

# 《教海漫记》

## 图书基本信息

书名：《教海漫记》

13位ISBN编号：9787810700863

10位ISBN编号：7810700863

出版时间：1999-11

出版社：中国矿业大学出版社

作者：于永正

页数：501

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 内容概要

于永正，1941年生于山东莱阳。现任徐州市鼓楼区文教局教研室主任，全国著名特级教师，国家有贡献的专家，享受国务院颁发的政府特殊津贴。在阅读教学和作文教学方面均有建树。他经常应邀到全国各地上课、讲学，受到师生热烈欢迎。

# 《教海漫记》

## 书籍目录

# 《教海漫记》

## 精彩短评

- 1、拖了这么久，终于读完了。受益匪浅。虽然于永正是语文教师，但这本书的辐射面远不局限于语文教师。语言类教师，甚至是所有科目的教师，都可以从中汲取营养。好多感想：看一遍都不够，书中作者旁征博引，提到很多涉及教育思想的名言。教师最好多才多艺，这样才可以在本学科之外感染学生，学生先喜欢老师崇拜老师，才会慢慢对该学科有更深的情感。
- 2、朴实，但极具模仿价值

## 章节试读

### 1、《教海漫记》的笔记-83

1、蹲下来看学生，许多幼稚可笑的东西，便会觉得不幼稚，不可笑；许多错的东西，往往有其合理的一面。

#### 2、关于读书：

三年级：《三字经》 四年级：《千字文》 五年级《百家姓》

表扬激励和严格要求是克服学生惰性的最好武器，是老师责任心的全面体现。

学生升入二年级，我便召开了一次关于读书的家长会。讲完了读书的意义，便请每位家长为孩子买或做一个书架，刻一枚藏书的图章。买什么书，要尊重孩子的意见，一定要买名著，包括为孩子买改写的古典名著和外国文学名著；也要买科技方面的书，买工具书，如《少年儿童百科全书》和词典等，千万不要买教辅用书。

定期检查读书笔记，不要求写心得体会。

读书方法也要告诉学生：1、读书切记在慌忙，涵泳功夫兴味长。告诉学生，书要读得慢一些，边读边想；2、做记号；3、遇到生字查字典，把拼音立刻写在生字上；4、摘抄词语和名句；5、读到你认为精彩、生动、有趣的地方，要朗读，要记忆。

### 2、《教海漫记》的笔记-第33页

无意的一句话，竟为孩子造成了这么巨大的心理障碍！使他们在学某一学科或掌握某一技能时，形成了一堵本不应有的，不可逾越的墙。

把斥责性的“理解力差”“马虎粗心”一类的话变为启迪性的、期待性的语言，这是一种艺术的批评。

为避免争执，在向对方提出批评时，应坚持“我”的说法。坚持“我”的说法更使用于批评学生。

有经验的老师看到地上有纸屑，会不动声色地走过去捡起来。有时，我把不认真书写的学生喊到我跟前，看一些字迹工整、字体娟秀的作文。

在全班面前带头为他鼓掌。

### 3、《教海漫记》的笔记-崇拜思考（代序）

我看见水壶开了，高兴得像孩子似的叫起来；马歇尔也看见壶开了，却悄悄地坐下来，造了一部蒸汽机。

应该崇拜思考。

### 4、《教海漫记》的笔记-第29页

为何不用写信的方式与学生沟通。周记可利用。“失盗案”

对全班说：“也许是小英的钱丢了。我不相信咱们班会有人拿别人的东西。要知道，小偷是可耻、卑鄙的代名词。”

写纸条：“明天早上到办公室来一趟，我有事找你。”

我不口头说，因为“口说无凭”；我不口头说，因为说留不下痕迹；我不口头说，因为说没有写下来有品头。说不定，这张纸条他能保存好几天呢。至于纸条上写的话，肯定会在他心理保存得更久更久。

# 《教海漫记》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)