

# 《哇，历史原来可以这样学1》

## 图书基本信息

书名：《哇，历史原来可以这样学1》

13位ISBN编号：9787536564716

出版时间：2016-4-1

作者：林欣浩

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《哇，历史原来可以这样学1》

## 内容概要

《哇，历史原来可以这样学1》内容简介：

历史应该是有趣的，这就是它本来的面目！国家的机密为什么会和一口铜锅有关？古人为什么不养老虎当宠物？历史上的名人为什么会犯那些低级的错误？三国演义和真实的历史相差有多大？太厚道的人真的不适合做皇帝吗？哪个朝代是穿越者的理想时代？为什么在清朝写诗会有生命危险？从原始社会到清朝，你想知道的各种稀奇古怪的问题，在这本书里都能找到答案。

# 《哇，历史原来可以这样学1》

## 书籍目录

《哇，历史原来可以这样学1》目录：

火焰和头骨的秘密——北京人和山顶洞人  
为什么人类不养老虎当宠物？——原始的农耕生活  
父母之爱与“禅让”的真相——尧、舜、禹的传说  
历史是否存在必然性？——夏、商、西周的兴亡  
为什么一口锅的大小属于国家机密？——先秦青铜文明  
战争的本质是什么？——春秋战国的纷争  
中国历史上的大变革——商鞅变法  
最有用的和最没用的知识——先秦的文化成就  
“国学”一点儿都不神秘——“百家争鸣”  
改变中国命运的男人——秦始皇统一六国  
农民起义都是正义的吗？——秦末之乱  
如何当一个好皇帝——汉朝兴亡  
为什么商人不事生产还能大富大贵？——两汉经济的发展  
国家的领土和人民的幸福——汉朝与匈奴的和战  
英雄的探险家和利欲熏心的商人——汉通西域和丝绸之路  
人的尊严和祖宗无关——从造纸术到地动仪  
连皇帝都不能看的秘密记录——佛、道和史学  
小说和历史的差距——三国鼎立  
太厚道的人理解不了帝王之术——五胡十六国与淝水之战  
改革不是那么容易的事——北方民族大融合  
理科生穿越回古代就是一悲剧——魏晋南北朝的理科成就  
别不信，大画家花得还没你好——魏晋南北朝的文化艺术

# 《哇，历史原来可以这样学1》

## 精彩短评

- 1、林老师俗气，中国历史被他很通俗地捋了一遍。我是俗人一枚，这本书符合我急欲求知但又不甚了了的心态，赞一个。
- 2、上下册都看完了，这书我不会买，看看电子书就好了。给儿童看的历史书，整体比较简单易懂，但是孩子看起来可能会有些枯燥吧。
- 3、读起来太爽快了！文字有趣，通俗易懂，逻辑强，正三观！
- 4、史实靠谱，逻辑严谨，语言风趣。为了考试去死记硬背支离破碎的知识点实在太累，不过，一旦我们发现了历史中的逻辑，建立一个逻辑自洽的知识体系，事情就简单多了。
- 5、从政治、文化、经济、科学技术、社会等角度去浅析各朝代，不但不枯燥还很有趣味
- 6、课本为何将历史讲的如此无趣，让我之前对历史一点兴趣也没有……看过明朝那些事这种书以后，重新激起我对历史的兴趣，这本儿童读物，作者讲的还算有意思，至少让我顺了一遍历史脉络，更重要解惑
- 7、文虽粗浅，获益不浅。很多问题是以前没有深思过的，值得一读~
- 8、近期助眠读物，成功弥补一大片空白（“以有涯随无涯”这些格言就不要乱用了
- 9、很少看历史书，把大时间的前因后果穿成逻辑，全新的，以前没想到的思考方法。
- 10、很好，一气呵成！
- 11、拯救了我这个文科白痴！！特别好的历史科普！！要是我有小侄子/女小外甥（女）我一定买给TA可是我没有（尴尬 2017---2
- 12、门阀贵族从东汉末年以来不断发展壮大。隋朝时，官员等大多出门阀，唐朝也是陇西贵族。似乎到了黄巢时大屠杀禁绝了门阀势力。  
杨坚隋炀帝干了很多功秋万代的事情，只不过给后朝使用了。  
唐后期，西域战乱，走了海上丝绸路，海岸线西到印度，中亚的波斯湾和红海，再陆路到东欧。  
【只有对门阀政治有了认识，对儒表法里的概念有了认知，对科举改变阶层有了理解。】
- 13、通俗易懂，融汇贯穿
- 14、M
- 15、中国历史入门读物，适合课本之外补充阅读。
- 16、来龙去脉，可见一斑
- 17、清晰明了，适合入门。
- 18、很不错的一本入门书 不知不觉就读完了 权当梳理知识点罢
- 19、嗯~很有趣，有趣的学习过程
- 20、2017年已读之4，一个个点串起来的历史，好处是简明扼要，基本概念一目了然，劣势是太简略。不过已经成功激发我去读相关历史的野心了。
- 21、视角独特的让我想起《中国人史纲》 看完第二本一起评论
- 22、这样的历史类书籍希望出它个一万本
- 23、一口气看完了。必定是写给要考试的初高中的学生看的，秉持马克思主义历史观，和课本出入不大。对本书内提的儒表法里存疑。接着看2。
- 24、少图；适龄
- 25、历史渣可以说非常感激了
- 26、这本书重点在与讲了关于政治的内容，角度很新颖，喜欢~
- 27、虽然有些小细节比较随主流未经考证，但不耽误整体阅读，和他之前写的哲学家，佛祖一样的酣畅淋漓。
- 28、not bad
- 29、见解新颖，自带拼音很贴心。
- 30、有趣。值得一读。
- 31、非常好的通史书籍，简单易懂，把中国史串讲了一遍。觉得上册比下册好，有货。比如说。外儒内法的统治思想。人口增加，土地兼并带来的社会问题。
- 32、相比于作者的其他几本书，这本书有些逊色了。第一，篇幅。想要讲解中国上下五千年的历史，但是篇幅过短。第二，深度。中国夹杂着似有似无的另外一种历史观，看起来非常不错，但是都是没

## 《哇，历史原来可以这样学1》

有很深度。此类历史书类似于极简欧洲史之类的，讲讲各个朝代，各个大事件，一晃而过。最后看到是儿童出版社，瞬间释然了。

33、林欣浩的科普类书籍都很有趣，且角度都很新奇很耐读，这本我认为是应该买给中学生读的超棒的科普类历史书籍

34、意外的好，基本符合了我对儿童历史普及的期待。虽然是在教科书的内容和史观框架下，但做到了把一个事物从怎么来，到之后的影响，说的很清楚。这点很棒，高中的历史课和课本没有做到。

35、观点比较新颖也讲的挺有道理

36、以点串面，讲了很多史书上没有讲的点，说的挺到位，视角也非常独特。不过也有个缺点，本书只评论，历史事件讲的少而且也没写时间，所以对历史了解不多的人可能会没法把握时间脉络。另外，全书无图，如果配些插图就更好了。

37、读林欣浩的第三本书，风格简洁有趣，脉络清晰，通俗的入门书籍。

38、语言轻松但论述深刻，解开了我很多没有想透的疑问，非常有启发。

39、儿童读物。我是承认我需要补课的，以小见大的历史观本身也很赞！

40、变成作者脑残粉。

41、这本书的名字取得太差了hh内容真的很基础但是十分适合我这种只学了一年历史朝代都背不清的文盲理科生！讲的很有意思解释了很多之前困惑的知识点真的有一种“哇历史还可以这么学！”的感觉这几天我一有机会就读真的手不释卷第一次这么喜欢一本历史书....

42、建议作者找个插画师合作，效果更佳

43、通俗趣味历史书，历史的必然和偶然，经济与政治，儒表法里，兴盛与衰落，虽然是中学读物，也很适合其它人看。

44、总是提醒自己，看书要多啃学术硬货，少读厕所读物，但是我控制不住自己呀，这两天连这本儿童读物都看得津津有味，我觉得自己差不多可以放弃治疗了。想来咱们这位作者约莫是到了奶孩子的年纪了，竟然写起了青少年读物。虽说压根就是写给中学生看的书，到他能在教科书史观的框架内，讲得活灵活现，确实是很不容易。中学生看完，一定爱上这位林老师的。不过不能小看这书，虽然算不上全然严谨，你看过就知道是有些学术里子撑着的。例如人口、土地兼并问题与王朝的兴替；土地兼并和奖励军功是如何消灭贵族的；儒表法里的内在逻辑这些没看过专著是写不出来的。当然好玩的新鲜说法也不少，比如模范诸侯齐桓公，春秋五“伯”老父亲式微大哥当家；论打仗不是秀肌肉，掏出钞票烧着玩，你一张我两张不服咋地；人民币玩家汉武帝；铜钱的卷边防盗术.....趣味也在其中。

45、很简短但有深度的历史书

46、给小孩子读挺好，科普文

47、入门级读物，写得既不系统也不好看，有空还是看葛剑雄老师的书吧。

48、从宏观的角度看历史，主要从政治制度、经济体制、军事战略等方面简要分析了历朝历代的得失与兴衰缘由，做到了通俗而有趣，值得一读。

49、定位是青少年读物所以内容简单也无可厚非，只是有很多话翻来覆去说了很多遍，一句“前面说过”就不知道出现多少次了。

50、看得入迷啦，噗哧笑几回

1、前两天，出版社的朋友给了我一本新书，《哇，历史原来可以这样学》。拿到书的时候，我其实内心已经吐槽万分了，学就学吧，你还“哇”一下，一惊一乍的，这能是是什么好书。抱着随意的态度，我翻开书页看了几眼，才发现，这本书“哇”的有底气，“这样学”也是很靠谱的。看过的历史读物，要么犹如教材大纲一般，一板一眼，生怕字里行间缺失了历史的严谨，让人看起来像是背课文一样，越看越没劲，转头扔到一边；要么全篇嬉笑打骂，看的时候很有趣，但是凭借着一些历史常识或者阅读经验就知道，这简直一本深宫八卦小说，作者成了江湖小道“百晓生”，正经靠谱的一个都没有。这本书确实让我耳目一新。作者从原始社会讲到魏晋南北朝，很多稀奇古怪的问题引出一个个有趣的历史知识。比如“父母之爱与“禅让”的真相”，我是知道禅让的由来，尧舜禹的故事的。但是也仅仅知道这个故事，为什么会产生“禅让”其实不太明白，想象一个原始人仅仅因为对方比你牛逼就把这么大的权利让给他，怎么着也不那么可信，你把这事儿放现在试试？国家总统会轻易把自己的位置给别人吗？这本书讲的内容无疑知识面更广，也更加理性一些。从丰臣秀吉的家业继承，到“家天下”背后的缘由，再到成吉思汗的举荐继承，最后分析尧舜禹禅让背后的真相，“因为“汗”是推举产生的，所以“汗”并不是传统意义上的帝王。“汗”的权力有限，并非独裁者，更像是盟主或是调停人。他负责维护各部落之间的秩序，如果他侵犯了其他部落的权益，其他部落也有可能推翻他。因为权力有限，所以“汗”也没有能力指定自己的子女为继承人。他只能在退位的时候向其他部落举荐继承人，至于该人能不能继承，那就要看部落大会同不同意。这个“推荐继承人”，恐怕就是尧、舜“禅让”的真相。”所以我在想，中国的教科书不要把孩子们都教成了一只只小绵羊，总以为这个世界是多么的美好，一切都像是生活在童话故事里。何必呢？这样的小孩儿出去还有能力跟其他人竞争吗？弱肉强食的道理我们都懂，为什么这种错误还要让自己的小朋友来犯？书籍，尤其是历史书，不但要遵从真正的史实，还要有一个清晰的逻辑，以史为鉴，明白历史真相，读懂背后故事。这才是看书的意义。当然仅仅这些，也是不够的，它只适用于成年人来看。对于低年龄的读者来说，趣味性也很重要，这样看起来才不会太过于无聊，从乐趣中学会知识。比如书里这么说，“如果拿网络游戏打比方的话，项羽这个角色的战斗技能点满了，但是外交技能忘了点。刘邦正好相反，战斗技能一点儿没加，外交技能却加满了。”什么意思呢？就是项羽很牛逼，但是人际关系不行。刘邦一个亭长出身，自然本身技能弱爆了，但是人家关系搞得好啊，韩信，萧何，张良，哪个不是独当一面的人物？一个好汉三个帮，项羽再牛逼也架不住这么多人啊。看过的人都深深的记住了这个典故和道理。这也是学习，只不过无形中玩笑的形式让你学到了。还有对庄子这段话的描写，“庄子有一句名言，吾生也有涯，而知也无涯，以有涯随无涯，殆已。有些学校把这句话的前一半贴在墙上，鼓励学生惜时如金，抓紧学习。其实全句的本意正好相反，真正的意思是说，需要学习的知识是无穷无尽的，所以学习是一件徒劳无功的事，（还不如不学）。”说真的，我一直也以为庄子这句话劝人上学的，看了书也考证之后才发现，意思恰恰相反。身为中国人，连这些文化都不明白，上的什么学，看的什么书？说出去真让人笑话。殆已！最后回到那句话，我们不缺历史书，也不缺闲谈历史小说，缺的是一本又有趣又靠谱的历史读物。《哇，历史原来可以这样学》我比较推荐。微博：Demon大王

<http://weibo.com/drawerzhang> 微博读物账号 和大家分享一些有趣的书以及书评 日更一篇 喜欢的话可以关注

2、从小学到中学，历史这门学科都一直出现在课堂里，但是，大家似乎很少探究它为什么是一门课程，对我们来说也没有什么实际性的意义，日常生活中根本就用不到。如果有这种想法，那你就错了，深读历史，你可以学到很多东西，历史会告诉你如何做人，如何待人，如何处事，甚至还会告诉你治国之道，兴国之策，“前人之荐，后人之师”，如果不研究历史，如何知道前人之荐？谁人能说历史无用呢？！那是你没有发现历史之美而已。那么又会有人抱怨，历史不好学，那么多年份，那么多事件，还要记住这些事件的影响，太枯燥了，还是物理化学有意思，其实不然，历史像物理化学一样，需要严谨性，自然就需要记住很多东西。历史书上的内容只是很多历史事件相关信息浓缩了，所以显得枯燥，每一个历史事件都有很多的诱因，过程甚至结果，教材当然不可能讲那么详细，泱泱大国五千年岂是两三本教材能讲完的？！如果觉得历史课本枯燥的同学可以看看林欣浩所著的《哇，历史原来可以这样学》这套书，书中内容按照时间顺序对各个朝代的主要历史进行讲解，语言通俗易懂，而且和历史教材相结合，学生在阅读历史教科书时可以配合翻阅这本书，加深自己的理解，提高自己的认识。为了让大家对每个朝代有个基础的认识，作者对采用提问的方式引出每个章节的内容，通过

## 《哇，历史原来可以这样学1》

这种方式，阅读者很容易、轻松地知道该章节的主要内容，并且带着这种疑问去阅读、思考书中内容。每章节中也会采用疑问的方式讲述内容，就像老师讲课，妈妈讲夜前故事一般。作者还会将历史事件与现代例子相结合，加深读者的理解，例如在“历史是否存在必然性”这一部分，为了更好地说明问题和道理，作者将现在小孩子心里普遍存在的问题“你为什么要听父母的话？为什么家里的大事小情，最后都是爸爸妈妈说了算？”很有意思的比喻问题，这样打比方，学生更容易接受和理解、掌握。其实，要想真正学好历史、弄懂历史并不难，只要认真思考，认真学习就会掌握很多历史知识，读懂了这本书你就会了很多，它真的“彻底颠覆你对历史‘枯燥’、‘难学’的成见”，妈妈再也不会担心我的历史成绩！

# 《哇，历史原来可以这样学1》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)