

《殖民地臺灣近代教育的鏡像》

图书基本信息

书名：《殖民地臺灣近代教育的鏡像》

13位ISBN编号：9789869047696

出版时间：2014-9

作者：許佩賢

页数：416

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《殖民地臺灣近代教育的鏡像》

內容概要

各界推薦

名人推薦：吳密察（臺大歷史系兼任教授）

上有政策，下有對策

日治時代的臺灣人，如何應對殖民統治者的教育政策，借力使力，摸索出自己的道路？

日治時代，殖民統治者基於統治需要，在不同時期引進了不同教育制度。在需要會講「國語」的行政官僚與教師時，建立了國語學校；在需要基礎衛生人力時，建立了醫學院；在需要農林工商人才時，建立了職業學校。

但是，當殖民者有其教育目的時，臺灣人怎麼想？是配合這套體制，成為殖民者想要的人？還是利用這套體制，達成自己想要的目標？

本書以1930年代為中心，考察臺灣社會對教育的想望。過去的研究，多集中在近代學校體系初創的日治初期、臺灣知識分子可以自己發聲的1920年代，以及戰爭時期的皇民化教育。相對來說，我們對於1930年代的教育、社會狀況認識有限。然而，1930年代正是臺灣社會教育需求爆發的時期，臺灣學齡兒童就學率首度超過50%、各級學校大幅擴張，升學也不再是少數菁英的特權。這些成長，除了來自殖民政府的統治意圖之外，更多的是臺灣民眾積極爭取的結果。

不同於既有研究，大多關注殖民者如何透過教育政策遂行統治目的。本書反向思考，關心新式教育來到近代臺灣時，臺灣人如何看待與應對？殖民地社會的人們，抱著什麼心態入學？他們具備什麼條件，可以接受或不接受殖民者所設定的教育目標？甚至如何反過來利用這套新的教育體制，達成個人成就？

作者以過去少見的視角，點出了臺灣人在近代教育中的主動性。從公學校教師、公學校畢業生、實業補習學校、鄉土教育、臺灣教育會、收音機體操、健民運動及義務教育八個關鍵字切入，呈現了在殖民體制下，臺灣青年突破重重限制，尋找出路的努力與掙扎，以及臺灣社會為了獲得更多教育機會以及追尋自我認同的曲折過程。

《殖民地臺灣近代教育的鏡像》

作者簡介

許佩賢

嘉義人。臺灣大學歷史學博士，現任臺灣師範大學臺灣史研究所教授。專攻日治時期臺灣教育史。長期從事教育史研究及教育史料蒐集整理工作，發表過十數篇相關論文，著有《殖民地臺灣的近代學校》（遠流）、《太陽旗下的魔法學校》（東村）等書，並譯有《攻臺戰記》、《攻臺見聞》等重要史料。

《殖民地臺灣近代教育的鏡像》

書籍目錄

序 吳密察（臺灣大學歷史系兼任教授）

序章

第一部 臺灣民眾的教育想望

第1章 公學校教師的發達之路及其限制

第2章 公學校畢業生的社會史意義

第3章 實業補習學校的成立與臺灣社會的教育欲求

第4章 「愛鄉心」與「愛國心」的交錯

第二部 殖民政府的教育總動員

第5章 戰爭時期的臺灣教育會

第6章 做為機關裝置的收音機體操

第7章 戰爭時期的身體動員與健民運動

第8章 日治末期義務教育與國民學校制度的展開

附錄

參考書目

索引

《殖民地臺灣近代教育的鏡像》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com