

《古罗马的教育》

图书基本信息

书名：《古罗马的教育》

13位ISBN编号：9787508083237

出版时间：2015-3-1

作者：葛怀恩 (Aubrey Gwynn)

页数：215

译者：黄汉林

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《古罗马的教育》

内容概要

当今大学、中学、小学的三级教育建制和班级制度，从根本上来说发源于古罗马，而古罗马的教育则通过接续和改造古希腊的教育理念和形式而来。

古罗马的文教理念和形式基本上由两个人奠定：共和制晚期的西塞罗和帝国初期的昆体良。

通识教育的目的并非把一种专家的知识细节给予每个学生，而是使学生掌握这类一般的原则，以便有助于学生日后恰当地使用已获得的知识。正如西塞罗在《论演说家》中所说的：成为任何一种“艺”的分支方面的专家是一回事，清楚地懂得生活的一般目的是另一回事。

《古罗马的教育——从西塞罗到昆体良》是一部讲述古罗马的文教理念和形式的著作。古罗马的文教理念和形式基本上由两个人奠定：共和制晚期的西塞罗和帝国初期的昆体良，因而，本书副标题就是“从西塞罗到昆体良”。同时，作者对西塞罗之前的早期罗马的传统和新希腊—罗马的文教亦有颇为精审的描述。

当今学校的三级教育建制和班级制度，从根本上来说发源于古罗马。葛怀恩（Aubrey Gwynn）这本《古罗马的教育》为我们窥察古罗马文教的历史发展提供了方便之门，有利于我们熟悉西方的古典文教理念和形式。

《古罗马的教育》全书章节划分颇详，行文简要却面面俱到。全书大致按时间顺序论述，分为四个部分：西塞罗之前的罗马文教状况、西塞罗的“人文”教育理念、西塞罗之后至昆体良之前的新变化、昆体良的古典文教理念。

《古罗马的教育》

书籍目录

《古罗马的教育》

精彩短评

- 1、只要读Marrou就差不多了。
- 2、太学术了ORZ。
- 3、“ Appellari ceteros homines, esse solo eos qui essent politi propriis humanitatis artibus. ” 我们都被称为人，但只有我们当中那些经过严格人文之艺研究而得到文明教养的那些，才算作人。

1、《古罗马的教育》的笔记-第29页

我开始陪伴这两个男孩是出于借书以及讨论借书这个话题。我们的友谊很快变得深厚，而当发生了如下的意外之后，我们的亲密关系更是突飞猛进。某日，我们一起离开法比乌斯的房子，法比乌斯向下走向广场，而斯基皮奥和我走在另一个方向。不一会，这个男孩脸色通红、声细如蚊地对我说：“告诉我，珀律比乌斯，为什么，尽管只有我们兄弟两人，你总是对我哥哥说话，向他提问，向他作答，而把我搁在一边？我觉得你和我的公民同胞有着共同的意见。他们都相信，我太平易近人和生性懒散了，我的生活方式与罗马人正好相反，因为我不在意出庭辩护。他们也说，这点最让我难过，我所属的家族需要一个完全不同的人来带头做主，而不是有可能继位的我。”

我困惑于这个孩子开场白的方式（因为他还不到十八岁），我回答道：“斯基皮奥，我求求你，不要说这些话，甚至不要这样想。我这样做既不是蔑视你，也没有任何轻视你的性格的意思，像你说的这样。绝非如此。但你哥哥更年长，所以我开头和结尾都对他说，说出我的见解，向他给出建议，而认为你和他意见一致。但现在，我很高兴听到你说，在你被认为不太积极地成为你家族的一员的时候，你是何其难过，这表明了你高贵的精神。我很乐意与你说和做一些配得上你先祖的事情。你和你的哥哥，我知道，在现在的学习中投入了大部分的精力和雄心，你们不会缺乏引导者。因为我已经注意到，一大波教师正在从希腊蜂拥而至罗马。不过，关于你告诉我的你现在正在困惑的问题，我认为你找不到比我更合适的人来处理。”

当我还在说的时候，他一手抱住我的脖子，一手抓住我的右手，热情地紧紧握住，在我耳边说道：“但愿我有朝一日能够看到，你会放下别的一切兴趣，只和我一个人一起生活，全心全意地关注我！到那时，我当然会感到，我会很快证明我配得上我的家族和祖先。”

听到这少年热切地接受我的建议，我高兴万分。那次对话发生之后，这个少年从未离开我的陪伴，似乎除了和我亲密地待在一起，世界上再没有任何事情值得他的关注。

《古罗马的教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com