经常吃的某种食物吃腻了，就应当果断地让他停吃几天。孩子体内储存的丰富养分，足以满足他们不吃某种食物时的营养需要，而当他再次觉得想吃这种食物时，自然会高高兴兴地去吃。

chapter 20 孩子的自主性饮食习惯.....	94
----------------------------	----

《与父母谈心（蒙台梭利教育实践尽）》

chapter 21 家庭饮食环境..... 99

PART 7孩子的天性

每个新生儿都是人类学习新鲜事物的桥梁，只有他们能让人类进入前所未有的新领域，并显示出更强的创造力。然而，进入20世纪之后，人类不仅创造了生活中太多的美好事物，同时也累积了太多的问题。其中最严重的是，人类经过若干世纪才掌握的知识和技能，已经越来越难传递给下一代了。究其原因，不只是因为知识和技能浩如烟海、汗牛充栋，更是因为存在所谓的“学习障碍”。这也是教育工作者对当代儿童的普遍看法。

chapter 22 让孩子自由..... 104

chapter 23 以自然为师..... 107

chapter 24 徜徉在自然世界..... 111

chapter 25 促进孩子心智发展的花园..... 115

chapter 26 深究孩子的自然哲学..... 118

chapter 27 自然、宇宙与历史..... 121

PART 8家居环境

为孩子设计适宜的家居环境，是父母向孩子示爱的重要途径。在布置家居环境时，父母不仅要致力于加快孩子的独立，更应该让孩子了解父母对他的尊重和关注。

chapter 28 孩子的家居环境..... 128

chapter 29 为孩子营造合适的环境..... 131

chapter 30 日常生活练习..... 135

chapter 31 让我帮忙吧..... 140

chapter 32 培养孩子的独立人格..... 142

chapter 33 让孩子勇于面对危险..... 144

PART 9创造力的培养

当今性教育最大的缺失，就是没有触及“减少性行为”这一课题。性教育普遍谈到青少年应进行“更负责任的”、“更明智的”、“更有计划的”以及“更谨慎的”性行为，却从不提及应当减少性行为。性教育建议青少年必须小心、谨慎，却从不建议他们自我控制。

chapter 34 创意、自我与环境..... 148

chapter 35 教育的四个阶段..... 151

chapter 36 艺术与发展..... 156

chapter 37 出生至12岁的音乐教育..... 161

chapter 38 创造性潜意识..... 165

chapter 39 想象力与文化..... 168

PART 10儿童的性教育

管教的内涵当然远不止维持秩序，可以说，它是使孩子朝着令人满意的自控方向逐步成长的过程。大人应该懂得，孩子的道德发展要经历三个主要阶段，而在每个阶段他们都需要大人的帮助。

chapter 40 了解生命历程的自然教学法..... 172

chapter 41 我是谁？我从哪里来？..... 177

chapter 42 青少年的性教育..... 182

《与父母谈心（蒙台梭利教育实践尽

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com