

# 《记忆哲学》

## 图书基本信息

书名：《记忆哲学》

13位ISBN编号：9787511721796

出版时间：2014-6

作者：白洁 著

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《记忆哲学》

## 内容概要

记忆是一个亘古难题：

何为记忆？记忆究竟是怎么回事？

记忆是不是“可以摆脱黑匣子”的存在物？记忆是不是可以被视为精神的概念本身？

记忆是如何产生的？它以怎样的方式存在？存在于何处？

如何能窥测到记忆从信息的加工、贮存、激活到提取的过程？如何判断记忆的准确性？如何知道我们对记忆的监控和调节？

如何判断记忆？记忆存在的价值是什么？

记忆研究方法对心理学有哪些启示？

……  
几千年来记忆的问题被接连谈论：从柏拉图到休谟、从亚里士多德到柏格森、从艾宾浩斯到巴德利，记忆一直是哲学反思和思辨建构的对象，人们不断地用科学的方法和哲学的隐喻模拟着记忆的机制，尽管它从未成为哲学思想的主流。直至今日，对记忆机制的探讨展现出深广繁复的牵连，记忆已成为一个饶有兴味的话题。穿越时间和书页，对记忆哲学的溯源和追问，就是对心理学史、认知科学史、西方哲学史的一次重温。

本书在记忆研究的历史回顾和当前最新进展基础上，探究记忆及其运行机制的奥秘，勾勒出记忆概念的新框架，构建起记忆运行机制的新模型：从认知哲学角度提出记忆的概念；从本体论探讨记忆存在的基础和实质；从认识论分析记忆与表征、记忆与情绪、记忆与意象、记忆与语境等各种相关概念之间的关系；从方法论上用更为合理、科学的方法模拟记忆机制，进而更深入地了解记忆，以探究和解释这个让人欲罢不能的难题。

# 《记忆哲学》

## 作者简介

白洁，1980年生，2014年毕业于山西大学哲学社会学院外国哲学专业，获哲学博士学位。现为太原科技大学教师、青年学科带头人，主要从事认知哲学、心理学等研究，着力于以哲学的视角探讨心理过程和心理现象。先后主持山西省教育科学“十二五”规划项目、教育部人文社会科学青年基金项目、国家社会科学基金项目等国家级、省部级课题多项，在《自然辩证法研究》、《西北师范大学学报》等核心期刊发表论文数篇。

## 书籍目录

### 绪论/1

- 一、选题的缘起及意义/1
- 二、国内外研究述评/5
  - (一) 自然主义色彩的记忆观/5
  - (二) 精神分析学派：记忆是实体性存在/7
  - (三) 现象学学派：记忆是对存在的体验和反思/9
  - (四) 行为主义学派：记忆可以通过“刺激—反应”来测量/11
  - (五) 科学实证主义：记忆研究中的实验法/13
  - (六) 认知学派：记忆模型范式的更替/15
  - (七) 新认知还原主义：记忆的神经生理基础/17
  - (八) 学科融合：记忆划分的新类型/21

### 第一章 记忆哲学的思想溯源/26

- 一、柏拉图：探索和学习都是回忆/27
- 二、亚里士多德：记忆是灵魂的一部分/29
- 三、奥古斯丁：记忆是藏匿于深邃洞穴之物/31
- 四、洛克：记忆是“心灵白板”上的痕迹/32
- 五、休谟：记忆是印象的重复/34
- 六、康德：记忆是先验的“图式”/36
- 七、柏格森：记忆是“绵延”的形式和保证/38
- 八、赖尔：“记得”是已获知且没有忘记/39

### 第二章 记忆的科学基础/41

- 一、记忆是心和脑的统一/42
  - (一) 整合论/42
  - (二) 定位论/43
  - (三) 遗忘症/44
  - (四) 工作记忆/45
- 二、记忆是激活的神经元的集合/46
  - (一) 赫布律/47
  - (二) 反响回路论/47
- 三、记忆是神经元内物质的传递/48
  - (一) 短时记忆的神经机制/49
  - (二) 长时记忆的神经机制/49
  - (三) 短时记忆向长时记忆转化的神经机制/50
- 四、特殊记忆的神经生理机制/51
  - (一) 激素效应导致的情绪记忆/51
  - (二) 错误记忆的神经机制/53
  - (三) 元记忆的神经机制/55

### 第三章 记忆的本体论/59

- 一、记忆的含义/59
  - (一) 记忆是“记”和“忆”的合体/59
  - (二) 记忆是一种复杂的心理现象/61
  - (三) 记忆发生的部位在突触/63
  - (四) 记忆是信息加工的过程/64
  - (五) 记忆是一种印象/65
- 二、记忆的产生/67
  - (一) 感知觉信息的激活产生了记忆/67
  - (二) 神经元的接触和联结产生了记忆/69

(三) 对表征的符号加工产生了记忆/70

(四) 记忆的特征/71

### 三、记忆的功能和作用/79

(一) 记忆反映了事物及其联系/79

(二) 记忆为发现和创造新事物提供了前提条件/80

### 四、记忆的类型/81

(一) 记忆内容的实质是其对象性/82

(二) 根据信息储存的时间长短分类/85

(三) 根据记忆的社会性和主体性分类/89

(四) 根据记忆的时间先后分类/90

(五) 元记忆是对记忆的认知/92

## 第四章 记忆的认识论/96

### 一、记忆的基本过程/96

(一) 记忆运行机制的类比——记忆表征理论/97

(二) 记忆是从识记开始的/100

### 二、记忆与意象的关系/104

(一) 意象是潜意识的心理倾向/105

(二) 记忆是一个重构的过程/107

(三) 记忆重构与意象表征彼此依赖且相互配合/109

### 三、记忆与表征/114

(一) 表征是两事物之间的替代/114

(二) 记忆表征机理的阐释——模型法/117

(三) 生存语境认知模型：适宜生存的表征/123

### 四、记忆与情绪/126

(一) 情绪是一种态度和体验/126

(二) 情绪记忆是更为深刻和牢固的记忆/130

(三) 记忆与情绪交互作用/134

## 第五章 记忆的方法论/138

### 一、模型法/139

(一) 信息加工模型：记忆过程如同计算机运行/139

(二) 加工水平模型：记忆受材料的加工方式和深度的影响/142

(三) 三阶段记忆模型：记忆是三个阶段的递进过程/143

(四) 平行分布加工模型：记忆是彼此平行的单元间的联结活动/146

### 二、行为主义研究方法/148

(一) 实验法：特定记忆影响因素的验证/150

(二) 情境模拟法：记忆“建构”的验证/153

(三) 迷宫法：记忆“场合依存性”的验证/155

### 三、精神分析法/158

(一) 记忆需要“被唤醒”/158

(二) 记忆有非理性的一面/160

### 四、现象学分析方法/162

(一) 记忆是带有意义的整合/164

(二) 记忆要在社会和历史中去理解/165

## 第六章 记忆问题的哲学追问/169

### 一、记忆价值问题的思考/169

(一) 判断和理解是记忆的标志/169

(二) 知识需要记忆的记载和传承/172

(三) 记忆是社会历史发展的必需/174

(四) 记忆概念理解的启示——科学概念和哲学概念的区分/177

二、记忆研究方法对心理学研究的启示/179

（一）真理是“绘制”的真实/179

（二）心理学需要“质性研究”/181

结束语/184

参考文献/186

后记/212

# 《记忆哲学》

## 精彩短评

- 1、中规中矩的编摘型博士论文。。。
- 2、记忆是什么？在柏拉图那里，记忆具有神秘主义色彩，是学习和认知；在奥古斯丁看来，记忆与灵魂无异；在休谟的学说里，记忆是一种“自明意识”；在海德格尔的理论中，记忆是对存在的深入体验和反思；根据维特根斯坦的观点，记忆构成了内在思想的自明性；柏格森说得更诗意，记忆是“绵延”，是生命存在的本质，是创造性得以实现的基本条件……心理学家认为，记忆是对先前经验的记录；认知科学家认为，记忆是个体存储信息并依据当前目标重建过去经验的一种认知能力；信息论者认为，记忆是一个建构过程，我们在编码、存储、提取过程中组织和形成信息；心灵哲学认为，记忆代表着个体过去活动、感受、经验的印象积累，也是指引当前行为和认识的重要方法。正因为此，记忆越来越重要，15年的“南京大屠杀申遗”就是明证。
- 3、名不副实（我没有读完，看不下去了）。高大上的书名，内容上确是比较混乱，对记忆的梳理仅限在对各大家观点的罗列，没有内在逻辑的厘清。对认识论一词的理解也是莫名其妙。

# 《记忆哲学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)