

《弟子规全评》

图书基本信息

书名：《弟子规全评》

13位ISBN编号：978783000207X

出版时间：2017-1

作者：宋娜燕飞

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《弟子规全评》

内容概要

【内容简介】

《弟子规》原名《训蒙文》，列出了为人子弟在家、外出、待人接物、求学应有的礼仪与规范，堪称启蒙养正的读物。本书在原文的基础上，加了精细的注释译文，从孝、悌、谨、信、泛爱众、亲仁和余力学文七个方面，以现代人的视角，在对原著箴言进行经典解读的同时联系当下，阐述其微言大义，便于您阅读和理解，是一部提升个人修养的必备读物。

【媒体简介】

没有继承，便没有文化，我们不能够也不应该排斥我们的任何遗产。

——加缪

文化是一国的命脉，学者是文化的灵魂，只要文化存在，华夏也就存在，别的一切，倒还在其次。

——鲁迅

选择《弟子规》进行员工培训，这是非常正确的选择，它的有效性，已经被许多成功经验所证明。

——钱文忠

【编辑推荐】

1. 古典名著犹如世代相传的火种，它亮了人类的智慧和情感。《弟子规》是我们身边的学问，是学习古圣先贤为人处世的根基，每一个人都能从中了解到应当如何为人处世。
2. 本书在系统阐释《弟子规》字词句义的基础上，广泛而全面地围绕《弟子规》展开了评议鉴赏，深入地对其处世意义进行了现代解读。是启蒙养正、教育子弟敦伦尽分，防邪存诚、养成忠厚家风的最佳读物。
3. 内容精到，文字洗练，装帧更具品质感，对现代人学习和传承传统文化有很大的帮助。让您在较短的时间里穿透深邃的历史时空，和古人的心灵相接、相励！
4. 中国智慧之书，全新典藏版本，适合广大国学爱好者阅读及收藏。

《弟子规全评》

作者简介

宋娜燕飞，自由撰稿人，热爱读书写字，喜欢唐诗宋词，曾在多家书刊上发表数篇文章，参与过县级地方年鉴汇编工作，以及国学类、侦探推理类图书的编撰工作。

《弟子规全评》

书籍目录

第一章 总叙

《弟子规》是国学经典之一，历经近三百年时间的检验，依旧鲜活地承担着训蒙、诚行的教育功用。它推崇的是圣人之学，追求的是儒家礼义，这放在当代并不过时。书中所述的规范教诲拥有无比强大的生命力，值得我们潜心品读。

圣人教诲，智慧永传 / 002

首善为孝，次为谨信 / 005

关怀众人，博爱亲仁 / 009

行有余力，则以学文 / 012

第二章 入则孝

父母亲喜欢的东西，尽力去为他们打点；父母亲不喜欢的东西，尽量去加以摒除。顺从父母的意见，尊重父母的想法，具体问题具体分析“无违”，才是真正的尽孝。无论父母对我们是喜爱还是厌恶，我们都应该不忘父母的养育之恩，报答父母的栽培之情。不要因为父母的态度而改变自己尽孝的行为。

父母之命，切勿拖延 / 018

教诲责备，敬听顺承 / 021

嘘寒问暖，早晚问候 / 025

出反必告，居业无变 / 028

事虽微小，勿擅为之 / 032

物虽微小，勿私藏之 / 035

顺从父母，真正尽孝 / 039

身德有伤，父母羞忧 / 042

双亲憎我，孝者方贤 / 046

劝谏父母，声柔色怡 / 049

悦时复谏，泣随无怨 / 054

亲若有疾，昼夜服侍 / 058

守丧三年，常常悲咽 / 061

对待死者，如同事生 / 064

第三章 出则悌

出门在外要尊老爱幼、讲究礼仪，兄弟之间要互帮互助、和睦相处。只有讲究礼仪的人，才能得到他人的以礼相待，才能与他人展开友好的交往。只有兄弟之间做到兄友弟恭，父母才不用为兄弟二人的关系操心，这才是减少父母烦恼的“孝”。

兄弟和睦，孝在其中 / 070

轻财忍语，不生怨忿 / 073

长者优先，幼者居后 / 077

长者呼人，即刻代叫 / 081

面对尊长，谦虚低调 / 085

路遇长者，疾趋致礼 / 088

路遇长者，招呼让路 / 092

知礼守礼，助人成事 / 096

尊长面前，声音要低 / 099

进趋退迟，勿移视线 / 102

事诸父兄，如事父兄 / 105

第四章 谨

庄重大方于人前是素质，不欺暗室于人后是修养。日常生活中，我们要谨言慎行，洁身自好。在生活细节上，要处处留心，于细微处显礼仪；在生活作风上，要勤俭节约，于自制中见精神。立身正，行事端，不耽于享乐，不窥听邪僻，做一个坦荡的君子。

老年易至，惜此时光 / 110

晨起洗漱，便溺净手 / 113
衣冠整洁，袜履紧切 / 117
置放冠服，要有定位 / 120
衣贵整洁，不重华贵 / 124
饮食勿择，食可勿过 / 127
年纪幼小，切勿饮酒 / 131
从容端正，深圆恭敬 / 134
行走坐立，讲究规矩 / 138
缓揭门帘，宽松转弯 / 141
进入虚室，如遇有人 / 144
事勿忙乱，忙则多错 / 147
勿近闹场，勿问邪事 / 150
入门问存，上堂声扬 / 154
若人问谁，对以姓名 / 157
用人物品，须明请求 / 160
好借好还，再借不难 / 163

第五章 信

生活中，我们每个人手里都拿着一面镜子，仔细观照着别人的不足，却往往看不到自己的缺点。我们应该秉持见贤思齐的精神，多学习别人的优点，不断改进自己。对自己说出去的话负责，承诺他人的事情一定要做到，空穴来风的谣言决不乱传。

言而有信，切勿诈妄 / 168
话不要多，切勿佞巧 / 170
市井之气，切戒除之 / 173
未见真相，勿轻言传 / 176
事非适宜，切勿轻诺 / 180
道字重舒，勿急模糊 / 183
莫论长短，远离是非 / 187
见贤思齐，全力以赴 / 190
有则改之，无则加勉 / 192
技不如人，应当自砺 / 195
安贫乐道，不要生戚 / 198
闻过易怒，闻誉易乐 / 201
闻誉易恐，闻过易欣 / 205
无心之错，有心之恶 / 208
有过能改，善莫大焉 / 211

第六章 泛爱众

不欺贫贱，不谄富贵，不计较得失的人，往往才是生活的智者。我们要做有智慧的人，这样才能在错综复杂的社会中站稳脚跟，才能处理好错综复杂的人际关系，我们要时刻铭记吃亏是福的大智慧。

众生万物，皆须关爱 / 216
品行高者，名声自高 / 218
才华大者，名望自大 / 221
学以致用，大公无私 / 225
勿谄富贵，勿骄贫贱 / 227
不闲不安，切勿搅扰 / 230
有短有私，切莫揭说 / 233
道人善者，即是善行 / 236
扬人恶者，即是恶行 / 238
互相欣赏，互相劝告 / 241
分晓明理，与多取少 / 244

《弟子规全评》

欲施于人，先问自己 / 247

报恩忘怨，怨短恩长 / 250

品行端正，树立榜样 / 253

以理服人，方无怨言 / 256

第七章 亲仁

亲近贤德的人，会让我们在熏陶中变得优秀；亲近奸佞的人，会使我们在无意间踏上邪路。我们应时刻提醒自己，不断加强自己在精神内涵方面的修炼，坚决抵制各种歪坏风气的诱惑。净持亲仁之心，始终坚信：德不孤，必有邻。

流俗者众，仁爱者希 / 260

直言不讳，色不谄媚 / 262

亲仁则好，德进过少 / 265

不亲仁者，贻害无穷 / 268

第八章 余力学文

无论是读书向学，还是发展事业，我们做任何事情都要先将态度端正。如果不能从心底对自己要做的事情报以高度的尊敬与敬畏，往往很难用心去做，结果自然也可想而知。所以，每一件有意义的事情都值得我们严阵以待，孜孜以求。

纸上谈兵，不切实际 / 272

力行学文，自然明理 / 274

读书三到，事半功倍 / 278

此终彼起，专心致志 / 280

宽松为限，抓紧用功 / 283

心有疑问，随即札记 / 286

环境整洁，心情舒畅 / 289

心神安宁，方能字敬 / 292

排列典籍，当有定处 / 295

爱护书籍，及时修补 / 298

非圣贤书，摒弃勿视 / 302

切勿自弃，可达圣贤 / 304

1、《弟子规》是一本只有一千来字的小册子，儒家思想提倡的孝、悌、谨、信、泛爱众、亲仁和余力学文等思想，都在《弟子规》中，有明确的行为规范。原名《训蒙文》，为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。其内容采用《论语》“学而篇”第六条：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文”的文义，以三字一句、两句一韵编撰而成。作为广为流传的一种儿童启蒙的读物，虽说叫做弟子规，但并不只是适用于孩子或者学生，这个弟子所涵盖的大概是受夫子教育之下的所有人。从一个方面来说，我并不支持《弟子规》这类的书籍作为国学经典来为接受现代教育下的孩子启蒙。一直总不乏有愤青和其他先进教育工作者提出这样的质疑，“封建时代遗留的糟粕会干扰到学生健康成长的心理，有一些不可取的东西会束缚孩子的思想，造成不良的结果。”而其中就有人举例，“《弟子规》全文1080字，用得最多的一个字是“勿”，有43处之多。”这种教条式的教育会干扰到孩子正常健全的天性。然而从我个人来看，其实远不至于如此严重，何为国学经典，其存在的必然性绝不会是因为满足统治阶级的需求才得以延绵至今，它必定是有可取之处，对于这样的作品在分析时候没有过度解读。当然我也是不太赞成跟低龄化学生过早普及《弟子规》，一则是由于全篇文言文并不适合理解，二则其中所表达的对待父母，对待他人，对待学习的态度和方法并不能真正易于学生掌握，在这一点上，前文所截取的意见也并不完全错误。在教育孩子如何正确的学习其中真知的过程中，父母家长应该是更主要的吸收对象，只有家长完全地理解了书中的真意，才能更好的传授给孩子。从总叙里可以看到本书的纲领：“弟子规 圣人训 首孝弟 次谨信 泛爱众 而亲仁 有余力 则学文”。为首的便是“入则孝”，从结构来看孝字是上老而下子，我国自古以来就是非常讲究孝道的国家，而这里所描写的“父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒 父母教 须敬听 父母责 须顺承”，则是一般常被人所诟病的。随着现代社会的发展和精神文明的进步，似乎这种类型的孝变成了愚孝，一味的顺从和听话并不能利于孩子的成长，这样想就太过偏颇了。作为孩子，首先是一个人生观世界观还未成型的个体，家长有义务和责任去帮助孩子树立正确的人格，孩子也应该在吸取长辈意见的同时加以反省，然后就该探讨我们现代人最关心的，该不该完全听家长的话，我们不排除部分家长的错误观点也会影响到下一代，而不盲从是正确的，但在此之前，尊重父母，在与父母沟通的过程中，先听取家长的意见，做到听而辩，在这一点上，也是现在的孩子越来越缺失的部分。随着我们所说的解放天性的逐渐开展，现在的孩子在孝的方面其实做的并不到位，且不说如同旁人说说的恭敬如奴才，似乎家长更像是被奴役的对象，这便是矫枉过正。其实我们常说的“孝顺”是分开两个字，我们提倡的是孝，而非顺，如何孝，按照《弟子规》里所说的，“冬则温 夏则清 晨则省 昏则定 出必告 反必面 居有常 业无变”。在辩证是否该全盘听取家长的时候，我们是不是更该先问一问自己，有没有做到孝，尊敬和关心长辈。其次才是顺，敬听在于敬字，而不是混淆概念的必须听从，而顺承，表达的是虚心接受，不可强词夺理，不让父母生气而伤心。有人言“君子闻过则喜，小人闻过则怒。”有则改之无则加勉才是正确的路线，一味的分裂开来认为其中孝道已经不适用于现代，就是又走了歪路了。关于这一千多字的解读，还有许多可以细细品味的，例如说学文，“方读此 勿慕彼 此未终 彼勿起”。“民国三疯子”之一的“黄疯子”黄侃就说过，读书最忌浅尝辄止，他称这种看书不看完只求量的做法为“杀书头”。其实这里的先贤教诲在许多旁枝末节上都有所触及，岂止是孩子，我相信对待无论任何年龄的翻书人都会起到很大的帮助。

章节试读

1、《弟子规全评》的笔记-第127页

要保持自己衣物的整洁干净，确保自己的行为合乎时宜，让自己成为挑选衣服的主人，而不是沦为追随衣服的奴仆。

2、《弟子规全评》的笔记-第113页

勤能补拙是良训，古人的话向来简短而充满朴素的人生哲理。

3、《弟子规全评》的笔记-第64页

这些孝子的故事虽然看起来有些过于夸张、因噎废食的感觉，但这些事情的表象背后都是为人子女者的朴素孝心。

4、《弟子规全评》的笔记-第88页

只要我们时刻保持谦虚，不陶醉于自己现有的优点，不忌惮于改进自己的缺点，那我们就能离成功更近一步。

5、《弟子规全评》的笔记-第21页

因此，教育孩子要在恰当的时机，运用易于被接受的方法去纠正孩子的不当行为，鼓励孩子的正确做法，引导孩子养成良好的学习和生活习惯，这才是对孩子真正的爱。

6、《弟子规全评》的笔记-第172页

做人就应该像赵阅道这样，能够谨言慎行，少说话多做事，而在做事的时候，也应该实事求是，不随意夸下海口，不打妄语，许下了承诺，就努力践行，只有这样，才能立足于世，被后人敬仰。

《弟子规全评》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com