

# 《安妮花·自然拼读亲子故事会5》

## 图书基本信息

书名：《安妮花·自然拼读亲子故事会5》

13位ISBN编号：9787111409656

10位ISBN编号：7111409655

出版时间：2013-2

出版社：Kyowon ELI 机械工业出版社 (2013-02出版)

作者：Kyowon ELI

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

### 前言

序自从开始写博客，尤其是《不能错过的英语启蒙——中国孩子的英语路线图》出版后，不断有家长和老师请我帮助推荐原版书和视听资源。曾经在群里和大家讨论亲子阅读如何渗透Phonics的问题。妈妈们说，帮我们找找这方面的素材吧。于是开始留意，发现这套将Phonics元素编写进去的绘本套装不错。因为正在编写《安妮花英语自然拼读》系列，忽然觉得如果把这套书中的一部分加入到自然拼读教材中，作为孩子自主阅读前的阅读兴趣培养一定会有很好的效果。《安妮花自然拼读亲子故事会》的书名也就这样得来了。孩子是通过聆听语言而获得音素意识的。在为孩子朗读的过程中，孩子会形成良好的韵律节奏感。研究表明，韵律节奏感是成为好的阅读者的前提（Rhymers are readers）。一个韵律节奏感不好的孩子，即使学会了拼读规律，也难以成为一个好的阅读者。所以，为孩子朗读有助于发展聚焦音素的技能，孩子在边听边看的过程中，能够体会音素（phonemes）与形素（grapheme）的对应关系。在朗读中，孩子逐渐理解单词就像搭积木一样，可以按照发音拆分，也可以合在一起。听读绘本让孩子对书有强烈的兴趣，对阅读形成了习惯，并且有了强大的听力理解能力。这种状态下的孩子很少会出现能拼读不知道意思的情况，因为他的语音银行非常庞大，只要把文字解码成语音，过去的听力基础就会发挥作用，听力理解能力就转化成了文字理解能力。此后，同样的拼读能力，会因为早期听读理解能力的不同而产生阅读理解能力的差异。我推荐这套书首先是因为它特别适合亲子阅读，语言很有美感，画面引人入胜。此外还有针对性地进行自然拼读意识、语音意识训练，那真是锦上添花了。因此，这套书的阅读还是建议大家按照绘本的读法，按照亲子阅读三步曲来完成：第一步，画面导入，培养阅读兴趣。根据孩子英语能力，通过各种辅助语言帮助孩子理解画面，对绘本产生兴趣，形成阅读动力。这个环节中，教师的开放式提问非常重要。运用苏格拉底式提问法，引导孩子观察、想象、推理等能力发展，培养批判性思维和独立思考能力及创造力。第二步，情境对应，用英文和画面进行对应。让孩子加深具体单词句子与画面的对应理解，形成英文语音信号和画面之间的条件反射，提高词汇和重点句子的理解运用能力。第三步，完整地听读全文音频，形成安静听读故事的能力。发展辨音能力、理解能力、记忆能力。这套书原本是按照学习拼读模式设计的，因此每本绘本后附有词汇表。在亲子阅读过程中，如果孩子能力还达不到自主拼读的程度，对这部分内容就不用太过在意，练习册也可以在孩子准备好了之后再给孩子。给孩子读这些书或者听这些书的音频本身，对孩子今后的自主阅读能力发展就具有很大价值。真心希望孩子们长大以后，在回忆童年往事的时候，和妈妈一起读书的时光会让他们一直难忘……安妮鲜花2012-12-20

# 《安妮花·自然拼读亲子故事会5》

## 内容概要

# 《安妮花·自然拼读亲子故事会5》

## 书籍目录

字母组合 Share and Be Rich--ch/sh What's in Kathy's Family Album?--th/ng/wh Marcy's Dream--ar/er Troy the Hound Dog--oi.oy/ou.ow Messy Paul--oo/au.aw

# 《安妮花·自然拼读亲子故事会5》

章节摘录

插图：

编辑推荐

## 《安妮花·自然拼读亲子故事会5》

### 名人推荐

曾经在群里和大家讨论亲子阅读如何渗透Phonics的问题。妈妈们说，帮我们找找这方面的素材吧。于是开始留意，发现这套将Phonics元素编写进去的绘本套装不错。我推荐这套书首先是因为它特别适合亲子阅读，语言很有美感，画面引人入胜。此外还有针对性地进行自然拼读意识、语音意识训练，那真是锦上添花了。真心希望孩子们长大以后，在回忆童年往事的时候，和妈妈一起读书的时光会让他们一直难忘……——《安妮花英语自然拼读》作者 安妮鲜花

# 《安妮花·自然拼读亲子故事会5》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)