



## 图书基本信息



## 内容概要

近两年，我国基础教育获得了很大的发展，国务院颁布了《关于基础教育改革与发展》的决定，教育部颁布了《基础教育课程指导纲要》。为了充分体现这些新精神、新观念，我们决定对《新教案》予以重新修订。

### 一、《素质教育新教案》的修订原则

第一，加大理论联系实际内容。以前中小学各科教案过于强调学科理论体系的完整与严谨，而对如何把学科理论和学生所面临的实际生活结合起来重视不够。本次修订的《新教案》加大把各学科灰色的理论和鲜活的实际生活相结合的内容，使教师和学生更好地理解 and 把握学科知识和生活实际。

第二，实现4个渗透。这4个渗透是：德育渗透、美育渗透、学科渗透、科学精神和人文精神的渗透。

第三，教案学案一体化设计原则。前两版《素质教育新教案》基本上是对教师备课使用的。这次修订的《素质教育的新教案》尽量增加学生可用的知识内容，争取让更多的学生能从中吸取有益的营养。

第四，体现强烈的时代特点。《新教案》充分体现了知识经济时代对人才综合素质的要求，突出对学生创新能力和实践能力的培养和训练。同时，尽量大可能激发学生的学习兴趣，关注学生的情感态度和价值观的培养。

第五，内容上反映了最新成果。本教案的编写力求在充分理解《国务院关于基础教育改革与发展的决定》基础精神基础上，结合中小学课程教材改革最新进程，总结倡导素质教育以来的最新成果。

第六，可操作性原则。《新教案》的体例设计和数学安排充分考虑到中小学的学习特点，所有教师活动和学生活动均方便操作。

第七，多种教学模式并存的原则。在修订《新教案》时注意了不能整本书只有一种教学模式，尝试将多种教学模式运用到各科教学中。

本丛书涉及到中学的语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物九个学科和小学的教学、语文两个学科。



## 书籍目录



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)