

《中华百年祭》

图书基本信息

书名：《中华百年祭》

13位ISBN编号：9787536677760

10位ISBN编号：7536677766

出版时间：2006-5

出版社：重庆

作者：廖代茂，杨会国编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中华百年祭》

内容概要

本丛书将近代史按专题分类介绍，收集了珍贵图片千余幅，改变一般史书的呆板面孔，生动真实地记录了百年中华历史。本书为文化卷：传统教育、医学、体育、思想、文学艺术在晚清民国时期有哪些变化？儒学的正统地位是如何被终结的？你知道中国近代史上的基督教、佛教和道教的历史吗？抗战时期宗教信徒是如何作出抉择的？晚清民国时期人们的生活方式怎样？……

鸦片战争后，西学对中国传统思想产生了巨大冲击，儒学的正统地位被终结，民主和科学的核心地位得以确立，并为马克思主义的传播奠定了基础。近代文艺思潮也发生了深刻的变化，出现了很多新的艺术门类和艺术流派，产生了一批大师。本书因为政治篇对思想有所涉及，而文学艺术范围广、门类多、内容杂，加之版面关系，不求面面俱到，尽量选择有代表性的部分予以点滴介绍。

《中华百年祭》

书籍目录

第一篇 晚清时期一、思想和文学艺术二、教育三、卫生四、体育五、宗教第二篇 中华民国时期一、思想和文学艺术二、教育三、卫生四、体育五、宗教第三篇 晚清、民国时期的社会生活一、食住行二、服饰三、传统节日和相关民俗四、人生礼俗五、迷信、陋习、禁忌六、民俗信仰七、近代民俗的变迁和人们观念的变迁八、多姿多彩的民族风情主要参考书目

书摘 2.封建教育的没落 鸦片战争前，清王朝已开始没落，教育仍然保持传统封建教育的旧制，日益空疏、腐败。教育制度在形式上虽然与前清时期一脉相承，有相当完备的学校系统，然而，除初等教育和部分私学进行正常教学外，大多数官学已徒具其名，很少进行教学活动了。科举制度也日趋腐败，流弊百出。《四书》中可以出的题目大多出尽，于是便出一些“截搭题”、“枯窘题”来刁难考生。考试文体严格规定必以八股为体裁，书写字体必用小楷。在考试过程中，各种舞弊行为层出不穷，手段花样百出，其中，“通关节”、“冒名顶替”、挟带、联号换号等是常用的形式。前清时期对科举舞弊的防范和打击还相当严厉，但至清末，各种科举舞弊重新泛滥，愈演愈烈。科举制度的腐败，使得学校教育更为腐朽与衰落。 有识之士要求振兴教育。思想家龚白珍指出当时教育的弊端主要表现在三个方面：一是内容陈旧、空疏。二是学非所用，用非所学。学的是经史之学，作官后面对的却是兵、刑、钱、谷之类的实际事务，二者对不上口，学问也用不上。三是培养出来的人胸无大志。由于多数人求学就是为了谋取功名利禄，在经历艰苦的科场拼搏后，等做了官已经是年过韶华，精力衰退，加上官场升迁又多是论资排辈，于是官员往往安于现状、不求进取，只是求循资序而已。他在《乙丙之际著议第九》中，慨叹当时已是个衰世，整个社会培育不出可用之才，其结果是“左无才相，右无才史，阍无才将，庠序无才士，陇无才民，廛无才工，衢无才商”。不但如此，甚至小巷里也没有一个有点才气的“小偷”！整个社会智能程度极为低下。于是，他愤懑疾呼：“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。”他要求培育变革的人才，使腐败的衰世变成一个有生气的治世。 鸦片战争后，传统学术及教育的空疏无用暴露无遗，要求改革教育的呼声更高了。魏源提出师夷之长技以制夷的思想，成为近代教育改革在观念上的先导。西方教会学校在中国东南沿海出现，并逐渐向内地辐射，对我国教育也产生了刺激作用。 P16插图

《中华百年祭》

编辑推荐

本丛书将近代史按专题分类介绍，收集了珍贵图片千余幅，改变一般史书的呆板面孔，生动真实地记录了百年中华历史。本书为文化卷：传统教育、医学、体育、思想、文学艺术在晚清民国时期有哪些变化？儒学的正统地位是如何被终结的？你知道中国近代史上的基督教、佛教和道教的历史吗？抗战时期宗教信徒是如何作出抉择的？晚清民国时期人们的生活方式怎样？……

《中华百年祭》

精彩短评

- 1、是冲着图片去的，感觉还行，深度一般的了！
- 2、我是先买了一本经济后把全套书买下的，觉得这套书胜出在它配有大量的一般其他书籍难见到的图片，非常直观。内容方面每个专题比较提纲挈领，如果想要更详细的内容那可以去看其他相关的专题历史文档资料。

《中华百年祭》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com