

《12岁前要教小朋友的22堂行为课》

图书基本信息

书名：《12岁前要教小朋友的22堂行为课》

13位ISBN编号：9787538284560

10位ISBN编号：7538284567

出版时间：2009-7

出版社：秦娜 辽宁教育出版社 (2009-07出版)

作者：秦娜

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《12岁前要教小朋友的22堂行为课》

内容概要

《12岁前要教小朋友的22堂行为课》内容简介：孩子12岁以前的生活经历，最能影响他们心智发展。父母之于他们的生活与学习，扮演举足轻重的角色父母的家教对孩子的人格发展和学习态度。具有决定性的影响《12岁前要教小朋友的22堂行为课》就日常生活中一个个实际教育子女的问题做了具体的陈述并提出了解决方法。

《12岁前要教小朋友的22堂行为课》

作者简介

秦娜 女，著名亲子教育、家庭教育专家。生于上世纪70年代，毕业于华东师范大学教育系，现任教于中国少年教育科学研究院。主要研究方向：家庭教育、教育观念改革。主持过多个儿童基金会项目以及青少年教育研究课题，并于2005年起在北京主办多期家长培训班，她能紧密结合中国少年儿童的特征，生动联系教育实践中的例子，将各种深奥的教育理论融会贯通，深受好评。与北京电视台、新浪网、搜狐网等媒体的教育论坛多次合作课、在线答疑，连续四年获得“优秀亲子教练”称号。

《12岁前要教小朋友的22堂行为课》

书籍目录

第1堂课 有礼貌地与他人相处第2堂课 自己能做的事情，不让父母代做第3堂课 知道任何一个人都不是孤立存在的；知道自己的存在常常会影响他人甚至社会第4堂课 乐观：看到事物比较有利的方面。对事物的发展充满信心第5堂课 在面对困难和挫折时，有毅力去承受和坚持第6堂课 熄灭妒火，换个角度完替自我第7堂课 当和父母意见不一时，坦诚说出心里的想法，而不是情绪激动地顶嘴第8堂课 说实话，不撒谎第9堂课 能够发现事物之间的联系，识别出相同点，不同点以及类型第10堂课 有话对父母说，轻松信任地和父母沟通第11堂课 玩的时候就尽情地去玩第12堂课 学习一门自己喜欢的艺术第13堂课 具有对他人的同情心和爱心第14堂课 不要做“小气。的孩子，学会与他人分享第15堂课 不学习说粗话和改掉说粗话的毛病第16堂课 养成写日记的好习惯第17堂课 不要父母过分保护，对自己充满信心第18堂课 有责任心，对自己的行为后果负责第19堂课 养成阅读的好习惯第20堂课 有节制地使用网络第21堂课 少看电视第22堂课 受到表扬时不得得意忘形，虚心接受批评

《12岁前要教小朋友的22堂行为课》

章节摘录

插图：第1部分12岁前对家庭氛围的共同心声12岁前孩子对家庭氛围的共同心声一位美国学者曾走访二十多个国家，对一万多名经济条件不等的12岁前孩子进行了调查。统计的调查结果，使他始料未及——当孩子们被问到他们最大的心愿和要求是什么时，绝大多数的孩子对吃、喝、穿、用、玩的东西都不太感兴趣，他们普遍重视的竟然是家庭气氛和精神生活！他们共同希望的心声是：父母在孩子面前不要吵架。对待孩子要一视同仁，不要偏心。人人说话不要失信，疏忽了对孩子的承诺。爸妈要相互谦让，不要彼此责备。我们的小朋友来做客时，要表示欢迎并热诚招待。爸妈对我们少发一点脾气，多一点微笑。

2孩子的家应该是一个什么样的环境家是孩子成长的摇篮，父母是孩子的第一任老师。培养聪明的孩子要有一个相应的家庭环境。教育专家认为，有益于孩子智商提高的家庭环境，应该是这样的：1家应该是一个知识性的环境智力不是教出来的，而是要靠孩子自身的力量发展获得的。一个知识性的环境，是促使孩子多思多想，并且走向正确方法的途径。为了增长孩子的智力，父母应该为此积极准备一个知识性的环境。2家应该是一个语言的环境孩子的基本能力是“语言能力”。幼儿期，孩子虽然有语言、知觉、思考、数字、运动、情绪及其他社会性能力需要发展，但是，他最基本的能力还是语言能力。如果语言能力得到增长，认识数字、社会性酶能力也能相应地获得增长。因此，家作为孩子成长的第一环境，首先应该是一个语言的环境。在良好的语言环境里，幼儿的语言能力才能够得到最优、最快和最好的发展。3家应该是一个能够激起孩子好奇心的环境一些儿童教育专家认为，只根据学习能力与别的孩子的比较，是没有什么意义的，同时应使孩子具备健壮的身体和独立的生活能力。但是，要做到这一点，培养孩子的好奇心是先决条件。培养孩子的好奇心，家必须是一个能够激起孩子好奇心的环境。在这个环境里，父母是关键的因素，他们应该不断地创造一些氛围，或者提出一些问题，引起孩子的好奇，引导他们去思考、探索。4家应该是一个训练的环境在对儿童发育和健康研究中专家发现，在儿童的成长中，目、耳、手指的协调训练极为重要。专家们说：“幼儿期的有效教材，最好就是训练幼儿灵活运用眼、耳、口、手指等功能器官的教材。”在家庭中，父母应该努力创造一些孩子可以用耳听，用眼睛辨认，练习手指灵敏度等游戏环境。通过这样的环境，反复训练孩子的目、耳、手指的协调动作，刺激大脑，使其迅速发展。5家应该是一个有趣味的环境教育专家认为，在孩子的智商发展的教育中，父母切忌使用强制手段，否则，就会压抑孩子的情绪和智力的发展。儿童教育必须具有趣味性。因此，在家庭教育中，为了提高孩子的智商，父母可以想办法配备孩子喜爱的“有趣教材”，使孩子保持兴趣，然后，经过反复练习，使孩子有所收获。

3父亲对儿童一生的影响亨利·比利尔在《父亲要素》一书中说：“父亲在孩子眼中比母亲的影响更大，更为社会所关注。对父亲评价越高要求也越高。由此可见，做好一个父亲并非轻而易举。”一般来说，父亲是家里的顶梁柱，因此，父亲也可能是孩子引以自豪的人。他可能很忙碌，但是孩子还是喜欢将“大事情”说给父亲听，让他帮忙出主意；在孩子的心中，父亲是成功者的象征。因此，父亲的话，孩子会仔细地去掂量它的分量。“孩子可能会对母亲的‘指示’打折扣，但会认真地去执行父亲的‘指示’。”亨利·比利尔说，“在日常生活中，父亲是平易近人的，他甚至会和孩子打成一片。父亲具有孩子所喜欢的野性和冒险精神，女儿觉得新鲜，儿子则会模仿和学习。”在家庭中，父亲具有重要的地位。相对母亲而言，在孩子心中，父亲可能在事业上会获得更多的成就和影响。这更容易让孩子尊重，甚至崇拜。因此，父亲在孩子心中的地位是无人能够替代的，对孩子的教育影响会更大。在《父母》杂志中，父亲被认为对孩子的一生有下列影响：父亲更爱与孩子玩闹，促进孩子开朗、活泼。父亲对孩子的推动作用更大。父亲使用的语言更复杂。父亲对孩子的约束更多。父亲帮助孩子更能发挥潜能。父亲对孩子的教育往往注重其生存能力的培养。父亲介绍男人在现实生活中的作用和行为，对孩子的成长影响更大。父亲使孩子更社会化，为他走进现实世界作准备。

4如何做一个称职的父亲一般来说，在家庭中，孩子一直由母亲照顾多，与父亲接触少。父母同时参加工作，也共同分担家务，那么美国人是如何当好称职的父亲呢？1父亲自己先学习好“如何做一个好爸爸”一般来说，年轻的父母都缺乏育儿的科学知识和经验，因此，必须先学习才能担任孩子的启蒙老师。为此，美国一些父亲往往自己先进父母学校学习，或接受家教电视教育；有的还通过有关科学育儿的书、报纸、杂志进行自学。2为孩子树立好榜样父母与孩子最接近，是孩子学习的好榜样，因此要加强自身修养，不仅言教，更重要的是身教。在这之中，父亲常常注意事事起教3创建良好的家庭环境孩子的成长需要一个安全、温馨、和谐的家庭环境。父母之间感情融洽，互相尊重，和睦相处，对子女采取一致的教育方法，有利于孩子身心的健康成长。因此，一般来说，美国父母都注

《12岁前要教小朋友的22堂行为课》

意家庭的和睦。父爱伴随孩子一生。早在母亲怀孕时，父亲就开始关心孕妇的身体，注意胎儿的成长，父亲可以在这个时候了解胎儿的胎心、胎动状况，给胎儿听音乐，并和胎儿说话。在妻子分娩的时候，丈夫坐在产房，安慰妻子，使她减少恐惧疼痛，使胎儿顺利出生。孩子出生后，更需要父爱，父亲开始护理新生儿。这样，孩子一年又一年地成长起来时，父亲像园丁爱护花朵一样爱护子女。在这期间，他们的任务是：正确引导孩子，启迪孩子的智慧。随时纠正孩子的不良习惯。培养孩子各种兴趣，发挥他们的特长。鼓励孩子不断努力，去取得好成绩。创造机会，使孩子在人生的道路上不断地向前迈进。

5“好妈妈”的共同标准“好妈妈”的具体内容共有九个方面的观点：好妈妈是贤妻良母。贤妻良母是一个可取的符合人性、体现妇女特点的概念，但是，它是随着时代的发展而发展的。好妈妈尽管不是所有的时间和精力都扑在孩子身上，但，为了孩子她可以牺牲自己的一切。好妈妈是好人，但是好人并不一定是好妈妈。在事业上极其成功、但家庭生活毫无章法的女性，未必是个好妈妈。一个出色的当代女性，应该把生活赋予自己的每个角色都扮演得有声有色。好妈妈的标准应有虚有实，有人性有理性。好妈妈应该可敬可亲，看得见，学得像，是一个很生活化的形象。好妈妈的形象应有时代特征。二十一世纪的人才是复合型、全方位的，因此，好妈妈首先应该是有远见的。好妈妈至少可以给予孩子三个方面的东西：热爱生活；坚强；独立。好妈妈能给孩子灵魂的东西。好妈妈应该教育孩子爱国爱人，开拓进取，立大志，做小事。好妈妈最重要的一点是能够成为孩子的朋友。好妈妈能够理解人，能和孩子毫无障碍地交流。好妈妈有正确的教育观。好妈妈应该有悟性、有方法、还有点灵感。

6母亲管教孩子的十大忌讳培养教育孩子，需要母亲的无限耐心、充分理解和持之以恒的努力和无比宽阔的胸怀。但是，母亲也不是完美无缺的。心理学家詹姆斯·温德尔为此向母亲们提出了管教孩子的十大忌讳。它们是：忌讳一：大吼：谁都不愿意被吼骂，这既无法纠正孩子的不良行为，反而会增加孩子的敌对情绪。忌讳二：过急：孩子改正错误需要时间，需要母亲的耐心引导，过急要求孩子马上改正错误往往事倍功半。忌讳三：唠叨：唠叨是女人最容易犯的错误之一。母亲对孩子提出要求，最好在第一次时就多采用积极鼓励、果断明了的方法，甚至事先给予警告。忌讳四：教训：动不动就给孩子上课式的教训，孩子最终会听而不闻。启发式的讨论、问答式的交谈更容易使孩子接受父母的意愿。忌讳五：发怒：发怒对孩子纠正错误没有好处，对孩子怒发冲冠，只会造成孩子心灵上的伤害。忌讳六：贬低：贬低孩子的话会给孩子的成长造成消极的影响。对孩子要多鼓励、多表扬、多引导。

《12岁前要教小朋友的22堂行为课》

编辑推荐

《12岁前要教小朋友的22堂行为课》是由辽宁教育出版社出版的。成绩好，很厉害！有品格，更了不起！培养孩子的处事能力和考第一名一样重要！

《12岁前要教小朋友的22堂行为课》

精彩短评

- 1、很好的书，值得各位家长看一看
- 2、内容不错 发货也快 孩子很喜欢
- 3、刚拿到，包装很好，内容也不错

《12岁前要教小朋友的22堂行为课》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com