

《小学语文教材七人谈》

图书基本信息

书名：《小学语文教材七人谈》

13位ISBN编号：9787549564760

出版时间：2015-6

作者：朱自强,郭初阳,徐冬梅,王荣生,李庆明,周益民,张学青

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

书籍目录

话题一：小学语文教材究竟出了什么问题

珍贵的教科书

教育必须依据本能来展开

儿童不是一张白纸

缪斯指数

教材的逻辑起点 10PCK：教师的学科教学知识

三个取向：成人意志、混编、西化

请你把这句话说完整

一种感觉，两个起点，三种期待

话题二：语文教育是语言教育还是文学教育

一个破碎的梦

教材的筹划

钓鱼的启示

加强实用文教学

文学教育是不是语言教育

文学教育不是精英教育

小学语文课是语言文字课吗

认识问题、学理问题还是体制问题

一场并不幸福的婚姻

你不代表我

话题三：选文和选文的背后

经典和非经典

短小轻薄

教材应不应该有定篇

"教材体"为什么大量存在

选文的底线

谁有资格创编"教材体"文章

选文的学术规范

需要打破的"习俗"和"认定"

祖国文学和外国文学：亲近母语还是亲近外语

海选好还是个人选编好

金波现象

儿童的文学教育和儿童的儿童文学教育

说说文包诗：好的教材要有好的形式

隐蔽的价值观

教材中的伪儿童文学

选文的非真实、非自然问题

支持正版反对"山寨"：被删节的经典

话题四：教材应该坚持儿童本位

儿童本位是儿童教育的根本立场

坚持儿童本位：改革小学语文教育的一剂良药

面向儿童基于儿童为了儿童

发现儿童和童心主义

儿童本位的探求：从发现儿童到崇拜儿童

依据学情选择教材

体罚就不是儿童本位吗

教材中的非儿童本位

话题五：课程与教材

语文课程就是这样的吗

小学语文课程的生态结构改革：

从课程到教材到教师培训

从课程的视野看教材

课程探索和教材构建

话题六：教材体系和结构

教材的体系和元素

写作，可以像游戏一样好玩

教材编写的内在逻辑

识字写字、阅读、作文、口语交际、综合性学习，

应该齐头并进吗

作文可不可以教

语文学习是以阅读为统合的整体性学习

每篇好文章都有它的穴位和经脉

积极的筹划：比重、主题、体裁的组织

话题七：编写队伍和编审用制度

参照：日本国语教材的编写队伍

编审用制度

呼唤和出发

《小学语文教材七人谈》

精彩短评

- 1、好！2016-1-10
- 2、从一种高度看待现象，综合性和高度都很足，得反复细读大家的思维。

《小学语文教材七人谈》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com