

《育儿指导(3至4周岁)》

图书基本信息

书名：《育儿指导(3至4周岁)》

13位ISBN编号：9787506719308

10位ISBN编号：7506719304

出版时间：1998-10

出版社：中国医药科技出版社

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《育儿指导(3至4周岁)》

内容概要

内容提要

本书是为养育3~4周岁孩子而编的通俗科普读物。书中包括了3~4岁孩子的发展目标、营养指导、大夫信箱、教育顾问、保健之窗、锻炼园地、温馨时刻等内容，重点在于帮助家长掌握科学地喂养孩子、充分地开发孩子的潜力、培养孩子的学习兴趣、对孩子进行合理的动作训练等方法，以达到培养孩子快乐、爱心、正直、勇气、信念五种品德的目的，使孩子将来成为一个热爱生活，有所作为的人。

该书图文并茂、语言简练生动、指导性强，最适合有相应年龄段孩子的家长以及准备做父母的人阅读。

书籍目录

目录

3岁1个月

3~3.5岁发展目标

3~3.5岁教育要点

生理指标

营养指导

3岁孩子的膳食量和时间

温馨时刻

点数说总数

学序数

这些是谁的脑袋

小动物坐汽车

”石头、剪子、布”

哪两个娃娃的衣服完全一样

教育顾问

谈孩子入园的“分离焦虑”

帮助孩子适应从家庭到幼儿园的转折

教孩子折纸的基本技能

3~4岁孩子的适龄玩具

锻炼园地

钻洞

边跑边敲

坐、卧、仰、爬

水中移动

保健之窗

加强乙脑疫苗的注射

3岁2个月

营养指导

3岁孩子的进食心理

温馨时刻

认读数字

区分动植物

他们在做什么

辨左右

拼娃娃头

看图识字

教育顾问

3岁孩子的“自我中心”

教孩子学会与他人相处

让孩子掌握基本生活技能

锻炼园地

高矮、高矮

踩线走(跑)

大步跨

滚动

大夫信箱

孩子咳嗽的护理

《育儿指导(3至4周岁)》

保健之窗

锻炼身体提高机体适应能力

3岁3个月

营养指导

照顾3岁孩子膳食的注意事项

温馨时刻

按数取物

食物有哪几类

拼图案找形块

复述句子

哪些方法可过河

走迷宫

点和线

感知空气的存在

教育顾问

与孩子共享读书的乐趣

培养孩子对生活的热情

重视孩子的音乐启蒙教育

锻炼园地

沿线爬行

摆振

接反跳来的球

翻跟头

大夫信箱

如何掌握小儿用药量

保健之窗

家庭小药箱使用须知

3岁4个月

营养指导

为什么要给日托孩子加餐

温馨时刻

有几只小鸟

学排序

涂画

卖柿子

哪一个动作先发生

找相同的手套

学画基本线条

拍手操

教育顾问

什么样的孩子具有良好的音乐感受能力

三四岁孩子易发怒

发展孩子认识图形能力

锻炼园地

滑坡

隔棒传球

钻椅子

大夫信箱

如何防治“红眼病”

《育儿指导(3至4周岁)》

保健之窗
儿童衣着卫生
3岁5个月
营养指导
3~6岁孩子食谱举例
温馨时刻
小白兔找妈妈
数字圆点拼图
宝宝吃小的
看图说故事回答问题
时间概念
直线构图
哪支冰棒先融
教育顾问
3~4岁孩子可以学写字了吗
培养孩子的耐性
在日常生活中帮助儿童掌握分类和对应的概念
锻炼园地
钻后再跑
单脚跳
水中翘翘板
滚球
大夫信箱
暴怒发作可能是一种心理障碍
保健之窗
3~5岁孩子需选择哪些衣物
3岁6个月
营养指导
注意饮食预防龋齿
温馨时刻
对应比较
学画圆
动物爱吃什么
学说地名
不同的季节
今天我们做了什么
种植物
奇妙的照像术
教育顾问
让孩子在讲故事、背儿歌中发展语言
“冷处理”的好处
指导孩子玩拼图游戏
锻炼园地
踩木棒
滚球
跳木棒
角力
大夫信箱
小儿病毒性肝炎是怎么得的

保健之窗

如何预防小儿病毒性肝炎

发育测评

3~3岁半发育测评表

3岁7个月

3.5~4周岁发展目标

3.5~4周岁教育要点

生理指标

营养指导

食物混合食用营养好

温馨时刻

谁多谁少

照顾小弟弟

踩一踩

复述故事

曲线、垂线

我不怕

做动作学认字

教育顾问

孩子为什么自言自语

家长怎样配合幼儿园教育孩子

让孩子在玩沙、玩水中学习

使用玩具应注意些什么

锻炼园地

跨圆圈运动

抡摆绳

持球滚动

跳转体

大夫信箱

感觉统合失调的儿童有什么表现

保健之窗

传染病的防治与家庭护理

3岁8个月

营养指导

孩子食品制作

温馨时刻

什么是角

按数连图

大夫信箱

小儿便秘的处理

保健之窗

小儿便秘的预防

发育测评

3岁半~4岁发育测评表

《育儿指导(3至4周岁)》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com