

《公民教育与认同序列重构》

图书基本信息

书名：《公民教育与认同序列重构》

13位ISBN编号：9787511728782

出版时间：2015-12

作者：任勇

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《公民教育与认同序列重构》

内容概要

本书基于认同序列视野视角下的公民教育与国家认同展开研究，分别从少数民族公民教育目标、内容、主体三个方面进行具体内容的展开，结合西南民族地区的历史背景、实地考察和现实分析，以少数民族的国家认同为研究对象，来展现公民教育对少数民族认同序列重构所带来的作用和影响，从中寻找民族地区公民教育的规律要素和因果解释，在此基础上归纳出不同的样态与模式。本书认为在现代国家建设中，由于国家和社会都发生了变化，少数民族认同序列之间形成了内在紧张关系，尤其是国家认同与其他类型认同之间。要缓和这种紧张关系，必须依靠现代国家来供给资源和补充能量，即通过公民教育提供新的知识供给和教育内化，来赋予少数民族成员新的公民身份。进一步来看，要长久缓和少数民族认同序列的紧张关系，就需要实现国家治理结构的现代化转型。

《公民教育与认同序列重构》

作者简介

任勇，复旦大学政治学理论专业毕业，获法学（政治学）博士学位，社会学博士后，华东政法大学政治学与公共管理学院副教授，硕士研究生导师，华东政法大学韬奋学者，兼任复旦大学统战研究基地研究员。已在《政治学研究》《学术月刊》《公共管理学报》《当代世界与社会主义》等CSSCI期刊上发表学术论文六十余篇，主持完成国家社科基金青年项目以及省部级科研项目六项，并完成多项地方政府委托课题。现主持中国博士后基金特别资助、中国博士后基金一等资助、上海市社科规划项目、上海人才发展基金等省部级科研项目六项。主要研究方向：当代中国政府与政治，城市发展与社会治理。

《公民教育与认同序列重构》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com