

# 《台灣傑出科學家之創造與生涯歷程》

## 图书基本信息

书名：《台灣傑出科學家之創造與生涯歷程》

13位ISBN编号：9789571145716

10位ISBN编号：9571145718

出版时间：2006-12-31

作者：陳昭儀

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《台灣傑出科學家之創造與生涯歷》

## 內容概要

李遠哲、李羅權、林聖賢、彭旭明及鄭天佐

五位中央研究院院士的生命故事

這本書的撰寫乃是源自於作者對於國內創意人物之研究興趣，期待能讓國人，尤其是年輕學子能夠熟悉自己土地上的傑出及創意人物。

本書中的五位主角皆為台灣的傑出科學家，他們都是中央研究院院士：李遠哲院長、李羅權院士、林聖賢院士、彭旭明院士及鄭天佐院士，感謝他們慷慨分享動人的生命故事，讓年輕一輩的台灣學子得以見聞傑出科學家進行研究的嚴謹與創意。

本書所敘寫的五位傑出科學家當中，李遠哲院長及林聖賢院士均提及自己對於科學研究興趣的啟迪是來自於在少年時期閱讀了科學家的傳記，心中以此自勉，希望以後也能成為一位對人類有所貢獻的出色科學家。此即為本書出版之重要緣由，事實上，除了實際上良師之引導外，閱讀科學家的傳記也是另一類型的引導方式，如愛因斯坦在中學時曾閱讀了大量的物理學家傳記，期待本書的內涵能成為引動年輕人探究科學研究之驅力。

## 作者簡介

陳昭儀

現任：國立台灣師範大學特殊教育學系教授

學經歷：國立台灣師範大學教育博士

國立台灣師範大學特殊教育學系助教、講師、副教授、教授（1992.8 ~ 迄今）

慈濟大學教育傳播學院院長/兒童發展與家庭教育學系系主任/教育研究所教授  
（2003.8 ~ 2006.1借調）

美國史丹佛大學（Stanford University）訪問學者（1999.8 ~ 2000.1）

研究領域：創造力、資優教育

## 書籍目錄

### 第一章 科學家之創造力與人格特質

壹 創造力的定義及理論模式

貳 科學家之人格特質

### 第二章 科學與創造歷程

壹 創造歷程

貳 科學與創造

### 第三章 高創意者之生涯歷程及環境影響因素

壹 高創意者之生涯發展歷程

貳 家庭環境因素

參 學校教育環境

肆 良師典範的引導

伍 社會、文化環境因素

### 第四章 五位台灣傑出科學家的生命故事

壹 李遠哲院長 - - 科學界的瑰寶 難得的人物

貳 李羅權院士 - - 對太空奧秘充滿奇趣 對探索未知充滿熱誠

參 林聖賢院士 - - 用理性與直覺 全心投入研究的世界

肆 彭旭明院士 - - 用踏實的研究態度 開創無機化學的新局

伍 鄭天佐院士 - - 懷有頂尖的志氣 肩負台灣科學發展的使命

### 第五章 台灣傑出科學家的人格特質

壹 科學家之特質

貳 頂尖科學家的特質

參 休閒興趣

### 第六章 台灣傑出科學家的創造歷程

壹 對於創造力之定義

貳 最具創意之科學成就

參 創造歷程

### 第七章 台灣傑出科學家的科學研究生涯

壹 科學研究之養成教育、立志與理想

貳 進行科學研究工作之歷程

### 第八章 引導年輕人的方式及對於科學教育之觀點

壹 引導年輕人的方式

貳 對於年輕人的期許與建議

參 對於科學教育之觀點

### 第九章 開發科學創造力之模式

壹 傑出科學家開發創造力之模式

貳 建議與省思

# 《台灣傑出科學家之創造與生涯歷》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)