

# 《孔乙己》

## 图书基本信息

书名：《孔乙己》

13位ISBN编号：9787505614567

10位ISBN编号：7505614568

出版时间：2011-8

出版社：連環畫出版社

作者：鲁迅 原著 程十髮 繪畫

页数：24

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《孔乙己》

## 内容概要

孔乙己在辛亥革命以前的农村里，他读过书，因为没进学，又不会营生，还不愿意放下读书人的架子，生活没办法维持，只得替人家抄抄书，换碗饭吃，因为穷，他偶尔偷人家东西，后来被人打折了腿，在贫病交迫中，默默地死去了。

# 《孔乙己》

## 精彩短评

- 1、他是个好人，只是...
- 2、孔乙己是站着喝酒而穿长衫的唯一的人
- 3、我突然爱上了鲁迅先生。
- 4、孔乙己好吗？挺好的。坏吗？本质是不坏的。只是活在旧社会，没钱没地位，死了也没人记得。
- 5、五星给先生的原著吧，多年后再看的时候还是感到难过
- 6、大约他的确是死了吧，印象最深的一句话，那个时候老师还让我们分析这句话好在哪里，孔乙己的行为遭遇，既让我们感到哭笑不得也让我们惋惜。
- 7、孔乙己是站着喝酒而穿长衫的唯一的人.. 满脑画面
- 8、旧时代的薄凉  
回有四种写法你知道吗？
- 9、“你可知‘茴’字有几种写法？”
- 10、FE.mark 回字有四样写法，你知道吗？
- 11、刚刚又读了孔乙己，鲁迅写悲凉写的极好
- 12、窃不是偷。
- 13、鲁迅才是最厉害的悲情作家，写的虐死了
- 14、就看了孔乙己这篇小说
- 15、高三了，时隔六年，再看孔乙己，由衷地佩服与惊叹于鲁迅先生的文采与思想，文中隐含的点点滴滴，对每个人物形象的认知，不是老师教能教会的，而是亲身体验后才能有的感悟。
- 16、“读书人的事，怎么能叫窃？”上学时读孔乙己觉得这篇课文长，如今再看，尤觉得不够。
- 17、大约他的确是死了吧
- 18、我觉得孔乙己很好啊，不赊酒钱，还给孩子们吃茴香豆，还想教小二识字，比起看热闹赊账又自以为是的人，真是生不逢时。
- 19、上学的时候学过这篇，再看感受完全不同
- 20、至今仍记得老师课堂上抽问：孔乙己教小孩子写字表达了什麼，我支吾半天说他关心下一代，老师说不對。

1、鲁迅曾对学生孙伏园说，写《孔乙己》的“主要用意，是在描写一般社会对于苦人的凉薄”。孔乙己的确“苦”。他活着，似乎就是为了“使人快活”，诱发他的“迂”和“呆”，成了鲁镇人的日常功课，只要孔乙己进入尴尬不安的窘态，人们便“哄笑”，“充满了快活”。孔乙己由人牺牲为佐料！因为他在生活中太没有位置，权、财不用说是没有挣到，他也不属于下层劳动者。他读的书（知识）已经无用，反而成了人们嘲笑的把柄。至于他的苦痛，人格，权力，人们连想也没想过。“一般社会”就是各种各样的人，包括孩子。鲁迅在这里否定了儿童。孩子们都懂如何引出孔乙己的迂和呆，即要茴香豆吃又要嘲笑孔乙己，既在物质上敲诈，又在精神上虐杀。可怕、残忍的是儿童，人的天性可怕。鲁迅对孔乙己周围的人没有寄予任何的希望，写出了人性的冰凉与残忍。鲁迅在写孔乙己时，可能包含了对祖父、父亲的感情。过去总是批判孔乙己的形象，长期以来知识分子被描绘为迂腐、阴暗、自私的形象。但我认为鲁迅的立场是同情孔乙己的。孔乙己为什么会落得如此下场？过去认为是科举制造成的。问题不在这里，因为如果孔乙己通过科举作了官就不会“苦”。知识分子的仕权通过法律得到保障，于国于民于知识者都是幸事。科举制有弊端应该改造，但民族的知识与智慧靠什么进入国家管理机器呢。1905年以后，中国知识分子的仕权一直没能解决。

2、鲁迅曾对学生孙伏园说，写《孔乙己》的“主要用意，是在描写一般社会对于苦人的凉薄”。孔乙己的确“苦”。他活着，似乎就是为了“使人快活”，诱发他的“迂”和“呆”，成了鲁镇人的日常功课，只要孔乙己进入尴尬不安的窘态，人们便“哄笑”，“充满了快活”。孔乙己由人牺牲为佐料！因为他在生活中太没有位置，权、财不用说是没有挣到，他也不属于下层劳动者。他读的书（知识）已经无用，反而成了人们嘲笑的把柄。至于他的苦痛，人格，权力，人们连想也没想过。“一般社会”就是各种各样的人，包括孩子。鲁迅在这里否定了儿童。孩子们都懂如何引出孔乙己的迂和呆，即要茴香豆吃又要嘲笑孔乙己，既在物质上敲诈，又在精神上虐杀。可怕、残忍的是儿童，人的天性可怕。鲁迅对孔乙己周围的人没有寄予任何的希望，写出了人性的冰凉与残忍。鲁迅在写孔乙己时，可能包含了对祖父、父亲的感情。过去总是批判孔乙己的形象，长期以来知识分子被描绘为迂腐、阴暗、自私的形象。但我认为鲁迅的立场是同情孔乙己的。孔乙己为什么会落得如此下场？过去认为是科举制造成的。问题不在这里，因为如果孔乙己通过科举作了官就不会“苦”。知识分子的仕权通过法律得到保障，于国于民于知识者都是幸事。科举制有弊端应该改造，但民族的知识与智慧靠什么进入国家管理机器呢。1905年以后，中国知识分子的仕权一直没能解决。

# 《孔乙己》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)